



Razem w roku:																													
									40						80												80	20	
Cele kształcenia:																													
<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie studenta do sprawowania profesjonalnej i holistycznej opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej i stanu klinicznego bezpośrednio po urodzeniu i w dobach późniejszych z uwzględnieniem uwarunkowań społeczno-kulturowych. • Stosowanie obowiązujących standardów opieki nad noworodkiem w zależności od wieku płodowego, urodzeniowej masy ciała i stanu zdrowia. • Kształtowanie postawy odpowiedzialności oraz wnikliwej obserwacji noworodka zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej. • Zdobywanie umiejętności praktycznych w warunkach naturalnych. 																													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:																													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)					Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>																		
WIEDZA																													
W 01	D.W11.	Opisuje opiekę nad noworodkiem po porodzie				EGZAMIN KOŃCOWY MCQ					WY, PP, PZ																		
W 02	D.W18.	Określa zakres opieki realizowanej przez położną nad noworodkiem w położeniu prawidłowym i powikłanym				EGZAMIN KOŃCOWY MCQ					WY, PP, PZ, SK																		
W 03	D.W23.	Przedstawia wytyczne dotyczące postępowania z noworodkiem zakażonym HIV, HBV, HSV, HCV				EGZAMIN KOŃCOWY MCQ					WY, PP, PZ, SK																		
W 04	D.W49.	Omawia czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny				EGZAMIN KOŃCOWY MCQ					WY, PP, PZ																		
W 05	D.W50.	Zna specyfikę opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego				EGZAMIN KOŃCOWY MCQ					WY, PP, PZ, SK																		
W 06	D.W51.	Omawia stany przejściowe okresu noworodkowego				EGZAMIN KOŃCOWY MCQ					WY, PP, PZ																		
W 07	D.W52.	Wyjaśnia zasady profilaktyki krzywicy i anemii żelazoniedoborowej				EGZAMIN KOŃCOWY MCQ					WY, PP, PZ																		
W 08	D.W53.	Zna cele i zasady dokonywania testów przesiewowych u noworodka				EGZAMIN KOŃCOWY MCQ					WY, PP, PZ																		
UMIEJĘTNOŚCI																													



U 01	D.U19.	Wykonuje zabiegi okołoporodowe u noworodka i ocenia jego stan według obowiązujących skal oceny	Obserwacja studenta podczas wykonywania zadań. Mini-CEX (mini – clinical examination)	PP, PZ
U 02	D.U21.	Przestrzega zasad aseptyki i antyseptyki	Obserwacja studenta podczas wykonywania zadań. Mini-CEX (mini – clinical examination)	PP, PZ
U 03	D.U44.	Rozpoznaje rodzaje czynników wpływających na rozwój prenatalny i postnatalny	Obserwacja studenta podczas wykonywania zadań. Mini-CEX (mini – clinical examination)	PP, PZ
U 04	D.U45.	Planuje opiekę nad noworodkiem w zależności od dojrzałości, masy urodzeniowej ciała i stanu klinicznego	Analiza przypadku. Realizacja powierzonego zadania. Ocena aktywności studenta. Mini-CEX (mini – clinical examination)	PP, PZ
U 05	D.U46.	Wykonuje badania przesiewowe i szczepienia u noworodka oraz uczestniczy w badaniach diagnostycznych	Demonstracja wykonania w warunkach naturalnych. Obserwacja studenta podczas wykonywania zadań. Mini-CEX (mini – clinical examination)	PP, PZ

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

K 01	D.K3.	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece nad noworodkiem.	Obserwacja 360°, samoocena	PP, PZ
-------------	--------------	---	----------------------------	--------

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 4



Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	80
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	7
Uwagi	
Treść zajęć:	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny.2. Metody oceny i kwalifikacji noworodków w zależności od dojrzałości, masy urodzeniowej, oceny stanu klinicznego po urodzeniu.3. Adaptacja noworodka do życia pozamacicznego w zakresie poszczególnych układów.4. Wykonywanie zabiegów okołoporodowych u noworodka oraz ocena jego stanu wg obowiązujących skal oceny oraz przy pomocy dostępnych metod i środków.5. Epidemiologia i etiologia zakażeń w oddziałach noworodkowych oraz zasady zapobiegania zakażeniom.6. Zasady profilaktyki krzywiczej oraz anemii żelazoniedoborowej.7. Odżywianie noworodka donoszonego, noworodka urodzonego przedwcześnie i noworodka z niską urodzeniową masą ciała.8. Stany przejściowe okresu noworodkowego.9. Testy przesiewowe wykonywane u noworodka.10. Szczepienia okresu noworodkowego.11. Noworodek jako pacjent- specyfika organizacji pracy i opieki sprawowanej przez położną nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości i stanu klinicznego.12. Zadania położnej w prowadzeniu obserwacji nad noworodkiem zdrowym, zagrożonym, chorym w pierwszej i kolejnych dobach życia.	
Zajęcia praktyczne <ol style="list-style-type: none">1. Sprawuje nadzór, planuje opiekę i wykonuje zabiegi higieniczno – pielęgnacyjne u noworodka zdrowego, dojrzałego w warunkach naturalnych.2. Sprawuje opiekę nad noworodkiem w czasie trwania stanów przejściowych3. Uczestniczy w wykonywaniu testów przesiewowych wykonywanych u noworodka.4. Uczestniczy w wykonywaniu szczepień okresu noworodkowego.5. Uczestniczy w badaniach diagnostycznych wykonywanych u noworodków.6. Stosuje zasady zapobiegania zakażeniom w oddziale noworodkowym.	
Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none">1. Szczapa J.(red.): Neonatologia. PZWL Warszawa 20152. Salamończyk M., Łozińska – Czerniak A., Dmoch – Gajzlerska E.: Neonatologia. PZWL Warszawa 20143. Bałanda A.: Opieka nad noworodkiem. PZWL Warszawa 20094. Pilewska – Kozak A.: Opieka nad wcześniakiem. PZWL Warszawa 2009 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: <ol style="list-style-type: none">1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 września 2012 r. w sprawie standardów postępowania medycznego przy udzielaniu świadczeń zdrowotnych z zakresu opieki okołoporodowej sprawowanej nad kobietą w okresie fizjologicznej ciąży, fizjologicznego porodu, połogu oraz opieki nad noworodkiem.2. Standardy Opieki Medycznej Nad Noworodkiem W Polsce. Zalecenia Polskiego Towarzystwa	



<p>Neonatologicznego. Wydanie III. Polskie Towarzystwo Neonatologiczne 2019.</p> <p>3. Świetliński J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom I PZWL Warszawa 2016</p> <p>4. Świetliński J.: Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Tom II PZWL Warszawa 2017</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</p> <p>Projektor multimedialny z ekranem, laptop, filmy dydaktyczne DVD, plansze edukacyjne, naturalne środowisko pacjenta (noworodka)</p>	
<p>Warunki wstępne:</p> <p>Student zaliczył przedmioty: anatomia, fizjologia, embriologia i mikrobiologia</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie na ocenę <p>Obowiązkowa obecność na wykładach i zajęciach praktycznych.</p> <p>WY – Test MCQ obejmujący tematykę wykładów.</p> <p>PP – Aktywna postawa na zajęciach, Mini – CEX (mini – clinical examination), scenariusze symulacyjne.</p> <p>Przestrzeganie zasad etyki zawodowej</p>	
<p>Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w wymiarze 10% (Regulamin Studiów UM we Wrocławiu & 13, pkt 4), w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.</p>	
<p>TEST MCQ - (1 werstraktor + 3 dystraktory), liczba pytań – 20</p> <p>Warunkiem zaliczenia testu jest uzyskanie co najmniej 65% pozytywnych odpowiedzi (13 pkt).</p>	
<p>Kryteria zaliczenia efektów realizowanych w ramach zajęć praktycznych przy pacjencie</p>	
<p>Zaliczone</p>	<p>Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje się kreatywnością i zaangażowaniem. Potrafi pracować samodzielnie i zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.</p>
<p>Niezaliczone</p>	<p>Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć nie wykazuje aktywności ani zaangażowania. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować zespołowo oraz samodzielnie. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny, przestrzega jednak praw pacjenta i zasad zachowania obowiązującej tajemnicy zawodowej.</p>

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
Katedra Pediatrii, Zakład Neonatologii, ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław. tel. 717841846



Koordinator/Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Marzena Terpiłowska , marzena.terpilowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr hab. n. med. Robert Śmigiel, prof. nadzw. – lekarz, specjalista pediatrii, pediatrii metabolicznej, genetyki klinicznej i neonatologii – W

dr n. med. Marta Berghausen – Mazur – lekarz, specjalista pediatrii i neonatologii – W

mgr Marzena Terpiłowska – położna/pielęgniarka, specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego, EPALS Provider (European Paediatric Advanced Life Support) – W, PP

mgr Teresa Małgorzata Trebenda – pielęgniarka, specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego, EPALS Provider (European Paediatric Advanced Life Support) – W, PP

dr n. o zdrowiu Anna Rozesztrauch – pielęgniarka, specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego, EPALS Provider (European Paediatric Advanced Life Support) – PP

mgr Kinga Tułacz – położna, specjalista pielęgniarstwa neonatologicznego – PP

Data opracowania sylabusa

30.06.2019r.

Sylabus opracował(a)

mgr Marzena Terpiłowska

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Prof. dr hab. Joanna Rosińczuk

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
DZIEKAN

prof. dr hab. Joanna Rosińczuk

Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

dr n. med. Marta Berghausen – Mazur

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Pediatrii
ZAKŁAD NEONATOLOGII
p.o. kierownika

dr Marta Berghausen-Mazur