



Sylabus		Cykl 2018-2021												
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	NEONATOLOGIA I OPIEKA NEONATOLOGICZNA -2	Grupa szczegółowych efektów kształcenia												
		Kod grupy D	Nazwa grupy Nauki w zakresie opieki specjalistycznej											
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	POŁOŻNICTWO													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni											
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
								40				80	10	



Razem w roku:																				
		40							80									80	20	
Cele kształcenia:																				
<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej i holistycznej opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej i stanu klinicznego bezpośrednio po urodzeniu i w dobach późniejszych z uwzględnieniem uwarunkowań społeczno-kulturowych. • Stosowanie obowiązujących standardów opieki nad noworodkiem w zależności od wieku płodowego, urodzeniowej masy ciała i stanu zdrowia. • Kształtowanie postawy odpowiedzialności oraz wnikliwej obserwacji noworodka zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej. • Zdobywanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych. 																				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:																				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi								Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol						
WIEDZA																				
W 01	D.W11.	Opisuje opiekę nad noworodkiem po porodzie								EGZAMIN KOŃCOWY MCQ				WY, PP, PZ						
W 02	D.W18.	Określa zakres opieki realizowanej przez położną nad noworodkiem w położeniu prawidłowym i powikłanym								EGZAMIN KOŃCOWY MCQ				WY, PP, PZ, SK						
W 03	D.W23.	Przedstawia wytyczne dotyczące postępowania z noworodkiem zakażonym HIV, HBV, HSV, HCV								EGZAMIN KOŃCOWY MCQ				WY, PP, PZ, SK						
W 04	D.W49.	Omawia czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny								EGZAMIN KOŃCOWY MCQ				WY, PP, PZ						
W 05	D.W50.	Zna specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego								EGZAMIN KOŃCOWY MCQ				WY, PP, PZ, SK						
W 06	D.W51.	Omawia stany przejściowe okresu noworodkowego								EGZAMIN KOŃCOWY MCQ				WY, PP, PZ						
W 07	D.W52.	Wyjaśnia zasady profilaktyki krzywicy i anemii żelazoniedoborowej								EGZAMIN KOŃCOWY MCQ				WY, PP, PZ						
W 08	D.W53.	Zna cele i zasady dokonywania testów przesiewowych u noworodka								EGZAMIN KOŃCOWY MCQ				WY, PP, PZ						



UMIĘTNOŚCI				
U 01	D.U19.	Wykonuje zabiegi okołoporodowe u noworodka i ocenia jego stan według obowiązujących skal oceny	Obserwacja studenta podczas wykonywania zadań. Mini-CEX (mini – clinical examination)	PP, PZ
U 02	D.U21.	Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki	Obserwacja studenta podczas wykonywania zadań. Mini-CEX (mini – clinical examination)	PP, PZ
U 03	D.U44.	Rozpoznaje rodzaje czynników wpływających na rozwój prenatalny i postnatalny	Obserwacja studenta podczas wykonywania zadań. Mini-CEX (mini – clinical examination)	PP, PZ
U 04	D.U45.	Planuje opiekę nad noworodkiem w zależności od dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego	Analiza przypadku. Realizacja powierzonego zadania. Ocena aktywności studenta. Mini-CEX (mini – clinical examination)	PP, PZ
U 05	D.U46.	Wykonuje badania przesiewowe i szczepienia u noworodka oraz uczestniczy w badaniach diagnostycznych	Demonstracja wykonania w warunkach naturalnych. Obserwacja studenta podczas wykonywania zadań. Mini-CEX (mini – clinical examination)	PP, PZ
KOMPETENCJE SPOŁECZNE				
K 01	D.K3.	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece nad noworodkiem.	Obserwacja 360°, samoocena	PP, PZ
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p> <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3</p>				



Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 3	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	120
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	130
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	7
Uwagi	
Treść zajęć:	
Zajęcia praktyczne	
<ol style="list-style-type: none">1. Prowadzi obserwację, planuje i prowadzi opiekę nad noworodkiem niedonoszonym, przenoszonym, z niską masą urodzeniową oraz chorym zgodnie z obowiązującymi standardami w neonatologii.2. Potrafi obsługiwać aparaturę medyczną służącą do obserwacji podstawowych funkcji życiowych u noworodków niedonoszonych, przenoszonych, z niską masą urodzeniową oraz chorych.3. Sprawuje opiekę nad noworodkiem w czasie trwania stanów przejściowych.4. Uczestniczy w wykonywaniu testów przesiewowych wykonywanych u noworodka.5. Uczestniczy w wykonywaniu szczepień okresu noworodkowego.6. Potrafi przygotować noworodka i uczestniczy w wykonywaniu podstawowych badań diagnostycznych, profilaktycznych i leczniczych oraz wykrywa stany odbiegające od normy.7. Współpracuje z matką, rodziną oraz w zespole interdyscyplinarnym w zakresie sprawowana opieki nad dzieckiem oraz prowadzenia działań profilaktycznych.8. Stosuje zasady zapobiegania zakażeniom w oddziale noworodkowym.	
Praktyka zawodowa	
<ol style="list-style-type: none">1. Wykonuje zabiegi okołoporodowe u noworodka i ocenia jego stan według obowiązujących skal oceny.2. Sprawuje nadzór, planuje opiekę i wykonuje zabiegi higieniczno-pielęgnacyjne u noworodka w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej i stanu klinicznego bezpośrednio po urodzeniu w warunkach naturalnych zgodnie z obowiązującymi standardami w neonatologii.3. Planuje opiekę nad noworodkiem w przebiegu stanów przejściowych oraz wykrywa stany odbiegające od normy.4. Współpracuje z matką, rodziną oraz w zespole interdyscyplinarnym w zakresie sprawowana opieki nad dzieckiem oraz prowadzeniem działań profilaktycznych.5. Uczestniczy w badaniach diagnostycznych, profilaktycznych i leczniczych wykonywanych u noworodków.6. Stosuje zasady zapobiegania zakażeniom w oddziale noworodkowym.	
Samokształcenie	
<ol style="list-style-type: none">1. Specyfika opieki nad wcześniakiem - zasady intensywnego nadzoru.2. Transport noworodka.3. Postępowanie w stanach zagrożenia życia noworodka.4. Badania diagnostyczne wykonywane u noworodków.5. Sposoby podawania leków u noworodków.6. Zasady prowadzenia tlenoterapii.7. Monitorowanie stanu noworodka.8. Zasady postępowania pielęgnacyjnego w zależności od dojrzałości noworodka i stanu klinicznego.9. Przygotowanie rodziców do opieki nad noworodkiem w domu.10. Znaczenie pierwszego kontaktu matki z dzieckiem („skóra do skóry”).11. Problemy hematologiczne okresu noworodkowego.12. Opieka nad noworodkiem z urazem okołoporodowym.13. Specyfika postępowania nad noworodkiem matki uzależnionej od narkotyków, alkoholu, nikotyny.	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none">1. Szczapa J.(red.): Neonatologia. PZWL Warszawa 2015	



2. Salamończyk M., Łozińska-Czerniak A., Dmoch-Gajzlerska E.: Neonatologia. PZWL Warszawa 2014
3. Bałanda A.: Opieka nad noworodkiem. PZWL Warszawa 2009
4. Pilewska-Kozak A.: Opieka nad wcześniakiem. PZWL Warszawa 2009

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 września 2012 r. w sprawie standardów postępowania medycznego przy udzielaniu świadczeń zdrowotnych z zakresu opieki okołoporodowej sprawowanej nad kobietą w okresie fizjologicznej ciąży, fizjologicznego porodu, połogu oraz opieki nad noworodkiem.
2. Standardy Opieki Medycznej Nad Noworodkiem W Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Neonatologicznego. Wydanie III. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne 2019.
3. Świetliński J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom I PZWL Warszawa 2016
4. Świetliński J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom II PZWL Warszawa 2017

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

Projektor multimedialny, laptop, filmy dydaktyczne DVD, plansze edukacyjne, naturalne środowisko pacjenta (noworodka)

Warunki wstępne:

Zaliczenie na pozytywną ocenę końcową zajęć z przedmiotu w semestrze trzecim (NEONATOLOGIA I OPIEKA NEONATOLOGICZNA – 1)

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

- Obowiązkowa obecność na zajęciach.
- PP - Aktywna postawa na zajęciach, zaliczenie analizy przypadku, Mini – CEX (mini – clinical examination), scenariusze symulacyjne.
- Przestrzeganie zasad etyki zawodowej.
- Warunkiem dopuszczenia do egzaminu końcowego jest zaliczenie zajęć praktycznych.
- Pozytywny wynik z końcowego testu egzaminacyjnego MSQ obejmującego tematykę wykładów (WY) i samokształcenia (SK).

Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w wymiarze 10% (Regulamin Studiów UM we Wrocławiu & 13, pkt 4), w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.

Kryteria zaliczenia efektów realizowanych w ramach zajęć praktycznych przy pacjencie/praktyki zawodowej

Zaliczone	Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje się kreatywnością i zaangażowaniem. Potrafi pracować samodzielnie i zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.
Niezaliczone	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć nie wykazuje aktywności ani zaangażowania. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować zespołowo oraz samodzielnie. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny, przestrzega jednak praw pacjenta i zasad zachowania obowiązującej tajemnicy zawodowej.

Egzamin na ocenę podsumowującą:

KOŃCOWY TEST MCQ (1 werstraktor + 3 dystraktory), liczba pytań - 60

Ocena:	Kryteria oceny:
Bardzo dobra (5,0)	udzielenie prawidłowych odpowiedzi powyżej 91%.



Ponad dobra (4,5)	udzielenie prawidłowych odpowiedzi 84% - 90%
Dobra (4,0)	udzielenie prawidłowych odpowiedzi 75% - 83%
Dość dobra (3,5)	udzielenie prawidłowych odpowiedzi 68% - 74%
Dostateczna (3,0)	udzielenie prawidłowych odpowiedzi 60% - 67%

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Pediatrii, Zakład Neonatologii, ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław. tel. 717841846

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Marzena Terpiłowska, marzena.terpilowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

dr hab. n. med. Robert Śmigiel, prof. nadzw.– lekarz, specjalista pediatrii, pediatrii metabolicznej, genetyki klinicznej i neonatologii – **W**

dr n. med. Marta Berghausen – Mazur – lekarz, specjalista pediatrii i neonatologii - **W**

mgr Marzena Terpiłowska – położna/pielęgniarka, specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego, EPALS Provider (European Paediatric Advanced Life Support) – **W, PP**

mgr Teresa Małgorzata Trebenda – pielęgniarka, specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego, EPALS Provider (European Paediatric Advanced Life Support) – **W, PP**

dr n. o zdrowiu Anna Rozensztrauch – pielęgniarka, specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego, EPALS Provider (European Paediatric Advanced Life Support) – **PP**

mgr Kinga Tułacz- położna, specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego – **PP**

Data opracowania sylabusu

30.06.2019r.

Sylabus opracował(a)

mgr Marzena Terpiłowska

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Prof. dr hab. Joanna Rosińczuk
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
DZIEKAN

prof. dr hab. Joanna Rosińczuk

Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

dr n. med. Marta Berghausen – Mazur

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Pediatrii
ZAKŁAD NEONATOLOGII
p.o. kierownika

dr Marta Berghausen-Mazur