



	IV											IV	
Razem w roku:													
	35											10	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) Przygotowanie studentów do podjęcia opieki ginekologicznej nad kobietą chorą, zdrową i zagrożoną chorobą.													
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	D.W 33	Przedstawia zmiany zachodzące w organizmie kobiety w poszczególnych okresach jej życia i omawia rolę położnej w opiece ginekologicznej w różnych okresach życia i stanie zdrowia.	egzamin ustny, projektowanie, prezentacja kolokwium ustne	WY, SK									
	D.W 42	Omawia zmiany zachodzące w okresie menopauzy, ich wpływ na stan zdrowia kobiety i możliwości zapobiegania (osteoporoza, choroby układu krążenia, zaburzenia metaboliczne, zaburzenia psychiczne).											
W 02	D.W 34	Omawia nieprawidłowości w budowie narządów kobiecych.	egzamin ustny, projektowanie, prezentacja kolokwium ustne	WY, SK									
W 03	D.W 35	Przedstawia prawidłowy przebieg cyklu miesięcznego i jego zaburzenia oraz przygotowanie kobiety do samoopieki w tym zakresie.	egzamin ustny, projektowanie, prezentacja	WY, SK									
	D.W 26	Omawia rodzaje antykoncepcji	kolokwium ustne										



W 04	D.W 38	Przedstawia metody diagnozowania i leczenia niepłodności.	egzamin ustny kolokwium ustne	WY, SK
W 05	D.W 39	Omawia postępowanie diagnostyczne, lecznicze i pielęgnacyjne u kobiet ze stanami zapalnymi narządów rodnych, z chorobami przenoszonymi drogą płciową, zaburzeniami statyki narządu rodowego i wysiłkowym nietrzymaniem moczu.	egzamin ustny, projektowanie, prezentacja kolokwium ustne	WY, SK
U 01	D.U 36	Sprawuje opiekę ginekologiczną nad kobietą w różnych okresach jej życia i stanie zdrowia.	projektowanie, prezentacja kolokwium ustne	WY, SK
K 01	D.K 2	Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności dążąc do profesjonalizmu.	przedłużona obserwacja przez opiekuna	WY, SK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 2</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			35	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			10	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			45	



Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady semestr IV 1. Okresy życia kobiety. Ginekologia wieku rozwojowego. 2. Nieprawidłowości w budowie narządów kobiecych. 3. Prawidłowy i zaburzony cykl miesięczkowy, metody antykoncepcji. 4. Endometrioza 5. Niepłodność małżeńska. 6. Stany zapalne dróg rodnych i choroby przenoszone drogą płciową. 7. Okres klimakterium i senuum. 8. Zaburzenia statyki żeńskich narządów płciowych i nietrzymanie moczu.	
Inne Samokształcenie: 1. Charakterystyka okresów życia kobiety i wybranych problemów zdrowotnych w nich występujących. Rola położnej w opiece nad kobietą. 2. Zmiany zachodzące w organizmie kobiety w okresie dojrzewania – rola położnej w edukacji młodzieży i rozwiązywaniu problemów zdrowotnych. 3. Cykl miesięczkowy i jego zaburzenia, znaczenie samoobserwacji, higiena kobiety. 4. Dolegliwości i schorzenia okresu klimakterium i senuum. Zaburzenia statyki narządu rodowego. Nietrzymanie moczu. Rola położnej w opiece nad kobietą. 5. Profilaktyka powikłań pooperacyjnych w ginekologii – zadania położnej w opiece nad chorą.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Bręborowicz G.H.: Położnictwo i Ginekologia , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015 2. Opala T.: Ginekologia , Podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL , Warszawa 2006 3. Łepekka- Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Bancroft J. Seksualność człowieka. ISBN 987-83 7609 274-4. 2011 2. Rabiej M., Dmoch-Gajzlerska E. Opieka położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2016. 3. McKay Hart D., Norman J.: Ginekologia red. Bręborowicz G.H. Urban i Partner, Wrocław 2009	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny,	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) student posiada wiedzę z wybranych zagadnień z anatomii, patologii mikrobiologii, podstaw opieki położniczej	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) WY – zaliczenie – kolokwium ustne	



SK – zaliczenie (praca pisemna w formie eseju, prezentacji, projektu działań edukacyjnych lub pielęgnacyjnych)

KRYTERIA DO ZALICZENIA KOŁOKWIUM USTNEGO

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę,)
Bardzo dobra (5,0)	ocenę bardzo dobrą otrzymuje studentka, która wykazuje: <ul style="list-style-type: none">• bardzo dobrą znajomość zagadnień z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej objętych programem nauczania,• umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy,• posługuje się terminologią naukową,• wypowiedzi są wyczerpujące, logiczne, wskazują na korzystanie z literatury naukowej i nie wymagają uzupełnień, w przypadku egzaminu testowego MCQ uzyskuje od 91 do 100% prawidłowych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	ocenę ponad dobrą otrzymuje studentka, która prezentuje: <ul style="list-style-type: none">• ponad dobrą znajomość zagadnień z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej objętych programem nauczania,• umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy po ukierunkowaniu,• posługuje się terminologią naukową,• wypowiedzi są wyczerpujące, logiczne, wskazują na korzystanie z literatury naukowej, ale wymagają uzupełnień, w przypadku egzaminu testowego MCQ uzyskuje od 81 do 90% prawidłowych odpowiedzi
Dobra (4,0)	ocenę dobrą otrzymuje studentka, która wykazuje: <ul style="list-style-type: none">• dobrą znajomością zagadnień z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej objętych programem nauczania,• potrafi uzasadnić przydatność zdobytej wiedzy w działaniu praktycznym,• wypowiedzi są rzeczowe, logiczne, samodzielne,• prezentuje wiedzę objętą podstawową literaturą fachową w przypadku egzaminu testowego MCQ uzyskuje od 71 do 80% prawidłowych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	ocenę dość dobrą otrzymuje studentka, która wykazuje: <ul style="list-style-type: none">• dość dobrą znajomością zagadnień z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej objętych programem nauczania,• po ukierunkowaniu potrafi uzasadnić przydatność zdobytej wiedzy w działaniu praktycznym,• wypowiedzi są rzeczowe, logiczne, wymagają ukierunkowania,• prezentuje wiedzę objętą podstawową literaturą fachową w przypadku egzaminu testowego MCQ uzyskuje od 61 do 70% prawidłowych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	ocenę dostateczną otrzymuje studentka, która: <ul style="list-style-type: none">• wykazuje dostateczną znajomość zagadnień z zakresu ginekologii i opieki ginekologicznej objętych programem nauczania,• przed udzieleniem wypowiedzi potrzebuje ukierunkowania,• operuje wiedzą zdobytą podczas obowiązkujących zajęć przewidzianych planem kształcenia,• nie dąży do pogłębienia wiedzy,• wypowiedzi są niepełne, wydłużone w czasie, zawierają nieścisłości, chociaż uwzględniają główne elementy pytania w przypadku egzaminu testowego MCQ uzyskuje 51-60% prawidłowych odpowiedzi



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład Ginekologii i Położnictwa

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

prof. dr hab. Jerzy Zalewski

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Prof. dr hab. Jerzy Zalewski- wykłady

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

Prof. dr hab. J. Zalewski,

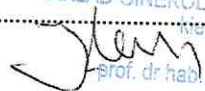
mgr A. Jaros, mgr E. Korzeniewska, mgr E. Kawecka-Janik, mgr M. Szostkowska, mgr T. Trebenda, mgr M. Madej, mgr A. Skórzewska, mgr M. Terpiłowska, mgr M. Pałczyńska, mgr K. Żelazko, dr A. Strama,

01.10.2019

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Ginekologii i Położnictwa
ZAKŁAD GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA
Kierownik


prof. dr hab. Jerzy Zalewski

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....