



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)				
W wyniku realizacji programu student:				
<p>C1. omówi zasady praktyki pielęgniarskiej w położnictwie opartej na <i>evidence based practice</i> (EBP) i <i>Evidence Based Nursing Practice</i> (EBNP)</p> <p>C2. zinterpretuje proces badawczy, podstawowe metody i narzędzia badawcze</p> <p>C3. wyjaśni zasady przygotowania do publikacji prac w pielęgniarskich czasopismach naukowych oraz omówi strukturę pracy naukowej oryginalnej, poglądowej i kazuistycznej</p> <p>C4. przedstawi zasady doboru piśmiennictwa, tworzenia przypisów i formatowania bibliografii</p> <p>C5. zinterpretuje proces badawczy, podstawowe metody i narzędzia badawcze, opracuje plan i narzędzie badawcze oraz dokona analizy zebranego materiału badawczego</p> <p>C6. wyjaśni zasady praw autorskich i ochrony własności intelektualnej w aspekcie etycznego prowadzenia badań naukowych</p>				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	C_W24	definiuje przedmiot, cel, obszar badań oraz paradygmaty pielęgniarstwa	MCQ	WY
W 02	C_W25	charakteryzuje etapy postępowania badawczego	MCQ	WY
W 03	C_W26	zna zasady formułowania celu badań, problemów i hipotez badawczych	MCQ	WY
W 04	C_W27	opisuje metody i techniki badań	MCQ	WY
W 05	C_W28	określa zasady interpretowania danych empirycznych i wnioskowania	MCQ	WY
W 06	C_W29	konstruuje projekt badawczy w ramach badań jakościowych	MCQ	WY
W 07	C_W30	zna podstawowe pojęcia z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej	MCQ	WY
W 08	C_W31	określa istotę etyki w badaniach naukowych	MCQ	WY
U 01	C_U27	Planuje i wykonuje proste badania naukowe, konstruuje narzędzia badawcze.	projektu badania jakościowego	SE
U 02	C_U28	Korzysta z baz danych, w tym internetowych i wyszukuje potrzebne informacje do badań naukowych.	projektu badania jakościowego	SE
U 03	C_U29	Uczestniczy w realizacji projektu badawczego oraz opracowuje i realizuje własny projekt badawczy w ramach badań o charakterze jakościowym.	projektu badania jakościowego	SE
U 04	C_U30	Postępuje zgodnie z zasadami etyki badań naukowych i ochrony własności intelektualnej.	projektu badania jakościowego	SE
U 06	C_U32	Dobiera odpowiedni test statystyczny do badań oraz przeprowadza podstawowe analizy i interpretuje ich wyniki.	projektu badania jakościowego	SE
K 01	D_K1	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	ciągła ocena nauczyciela	SE, SK



K 02	D_K 5	Przestrzega praw pacjenta.	ciągła ocena nauczyciela	SE, SK
K03	D_K 7	Zachowuje tajemnicę zawodową	ciągła ocena nauczyciela	SE, SK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			30	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			60	
Punkty ECTS za modul/przedmiot			1	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Seminaria				
<ol style="list-style-type: none"> Pojęcie, funkcje i podstawowe podziały nauk: nauki formalne i empiryczne; nauki przyrodnicze, humanistyczne i społeczne. Paradygmaty nauki w modelach pielęgniarstwa w dziedzinie położnictwa/ginekologii/neonatologii. Położnictwo oparte na dowodach naukowych (<i>Evidence Based Practice i Evidence Based Nursing Practice</i>). Przedmiot, cel i obszar badań w położnictwie. Metodologia jako nauka. Struktura procesu badawczego. Etapy postępowania badawczego. Zasady formułowania tematu, głównych celów i problemów oraz hipotez badawczych. Określenie zbiorowości statystycznej i dobór próby. Metody i techniki badań. Metody ilościowe i jakościowe (obserwacja, wywiad, analiza dokumentów, ankieta, analiza treści, metoda przypadku/ów). Zasady przygotowywania i wykorzystywania narzędzi badawczych (kwestionariusz wywiadu, ankiety, obserwacji, skale). Badania pilotażowe. Weryfikacja narzędzi i metod badawczych. Gromadzenie materiału badawczego. Zasady opracowania materiału badawczego, wnioskowania (indukcyjne, dedukcyjne) oraz dyskusji. Źródła informacji naukowej, sposoby poszukiwania i doboru literatury. Przypisy, ich formy oraz rola w pracy naukowej. Polskie normy bibliograficzne. Etyka w badaniach naukowych. Zasady interpretowania danych empirycznych, wykorzystania materiałów źródłowych w pracy własnej. Elementy prawa autorskiego. Nieuczciwość naukowa – plagiat. 				
Ćwiczenia				
1. -				



Praca własna studenta	
1. Przygotowanie projektu badania jakościowego	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2011. 2. Nowak S.: Metodologia badań społecznych. PWN, Warszawa, 2011. 3. Silverman D.: Prowadzenie badań jakościowych. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008. 	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
Czasopisma naukowe (numery aktualne i archiwalne)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne. Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu 2. Współczesne Pielęgniarstwo i Ochrona Zdrowia. Continuo 3. Położna Nauka i Praktyka. PZWL 4. Inne czasopisma naukowe z dziedziny Położnictwa/Ginekologii/Neonatologii i/lub Pielęgniarstwa 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
<ul style="list-style-type: none"> • rzutnik multimedialny • czasopisma naukowe - medyczne 	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Student posiada wiedzę i kompetencje zdobyte podczas realizacji przedmiotu:	
<ul style="list-style-type: none"> • Filozofia i etyka zawodu położnej • Zdrowie Publiczne. • Podstawy pielęgniarstwa położniczego i pielęgniarstw specjalistycznych. 	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
<ul style="list-style-type: none"> • test - weryfikacja efektów W • przygotowanie projektu badania jakościowego w pielęgniarstwie położniczym zgodnie z zasadami pisania i formatowania prac naukowych jakościowych – weryfikacja efektów U • przygotowanie i aktywność na zajęciach (udział w dyskusji, udział w przydzielonych badaniach, prezentowanie wyników pracy grupy do której student został przydzielony) – weryfikacja efektów K 	
Kryteria zaliczenie projektu badania jakościowego	
Projekt badania jakościowego powinien zawierać następujące elementy:	
<ul style="list-style-type: none"> • Sformułowanie przedmiotu i problemu badawczego • Sformułowanie celu (celów) pracy • Wykorzystanie metod i technik badawczych • Uzasadnienie doboru teorii pielęgnowania • Zdefiniowanie problemów w oparciu o diagnozę pielęgniarstwa (min.5) • Plan i uzasadnienie podjętych działań • Określenie hierarchii problemów zdrowotnych/pielęgnacyjnych pacjenta/ki w punktach według problemów badawczych (min. 4) • Dobór wykorzystanej literatury (min. 10 pozycji) • Dobór i zakres wykorzystania źródeł danych empirycznych w porównaniu analizowanego przypadku z danymi z piśmiennictwa (min. 2 pozycje) • Trafność wnioskowania jako zalecenia/wskazówki dla praktyki pielęgniarstwa (min. 3) • Poprawność spisu literatury, odnośników 	
Zaliczenie	Kryteria zaliczenia testu zaliczeniowego MCQ - 30 pytań (1 werstraktor + 3 dystraktory)
Zaliczone	20-30 poprawnych odpowiedzi
Niezaliczone	≤ 19 poprawnych odpowiedzi



Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

*Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Ginekologii i Położnictwa, Zakład Położnictwa
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel.: 71 784 18 56, 71 343 93 36, e-mail: wp-13.1@umed.wroc.pl*

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

— *dr n. med. Monika Przestrzelska (położna/pielęgniarka, specjalista pielęgniarstwa położniczego)
Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Ginekologii i Położnictwa, Zakład Położnictwa, ul. K. Bartla 5,
51-618 Wrocław, tel.: 71 784 18 56, 71 343 93 36, monika.przestrzelska@umed.wroc.pl*

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

— ***seminaria:*** *dr n. med. Monika Przestrzelska (położna/pielęgniarka, specjalista pielęgniarstwa położniczego)*

Data opracowania sylabusu

30.09.2019

Sylabus opracował(a)

dr n. med. Monika Przestrzelska

***Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
prof. dr hab. Jerzy Zalewski***

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....