



<b>Sylabus</b>														
<b>Opis przedmiotu kształcenia</b>														
Nazwa modułu/przedmiotu	<b>CHOROBY WEWNĘTRZNE</b>										<b>Grupa szczegółowych efektów kształcenia</b>			
											<b>Kod grupy</b>	<b>Nazwa grupy Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b>		
											<b>D</b>			
<b>Wydział</b>	<b>Nauk o Zdrowiu</b>													
<b>Kierunek studiów</b>	<b>POŁOŻNICTWO</b>													
<b>Specjalności</b>														
<b>Poziom studiów</b>	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * <b>I stopnia X</b> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
<b>Forma studiów</b>	<b>X stacjonarne</b> <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
<b>Rok studiów</b>	<b>II</b>			<b>Semestr studiów: 3</b>			<b>X zimowy</b>			<b>Semestr studiów: 4</b>			<b>X letni</b>	
<b>Typ przedmiotu</b>	<b>X obowiązkowy</b> <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
<b>Rodzaj przedmiotu</b>	<b>X kierunkowy</b> <input type="checkbox"/> podstawowy													
<b>Język wykładowy</b>	<b>X polski</b> <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <b>X</b>														
<b>Liczba godzin</b>														
<b>Forma kształcenia</b>														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>2 rok</b>	<b>25 h</b>												<b>25 h</b>	
<b>Semestr letni</b>														
<b>2 rok</b>								<b>40h</b>				<b>40 h</b>		
<b>Razem w roku:</b>														
	<b>25h</b>							<b>40 h</b>				<b>40 h</b>	<b>25 h</b>	
<b>Cele kształcenia:</b>														



- C1.** Doskonalenie wiedzy w zakresie etiopatogenezy i symptomatologii, metod diagnostycznych, rozpoznawania, leczenia oraz pielęgnowania pacjentów w wybranych chorobach wewnętrznych
- C2.** Kształtowanie odpowiedzialnej, samodzielnej i twórczej postawy do rozwiązywania problemów pielęgnacyjno-opiekuńczych i przygotowywania do samoopieki pacjenta i/lub jego rodziny.
- C3.** Kształtowanie samodzielnej i twórczej postawy studenta do działań prewencyjnych wobec pacjenta hospitalizowanego.
- C4.** Przygotowanie studenta do dalszego samokształcenia w zakresie:
- doskonalenia umiejętności nawiązywania kontaktu słownego z pacjentem w warunkach hospitalizacji;
  - umiejętności obserwacji i oceny objawów prawidłowego funkcjonowania narządów wewnętrznych oraz oceny objawów zaburzeń podstawowych funkcji organizmu;
  - umiejętności gromadzenia informacji o pacjencie w celu planowania działań opiekuńczych i pielęgniarstkich,
  - umiejętności prowadzenia dokumentacji procesu pielęgnowania;
  - umiejętności przygotowania pacjenta do najczęściej wykonywanych badań diagnostycznych;
  - umiejętności prowadzenia edukacji zdrowotnej wobec pacjentów hospitalizowanych;

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
<b>W 01</b>	<b>D.W66</b>	Opisuje problemy zdrowotne pacjentów w przebiegu chorób internistycznych;	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>
<b>W 02</b>	<b>D.W67</b>	Omawia etiologię, patogenezę, obraz kliniczny, metody diagnostyczne, terapię i pielęgnowanie pacjentów z wybranymi chorobami:  a)układu krążenia, w tym, choroba niedokrwienna serca, nadciśnieniem, niewydolnością krążenia, zaburzeniem rytmu serca, miażdżycą naczyń obwodowych i niewydolnością żylną, b)układu oddechowego, w tym: zapaleniem oskrzeli i płuc, astmą, przewlekłą obturacyjną chorobą płuc i zapaleniem opłucnej, c)układu pokarmowego, w tym: biegunkami, zaparciami, stanami zapalnymi, krwawieniami, choroba wrzodową, zapaleniem i niewydolnością wątroby, zapaleniem trzustki, kamicą i zapaleniem pęcherzyka żółciowego, d)układu moczowego, w ty: stanami zapalnymi, kamicą i niewydolnością nerek, e)układu krwiotwórczego, w tym: niedokrwistością, białaczką, skazą krwotoczną i zespołami wykrzepiania wewnątrznaczyniowego, f)układu dokrwienego, w tym: zaburzeniami czynności tarczycy, nadnerczy i trzustki,	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>



		układu ruchu, w tym: chorobą reumatyczną, reumatoidalnym zapaleniem stawów i osteoporozą;		
<b>W 03</b>	<b>D.W100</b>	Zna rodzaje i zasady zlecenia badań diagnostycznych	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>
<b>W 04</b>	<b>D.W101</b>	Charakteryzuje grupy leków i ich działanie na układy i narządy chorego w różnych schorzeniach, w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	<b>MCQ</b>	<b>WY</b>
<b>U 01</b>	<b>D.U49</b>	Obejmuje chorego holistyczną opieką pielęgniarstwa w przebiegu schorzeń internistycznych, zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami;	<b>MINI-CEX</b> <b>Dyskusja w czasie zajęć</b> <b>Bieżąca ocena opiekuna praktyk</b>	<b>PP, PZ</b>
<b>U 02</b>	<b>D.U69</b>	Potrafi rozpoznawać wskazania do wykonania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne;	<b>MINI-CEX</b> <b>Dyskusja w czasie zajęć</b> <b>Bieżąca ocena opiekuna praktyk</b>	<b>PP,PZ</b>
<b>U 03</b>	<b>D.U70</b>	Potrafi przygotowywać i podawać leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	<b>MINI-CEX</b> <b>Dyskusja w czasie zajęć</b> <b>Bieżąca ocena opiekuna praktyk</b>	<b>PP,PZ</b>
<b>K 01</b>	<b>D.K01</b>	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	<b>Przedłużona obserwacja przez nauczyciela /opiekuna</b>	<b>PP,PZ</b>
<b>K 04</b>	<b>D.K05</b>	Przestrzega praw pacjenta	<b>Samoocena (w tym portfolio); Ocena 360°</b>	<b>PP,PZ</b>
<b>K 05</b>	<b>D.K08</b>	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej;	<b>Przedłużona obserwacja przez nauczyciela /opiekuna</b>	<b>PP,PZ</b>
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokuja państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				



<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe / Praktyka Zawodowa	<b>65 h / 40 h</b>
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	<b>25 h</b>
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	<b>130 h</b>
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiotu</b>	<b>4.0</b> (2.0 semestr zimowy + 2.0 semestr letni)
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady – semestr zimowy</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Przedstawienie wybranych zagadnień z zakresu chorób wewnętrznych oraz omówienie etiopatogenezy i symptomatologii, metod diagnostycznych, rozpoznawania i leczenia wybranych chorób wewnętrznych:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Układu krążenia (choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie tętnicze, niewydolność serca, zaburzenia rytmu serca, miażdżyca naczyń obwodowych i niewydolność żylna).</li><li>b. Układu oddechowego (zapalenie oskrzeli i płuc, astma, przewlekła obturacyjna choroba płuc i zapalenie opłucnej).</li><li>c. Układu pokarmowego (biegunki, zaparcia, stany zapalne, krwawienia, choroba wrzodowa, zapalenie i niewydolność wątroby, zapalenie trzustki, kamica i zapalenie pęcherzyka żółciowego).</li><li>d. Układu moczowego (stany zapalne, kamica i niewydolność nerek).</li><li>e. Układu dokrewnego (zaburzenia czynności tarczycy, nadnerczy i trzustki).</li><li>f. Układu krwiotwórczego (niedokrwistość, białaczka, skaza krwotoczna i zespoły wykrzepiania wewnątrznaczyniowego).</li><li>g. Układu ruchu (choroba reumatyczna, reumatoidalne zapalenie stawów i osteoporoza).</li></ol></li><li>2. Zadania i udział pielęgniarki oraz opieka nad pacjentem z chorobami układu krążenia, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu krwiotwórczego, narządu ruchu, nerek oraz z cukrzycą.</li></ol>	
<b>Zajęcia praktyczne przy pacjencie – semestr letni</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wprowadzenie – cele, treści, metody nauczania i warunki zaliczenia zajęć praktycznych.</li><li>2. Metody oceny stanu pacjenta - wywiad pielęgniarski, prowadzenie dokumentacji pielęgniarskiej, gromadzenie danych i rozpoznawanie problemów, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej w opiece nad pacjentem internistycznym.</li><li>3. Zaznajomienie z przeprowadzaniem badania fizykalnego u pacjentów z chorobami wewnętrznymi.</li><li>4. Dokumentowanie działań pielęgniarskich, zgodnie z aktualnie obowiązującą procedurą postępowania i procesem pielęgnowania.</li><li>5. Doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej oraz pracy w zespole interdyscyplinarnym.</li><li>6. Współpraca z pacjentem i/lub jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym dla określenia celu, zakresu i planu działań diagnostyczno-pielęgniacyjnych.</li><li>7. Kształtowanie umiejętności oceny stanu i jakości życia pacjentów z chorobami narządów wewnętrznych.</li><li>8. Kształtowanie właściwej dla zawodu postawy, doskonalenie przygotowania do pracy w zawodzie.</li><li>9. Doskonalenie umiejętności samodzielnego planowania działań i podejmowania decyzji w opiece nad pacjentem internistycznym.</li><li>10. Planowanie opieki i czynności pielęgniarskich zgodnie ze standardem postępowania.</li><li>11. Rozpoznawanie i rozwiązywanie problemów pielęgnacyjnych pacjentów internistycznych, udział pielęgniarki w edukacji i profilaktyce wtórnej oraz w badaniach diagnostycznych, farmakoterapii i dietoterapii.</li><li>12. Rola pielęgniarki w przygotowywaniu pacjenta do samokontroli i samoopieki.</li></ol>	
<b>Samokształcenie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>Opracowanie pracy pisemnej – studium przypadku.</b></li></ul>	



Student otrzymuje wskazówki dotyczące pisania procesu pielęgnowania z uwzględnieniem najważniejszych części składowych podczas zajęć praktycznych. Praca pisemna przygotowawana w celu poszerzenia, uzupełnienia, bądź zdobycia nowych wiadomości i/lub umiejętności niezbędnych w realizacji opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z chorobą przewlekłą.

**Literatura podstawowa:**

1. Jurkowska G., Łagoda K.: *Pielęgniarstwo internistyczne*. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.
2. Talarska D., Zozulińska – Ziółkiewicz., Bebel G. *Pielęgniarstwo internistyczne*. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2009.
3. Pączek L., Mucha K., Foroniewicz B. *Choroby wewnętrzne. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa i położnictwa*. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2009.
4. Gajewski P., Szczeklik A.: *Interna Szczeklika 2019*. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.
5. Gajewski P.: *Interna Szczeklika – mały podręcznik 2019/2020*. Medycyna Praktyczna. Kraków 2019.
6. Dyk D. *Badanie fizykalne w pielęgniarstwie*. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2016.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:**

7. Kózka M., Płaszewska-Żywko L.: *Diagnozy i interwencje pielęgniarskie*. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.
8. Kaszuba D., Nowicka A.: *Pielęgniarstwo kardiologiczne*. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2019.
9. Talarska D., Wieczorowska-Tobis K.: *Geriatry i pielęgniarstwo geriatryczne*. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2015.
10. Publikacje wytycznych Polskiego Towarzystwa Kardiologicznego (PTK): (1) *Wytyczne ESC dotyczące prewencji chorób układu sercowo-naczyniowego w praktyce klinicznej w 2016 roku*; (2) *Wytyczne ESC/ESH dotyczące postępowania w nadciśnieniu tętniczym (2018)*; (3) *Wytyczne ESC dotyczące diagnostyki i leczenia ostrej i przewlekłej niewydolności serca w 2016 roku*; (4) *Wytyczne ESC dotyczące postępowania w ostrym zawałe serca z uniesieniem odcinka ST w 2017 roku*; (5) *Czwarta uniwersalna definicja zawału serca (2018)*; (6) *Wytyczne ESC dotyczące rozpoznawania i leczenia przewlekłych zespołów wieńcowych (2019)*.
11. Polskie Towarzystwo Diabetologiczne (PTD): *Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych na cukrzycę 2019*. Via Medica 2019, tom 5, nr 1.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:**

- komputer, rzutnik multimedialny, opracowanie pisemne dotyczące wskazówek pisania procesu pielęgnowania, waga, kalkulator BMI, tablica SCORE, glukometr, peny.

**Warunki wstępne:**

- Student posiada wiedzę i umiejętności nabyte w ramach przedmiotów z nauk społecznych oraz nauk podstawowych (anatomia, fizjologia, farmakologia, badania fizykalne, zakażenia szpitalne oraz etyki zawodu) realizowanych w I i II semestrze studiów.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

**KRYTERIA WERYFIKACJI WIEDZY – WYKŁADY**

- Obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów.
- Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta, w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia (pracy własnej). Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.



- Student aktywnie uczestniczy w dyskusji podczas wykładu, konstruktywnie rozwiązuje pytania problemowe.
- Przedmiot kończy się zaliczeniem w formie testu (test końcowy zawiera 20 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru (1 werstraktor + 3 dystraktory)).

**Test MCQ – 20 pytań (1 werstraktor + 3 dystraktory)**

Bardzo dobry	5,0	20-19 poprawnych odpowiedzi
Dość dobry	4,5	18-17 poprawnych odpowiedzi
Dobry	4,0	16-15 poprawnych odpowiedzi
Dość dobra	3,5	14-13 poprawnych odpowiedzi
Dostateczna	3,0	12 poprawnych odpowiedzi
Niedostateczna	2,0	≤ 11 poprawnych odpowiedzi

**KRYTERIA WERYFIKACJI UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH - ZAJĘCIA PRAKTYCZNE**

- Obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów, potwierdzona podpisem w indywidualnej karcie zaliczenia zajęć praktycznych przez nauczyciela prowadzącego.
- Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta, w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia (pracy własnej). Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.
- W czasie zajęć praktycznych przy pacjencie student realizuje zlecone zadania zgodne z efektami kształcenia i algorytmem postępowania.
- Aktywny udział w zajęciach praktycznych.

**Kryteria oceny Mini-Cex (ocena zadania)**

Bardzo dobra	5,0	63-58
Ponad dobra	4,5	57-49
Dobra	4,0	48-45
Dość dobra	3,5	44-38
Dostateczna	3,0	37-32
Niedostateczna	2,0	≤ 32 lub *

- 4 pkt. w 3 i powyżej zakresach → **brak podstaw do klasyfikacji wg oceny bez względu na liczbę punktów\***
- 4 pkt. klasyfikowane jako zadowalające, definiuje się jako „marginalne” i wskazuje potrzebę poprawy kształtowania umiejętności – szczegółowe uwagi nauczyciela
- **podczas cyklu zajęć w Klinice/Oddziale należy dokonać min. 1 oceny MINI-CEX**
- pozytywna ocena MINI-CEX - podstaw do zaliczenia zajęć praktycznych przy pacjencie; jeśli ocena zaliczenia niedostateczna (2,0) – brak zaliczenia zajęć praktycznych przy pacjencie.
- w zaliczenie decyzją nauczyciela prowadzącego należy uwzględnić zaangażowanie studenta podczas zajęć praktycznych; student ma możliwość poprawienia oceny negatywnej w trakcie zajęć praktycznych.

**WARUNKI REALIZACJI SAMOKSZTAŁCENIA**

- Przygotowanie i opracowanie studium przypadku na podstawie danych zebranych podczas zajęć



praktycznych przy pacjencie.

- Wypełnienie Karty Oceny Stanu Pacjenta w oparciu zebrane dane oraz przygotowanie krótkiej epikryzy pacjenta/ki.
- Przygotowanie planu pielęgnowania (minimum 5 diagnoz pielęgniarских) oraz uzasadnienie działań w oparciu *Evidence Best Practice*. Wskazanie prawidłowych rozwiązań do zidentyfikowanych problemów pacjenta/ki.
- Sformułowanie zaleceń w zakresie przygotowania pacjenta do samoopieki.
- Omówienie analizowanego przypadku z uwzględnieniem stanu klinicznego pacjenta/ki u nauczyciela prowadzącego zajęcia praktyczne w oddziale.
- Praca powinna być zgodna ze wskazówkami pisania procesu pielęgnowania, przygotowanymi przez zespół programowy Wydziału Nauk o Zdrowiu, Uniwersytetu Medycznego we Wrocławiu.
- Czas zaliczenia i złożeniu pracy zaliczeniowej w formie procesu pielęgnowania – ostatni dzień zajęć praktycznych przy pacjencie.
- Nie złożenie pracy w terminie – brak zaliczenia,
- *Wymogi edytorskie pracy samokształceniowej:*
  - format arkusza papieru A4; czcionka: Times New Roman; wielkość czcionki podstawowej: 12 pkt., odstępy między wierszami: 1,5 wiersza; marginesy: 2,0 cm., wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu; akapity, wcięcie: 1,25 pkt., wszystkie strony powinny być ponumerowane;
  - każda praca powinna rozpoczynać się stroną tytułową zawierającą następujące informacje: *Nazwa Uczelni, Rok akademicki, Kierunek, Rok, Studia Stacjonarne/Niestacjonarne, Temat pracy z podpisem – praca samokształceniowa, imię i nazwisko studenta, numer albumu.*

<b>Składowe zaliczenia</b>	<b>Brak lub nieprawidłowo we wskazania</b>	<b>Niepełne wskazania</b>	<b>Poprawne wskazania</b>
<b>Gromadzenie danych:</b> dotyczące pacjenta i jego rodziny zgromadzono prawidłowo; wykorzystano możliwe źródła danych; uwzględniono rozpoznanie lekarskie, informacje odnośnie stanu ogólnego, klinicznego i psychicznego oraz chorób współistniejących	<b>0 pkt</b>	<b>1pkt</b>	<b>2 pkt</b>
<b>Formułowanie diagnozy pielęgniarской (jako stwierdzenie)</b> opartej na obecnie istniejących problemach lub potencjalnych zagrożeniach wynikających z procesu leczenia i pielęgnowania z uwzględnieniem aktualnie głównych dolegliwości i chorób współistniejącymi, bieżących zaleceń lekarskich, aktualnych problemy społeczne i socjalne chorego	<b>0 pkt</b>	<b>1pkt</b>	<b>2 pkt</b>
<b>Określenie celu opieki:</b> wyraźny i jednoznaczny	<b>0 pkt</b>	<b>1pkt</b>	<b>2 pkt</b>
<b>Ustalenie planu opieki:</b> specyficzny dla założonego celu, realny w stosunku do możliwości podmiotu opieki i możliwości oddziały, wykorzystuje dostępne metody i środki	<b>0 pkt</b>	<b>1pkt</b>	<b>2 pkt</b>
<b>Uzasadnienie podjętych działań:</b> w oparciu o plan opieki z wykorzystaniem <i>Evidence Best Practice</i>	<b>0 pkt</b>	<b>1pkt</b>	<b>2 pkt</b>
<b>Działania edukacyjne</b> realizowane wobec pacjentki: w zakresie wiedzy i umiejętności zgodne ze stanem obecnym i prognoza na przyszłość	<b>0 pkt</b>	<b>1pkt</b>	<b>2 pkt</b>
<b>Omówienie przygotowanej analizy przypadku z uwzględnieniem stanu klinicznego pacjentki</b>	<b>0 pkt</b>	<b>1pkt</b>	<b>2 pkt</b>
• $\geq 10$ → zaliczone • $\leq 9$ → niezaliczone			

#### **BIEŻĄCA OBSERWACJA NAUCZYCIELA**

**ZALICZONE** – student/ka posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Student/ka wobec pacjenta



przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.

**NIEZALICZONE** – student/ka nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny.

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego,

ul. Bartla 5, Wrocław, tel. 71 7841824, e-mail: [wp-2.4@umed.wroc.pl](mailto:wp-2.4@umed.wroc.pl)

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr n o zdr. Magdalena Lisiak – adiunkt

e-mail: [magdalena.lisiak@umed.wroc.pl](mailto:magdalena.lisiak@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć:**

**Prof. dr hab. n. med. Zbigniew Hruby** - lekarz specjalista w dziedzinie chorób wewnętrznych, nefrolog - wykłady

**Mgr Barbara Dobrowolska** – Czopor – pielęgniarka, lekarz w trakcie specjalizacji – zajęcia praktyczne przy pacjencie

**Mgr Grzegorz Kubiela** – pielęgniarz, specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki, biegły sądowy w dziedzinie pielęgniarstwa, członek Państwowej Komisji Egzaminacyjnej w dziedzinie pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki - zajęcia praktyczne przy pacjencie

**Dr Magdalena Lisiak** – pielęgniarka, specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa kardiologicznego - zajęcia praktyczne przy pacjencie

**Dr Katarzyna Lomper** – pielęgniarka, specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa epidemiologicznego - zajęcia praktyczne przy pacjencie

**Mgr Agnieszka Maj** – pielęgniarka, w trakcie specjalizacji z pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki – zajęcia praktyczne

**Data opracowania sylabusu**

30.09.2019 r.

**Sylabus opracował(a)**

Dr n o zdr. Magdalena Lisiak

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....





**UNIwersYTET MEDYCZNY**  
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU

Załącznik nr 5  
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego  
we Wrocławiu nr 1630  
z dnia 30 marca 2016 r.

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

Prof. dr hab. Joanna Rosińczuk