



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Socjologia 2019/2020										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Położnictwo													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	pierwszy 2019/2020					Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15												15	
Semestr letni														
Razem w roku:														



	15											15	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami i problemami socjologii ogólnej i socjologii medycyny (socjologii zdrowia i choroby).</p> <p>C2. Podczas kursu studenci zdobywają wiedzę na temat społeczno-kulturowych podstaw zachowań zdrowotnych w perspektywie teorii i badań socjologicznych, z naciskiem na ukazanie i rozumienie problemów stanu zdrowia współczesnych społeczeństw</p> <p>C3. Poznają najważniejsze metody i techniki badań społecznych</p> <p>C4. Przedstawienie społecznych uwarunkowań płodności i diety</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia a kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W01	B.W14	<ul style="list-style-type: none"> - Omawia wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii, mające zastosowanie w pielęgniarstwie i opiece położniczej; - umie wymienić najważniejsze podejścia analityczne (funkcjonalizm, interakcjonizm, teorie konfliktu, socjologia rozumiejąca) i odnieść je do instytucji medycznych - opisuje modele szpitala - opisuje funkcje rodziny 	test	WY									
W02	B.W15	<ul style="list-style-type: none"> - Omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych; - opisuje wpływ religii na seksualność, płodność i dietę kobiet - wyjaśnia pojęcie „położnictwo transkulturowego” 	Test	WY									
W03	B.W16	<ul style="list-style-type: none"> - Charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu; 	Test	wy									



W04	B.W17	- Definiuje pojęcia: rodziny, grupy, organizacji i instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania - umie opisać wpływ systemu rodzinnego na płodność i dzietność kobiet - opisuje funkcje rodziny i jej wpływ na zdrowie członków - rozumie problemy rodzin z dziećmi niepełnosprawnymi	test	WY
W05	B.W19	Definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej, płci i dyskryminacji;	test	WY
W06	B.W20	Zna strukturę i dynamikę rodziny, społeczne konsekwencje choroby, bezdzietności i ciąży niepożądaney oraz problemy nieletnich i samotnych matek;	test	WY
U 01	B.U15	Analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu;	test	WY, samokształc enie
U 02	B.U16	Kontroluje i koordynuje działania zapobiegające dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży; - ciążę młodocianych, zjawisko samotnych matek	test	WY, samokształc enie

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2



Uwagi	Zaliczenie
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Socjologia w medycynie. Znaczenie wiedzy socjologicznej w naukach o zdrowiu.2. Podstawowe teorie i metody w socjologii.3. Sytuacja demograficzna w Polsce. Urodzenia, małżeństwo , uwarunkowania dzietności i płodności.4. Świadczenia rodzinne i pomoc dla rodziny5. Rodzina: funkcje, struktura i przemiany rodziny w Polsce. Uwarunkowania dzietności i psychospołeczny kontekst decyzji prokreacyjnych.6. Socjalizacja zdrowotna i zachowania zdrowotne w rodzinie7. Medykalizacja i demedykalizacja we współczesnych społeczeństwach .8. Medykalizacja opieki okołoporodowej w Polsce.9. Modele szpitala, opieki zdrowotnej i modele pacjenta w ujęciu socjologicznym.10. Dewiacja i kontrola społeczna. Patologia i dyskryminacja.11. Kultura a medycyna. Wartości, normy, obyczaje a dbałość o zdrowie. Zdrowie jako wartość społeczna12. Lecznictwo niemedyczne i samoleczenie w Polsce.13. Zdrowie i choroba jako zjawiska społeczne.14. Społeczna rola chorego a inne role społeczne15. System wsparcia społecznego.	
Inne/ samokształcenie <ol style="list-style-type: none">1. 1. Lektura : http://www.rodzicpoludzku.pl/images/RAPORT_FRpL_2018.pdf	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Szacka B, Wprowadzenie do socjologii, Oficyna naukowa, 2003.2. Barański J., Piątkowski W. (red.), <i>Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny</i>, Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocław 2002.3. Majchrowska A. (red.), <i>Wybrane elementy socjologii</i>, Wyd. Czelej, Lublin 2003. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">2. http://www.rodzicpoludzku.pl/images/RAPORT_FRpL_2018.pdf3. Doroszewska A., Nowakowski M., Medykalizacja opieki okołoporodowej w Polsce, <i>Zdrowie publiczne i Zarządzanie</i> 2017;15 (2), 172-1774. Przybył I., Żurek A., (red.), <i>Role rodzinne. Między przystosowaniem a kreacją</i> , UAM Poznań 2016 (wybrane teksty	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego	



formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Test wiedzy	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	uzyskanie min. 80% punktów z testu wiedzy
Ponad dobra (4,5)	uzyskanie min. 70% punktów z testu wiedzy
Dobra (4,0)	uzyskanie min. 60% punktów z testu wiedzy
Dość dobra (3,5)	uzyskanie min. 60% punktów z testu wiedzy
Dostateczna (3,0)	uzyskanie min. 60% punktów z testu wiedzy

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Medycznych Nauk Społecznych , ul. Bartla 5,

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Monika Wójta-Kempa, tel. 71 784 18 36 , monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr n.hum. Monika Wójta-Kempa, socjologia, wykłady i seminaria

Data opracowania sylabusu

26.06.2019

Sylabus opracował(a)

dr Monika Wójta-Kempa

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....