



Razem w roku:												
					15							
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Opanowanie podstaw diagnostyki klinicznej i prowadzenia dokumentacji medycznej. C2. Nabycie umiejętności badania podmiotowego i przedmiotowego . C3. Poznanie zasad ustalania rozpoznania oraz wskazań do badań dodatkowych.												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol								
U 01	C_U06	Wykonuje pełne badanie fizykalne (podmiotowe i przedmiotowe) u kobiety ciężarnej, rodzącej, położnicy, chorej ginekologicznie i w innych okresach życia kobiety oraz u noworodka, a także interpretuje i dokumentuje uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej.	obserwacja pracy i aktywności studenta w trakcie zajęć, zaliczenie poszczególnych czynności	CK								
U 02	C_U23	Przeprowadza badanie fizykalne, rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, kobiety w okresie rozrodczym, dojrzałej i w senu.	obserwacja pracy i aktywności studenta w trakcie zajęć, zaliczenie poszczególnych czynności	CK								
U 03	C_U24	Rozpoznaje proces chorobowy i nieprawidłowości w budowie morfologicznej i anatomicznej w trakcie badania fizykalnego.	obserwacja pracy i aktywności studenta w trakcie zajęć, zaliczenie poszczególnych czynności	CK								
U 04	C_U25	Dokumentuje wyniki badania fizykalnego i wykorzystuje do oceny stanu zdrowia noworodka, kobiety w okresie rozrodczym, dojrzałej i w senu.	obserwacja pracy i aktywności studenta w trakcie zajęć, zaliczenie poszczególnych czynności	CK								
U 05	C_U26	Stosuje odpowiednie metody i techniki badania fizykalnego w zależności od stanu podopiecznej oraz różnic kulturowych i religijnych.	obserwacja pracy i aktywności studenta w trakcie zajęć, zaliczenie poszczególnych czynności	CK								
K 01	K_01	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	przedłużona obserwacja nauczyciela	CK								



K 02	K_02	Systematycznie aktualizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności, dążą do profesjonalizmu.	przedłużona obserwacja nauczyciela	CK
K 03	K_03	Przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie	przedłużona obserwacja nauczyciela	CK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 5</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			15	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			15	
Punkty ECTS za modul/przedmiot			1	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Ćwiczenia kliniczne</p> <ol style="list-style-type: none"> Ocena stanu zdrowia i badanie fizykalne jamy brzusznej. Ocena stanu zdrowia i badanie fizykalne układu nerwowego. Ocena stanu zdrowia i badanie fizykalne układu kostno-mięśniowo- stawowego. Badanie fizykalne gruczołów piersiowych i dołów pachowych. Ocena stanu zdrowia i badanie fizykalne układu moczowo-płciowego. Technika i elementy badania ginekologicznego. Specyfika badania położniczego kobiety. Badanie fizykalne noworodka. 				
<p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> Dyk D.: Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. PZWL, 2016. Olechowski F.: Podstawy ogólnej diagnostyki klinicznej. PZWL, 1980. Kasper Denis L.: Interna Harrisona. Wydawnictwo Czelej, 2001. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce</p> <ol style="list-style-type: none"> Orłowski W.: Zarys ogólnej diagnostyki lekarskiej. PZWL, Warszawa, 1994. Kokot F.: Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych. PZW, Warszawa, 1990. Munro J. Edwards Ch.: Badanie kliniczne. PZWL, Warszawa, 1993. 				
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) słuchawki lekarskie, manometry, wzierniki, fantom piersi, motek neurologiczny, arkusze do zbierania danych, arkusz opieki pielęgniarstwa/procesu pielęgnowania</p>				



Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student posiada wiedzę i kompetencje z przedmiotu: <ul style="list-style-type: none">• Anatomia i Fizjologia• Bdanie fizykalne (rok I, semestr II)	
WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU	
Kryteria zaliczenie efektów realizowanych w ramach ćwiczeń klinicznych	
Zaliczone	Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.
Niezaliczone	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny ale przestrzega praw pacjenta i zasadę zachowania tajemnicy zawodowej.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Ginekologii i Położnictwa, Zakład Położnictwa
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, Tel.: 71 784 18 56; 71 343 93 36

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Koordinator przedmiotu- lek. med. Dorota Reszczyńska-Ślęzak, 71 784 18 56

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

- lek. med. Dorota Reszczyńska-Ślęzak - lekarz specjalista ginekolog-położnik
- dr n.med. Krzysztof Łątkoki - lekarz specjalista ginekolog-położnik
- dr n. med. Maciej Zalewski - lekarz specjalista ginekolog-położnik

Data opracowania sylabusu

30.09.2019

Sylabus opracował(a)

lek. med. Dorota Reszczyńska-Ślęzak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

prof. dr hab. Jerzy Zalewski

Podpis Dziekana właściwego wydziału



UNIwersytet Medyczny
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.
rok akademicki 2018/19

.....