



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)				
C1. Zwiększenie świadomości studentów w zakresie ochrony zdrowia społeczeństwa w Polsce i Europie ;				
C2. Przygotowanie do analizy potrzeb zdrowotnych ludności;				
C3. Zapoznanie z koncepcją formułowania celów zdrowotnych oraz akceptowania rygorów obowiązujących w gospodarce rynkowej, także w zakresie funkcjonowania ochrony zdrowia;				
C4. Wypracowanie odpowiedniej postawy profesjonalisty w dziedzinie ochrony zdrowia, lobbujących jakość opieki położniczej;				
C5. Zaangażowanie w kreowanie kultury zdrowotnej społeczeństwa oraz realizację programów zdrowotnych;				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	BW 24	Zna zadania z zakresu zdrowia publicznego	Test sprawdzający	WY
W 02	BW 25	Wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	Test sprawdzający	WY
W 03	BW 26	Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	Test sprawdzający	WY
W 04	BW 27	Charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób	Test sprawdzający	WY
W 05	BW 28	Omawia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej	Test sprawdzający	WY, SK
W 06	BW 29	Wskazuje swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, pracy	Test sprawdzający	WY
W 07	BW 30	Zna międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	Test sprawdzający	WY, SK
U 01	BU 15	Oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	Opracowanie pisemnego raportu, zawierającego analizę sytuacji zdrowotnej wybranej populacji na przestrzeni min. 8-10 lat po roku 2000 z określeniem priorytetów dla polityki zdrowotnej, w tym uwzględnienie udziału kadry	SK



			położniczej.	
U 02	BU 16	Analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	Case study Dyskusja	WY, SK
U 03	BU 17	Stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	Test sprawdzający	SK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 1</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			45	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			60	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2,0	
Uwagi			Zaliczenie	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady:</p> <p>Semestr zimowy:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby. Społeczna wartość zdrowia. Uwarunkowania zdrowia. Koncepcja pól zdrowia Lalonda. Społeczne, kulturowe i środowiskowe determinanty zdrowia. Koncepcja Zdrowia Publicznego. 2. System ochrony zdrowia w Polsce. Funkcje ochrony zdrowia. Znaczenie edukacji i promocji zdrowia. Monitoring zdrowia. 3. Zarządzanie instytucjami opieki zdrowotnej w świetle zapisów ustawy o działalności leczniczej. Rynek usług medycznych. 4. Finansowanie działań w ochronie zdrowia w Polsce: źródła i metody finansowania. Ekonomika zdrowia 5. Założenia systemu ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce. <p>Semestr letni:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wybrane modele finansowania opieki zdrowotnej (m. in.: model Narodowej Służby Zdrowia Beveridge'a, model Siemaszki, model Bismarcka). Optymalny model systemu ochrony zdrowia. 				



2. Polityka zdrowotna w Unii Europejskiej – nowe wyzwania zdrowotne.
3. Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem w ochronie zdrowia. Ergonomiczne zasady organizacji pracy.

Samokształcenie:

1. Przegląd źródeł demograficznych oraz epidemiologicznych oraz opracowanie pisemnego raportu w zespołach 4-5 osobowych, zawierającego analizę sytuacji epidemiologiczno-demograficznej wybranej populacji na przestrzeni min. 8-10 lat po roku 2000, z określeniem priorytetów dla polityki zdrowotnej, w tym uwzględnienie działań kadry położniczej.
2. Przegląd międzynarodowych klasyfikacji statystycznych, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF) do omówienia podczas seminarium.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Felińczak A. (red.), Fal. Andrzej M.: Zdrowie publiczne. Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich we Wrocławiu. Wrocław 2010.
2. Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych (ICD-10), Światowa Organizacja Zdrowia w 2009 r
3. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF), Światowa Organizacja Zdrowia, Genewa 2001

Literatura uzupełniająca:

4. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. Nr 210, poz. 2135) z późn.zm.
5. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. 2011 nr 112 poz. 654);
6. Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz.U. 2015 r. poz. 1916).
7. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016–2020.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

- rzutnik multimedialny
- dostęp do piśmiennictwa, min. według wykazu

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zakwalifikowanie studentki/studenta na I rok studiów na kierunku Położnictwo.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Warunki zaliczenia przedmiotu



Zaliczone	<ul style="list-style-type: none">▪ Regulaminowa obecność na zajęciach▪ Zaliczenie samokształcenia w formie zespołowych raportów pisemnych dotyczących sytuacji epidemiologicznej w wybranym obszarze (sem. zimowy) oraz analizy międzynarodowych klasyfikacji statystycznych, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);▪ Pisemny test sprawdzający z całego zakresu materiału, realizowanego w ramach przedmiotu oraz wskazanego do samokształcenia (50 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru pod koniec sem. letniego). Zaliczenie uzyskuje student, który osiągnął wynik min. 70% poprawnych odpowiedzi (35 pkt.)
------------------	---

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:

Zakład Organizacji i Zarządzania, ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel.: 71 784 18 18

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Magdalena Matuszewska, magdalena.matuszewska@umed.wroc.pl,

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć:

mgr Magdalena Matuszewska; licencjat Zdrowia Publicznego, mgr Biologii- wykłady

Data opracowania sylabusu

Wrocław, 30.09.2019 r.

Sylabus opracował(a)

Mgr Magdalena Matuszewska

**Podpis Kierownika jednostki,
w której prowadzone są zajęcia**

.....

Podpis Dziekana właściwego Wydziału

.....