



Sylabus – Cykl 2019-2022

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	PODSTAWY OPIEKI POŁOŻNICZEJ POP.1.		Grupa szczegółowych efektów kształcenia
			Kod grupy C
			Nazwa grupy NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ
Wydział	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	POŁOŻNICTWO		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> *		
	I stopnia <input checked="" type="checkbox"/>		
	II stopnia <input type="checkbox"/>		
	III stopnia <input type="checkbox"/>		
	podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	I		Semestr studiów: <input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu		<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny	
Rodzaj przedmiotu		<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy	
Język wykładowy		<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny	

		* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na X														
		Liczba godzin														
		Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)			Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
		Semestr zimowy:														
	30	15					90								45	
		Semestr letni														
		Razem w roku:														
	45	15					135	160						80	95	

		<p>Cele kształcenia:</p> <p>C1. Zapoznanie z teoretycznymi podstawami opieki w położnictwie, neonatologii i ginekologii.</p> <p>C2. Zapoznanie z metodami i modelami pracy położnej oraz standardami opieki położniczo – ginekologicznej.</p> <p>C3. Zapoznanie studenta z etapami procesu pielęgnowania i przygotowanie go do prowadzenia procesu jako metody pracy położnej/położnego.</p> <p>C4. Kształtowanie wybranych umiejętności wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych i rehabilitacyjnych, będących w kompetencjach położnej/położnego.</p> <p>C5. Kształtowanie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej między pacjentem, a zespołem terapeutycznym.</p> <p>C6. Podejmowanie przez studenta działań wynikających z funkcji położnej/położnego w zależności od kategorii odbiorcy, miejsca świadczonych usług oraz kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonywane działania.</p>														
		<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych				
W 01	C.W 01.	Zna i rozumie status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej.									Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, SK, SE				
W 02	C.W 02.	Zna i rozumie rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach życia i stanu zdrowia oraz jej dzieckiem i rodziną.									Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, SE, SK				
W 03	C.W 03.	Zna i rozumie rolę położnej w									Kolokwium,	WY, SE, SK				

		zespolu interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i stanie zdrowia.		odpowiedź ustna	
W 04	C.W 04.	Zna i rozumie istotę opieki pielęgniarskiej położniczej opartej o wybrane założenia teoretyczne (F.Nightingale, D. Orem, B. Neuman, C. Roy, M. Leininger, R. Mercer, A. Beck)		Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, SE, SK
W 05	C.W 05.	Rozumie oraz przedstawia : istotę, cel, wskazania, powikłania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonania podstawowych czynności pielęgniarskich diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych.		Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, SE, SK
W 06	C.W 06.	Przedstawia metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologicznie.		Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, SK, SE
W 07	C.W 07.	Wyjaśnia zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom wewnątrzszpitalnym.		Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, SK, SE
W 08	C.W 8.	Wyjaśnia zasady dokumentowania stanu zdrowia odbiorcy usług medycznych i prowadzenia dokumentacji medycznej.		Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, SK
U 01	C.U 01.	Posługuje się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki		Kolokwium,	WY, CS, PP, P

		położniczej, neonatologii i ginekologii oraz interpretuje podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej.		odpowiedź ustna, realizacja zleconego zadania	
U 02	C.U 02.	Potrafi gromadzić informacje różnymi metodami (wywiad, obserwacja, pomiary, badanie przedmiotowe) oraz analizuje dokumentację w celu rozpoznania stanu zdrowia ciężarnej, rodzącej, położnicy i jej dziecka, oraz chorej ginekologicznie. Prawidłowo interpretuje i dokumentuje uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej.		Odpowiedź ustna, realizacja wyznaczonych zadań	CS, SK, PP, PZ
U 03	C.U 03.	Prawidłowo prowadzi oraz posługuje się dokumentacją medyczną.		Realizacja zleconych zadań	CS, PP, PZ
U 04	C.U 04.	Potrafi przygotowywać kobiety i jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu.		Realizacja zleconych zadań	CS, PP, PZ
U 05	C.U 05	Potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta.		Realizacja zleconych zadań,	CS, PP, PZ
U 06	C.U 06	Potrafi wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych pacjenta, pomiarów antropometrycznych, w tym noworodka po porodzie i gazometrię.		Realizacja zleconych zadań,	CS, PP, PZ
U 07	C.U 07	Pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych		Realizacja zleconych zadań,	CS, PP, PZ

		oraz asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii			
U 09	C.U 09	Wykonuje testy paskowe celem oznaczenia ciał ketonowych i poziomu glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe.		Realizacja zleconych zadań,	CS, PP, PZ
U 10	C.U 10	Wykonuje testy przesiewowe u noworodków.		Realizacja zleconych zadań,	CS, PP, PZ
U 12	C.U12	Potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny.		Realizacja zleconych zadań,	CS, PP, PZ
U 13	C.U 13	Potrafi wykonać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV.		Realizacja zleconych zadań,	CS, PP, PZ
U 14	C.U14	Zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych oraz monitoruje i pielęgnuje miejsce wkłucia oraz wykonuje kroplowe wlewy dożylnie.		Realizacja zleconych zadań,	CS, PP, PZ
U 19	C.U 19	Wykonuje zabiegi higieniczne, pielęgnuje skórę oraz błony śluzowe pacjenta z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze.		Realizacja zleconych zadań,	CS, PP, PZ
U 23	C.U 23	Stosuje zasady aseptyki i antyseptyki oraz planuje i wdraża postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie.		Realizacja zleconych zadań,	CS, PP, PZ
_K1.	D.K 1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic		Realizacja zleconych zadań, przedłużona	CS, PP, PZ

		światopoglądowych i kulturowych.		obserwacja opiekuna	
K2.	D.K 2.	Przestrzega praw pacjenta.		Samooceana, odpowiedź ustna, przedłużona obserwacja opiekuna	CS, PP, PZ
K4.	D.K 4.	Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych.		przedłużona obserwacja opiekuna	CS, PP, PZ
K7.	D.K 7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.		Samooceana, przedłużona obserwacja opiekuna	CS, PP, PZ
		<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>			
		<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 4</p>			
		Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 10			
		Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta (h)	
		1. Godziny kontaktowe:		135	
		2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):		45	

	Sumaryczne obciążenie pracy studenta	180
	Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	6
	Uwagi	
	<p>Wykłady – 30 godzin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Współczesne kierunki opieki nad zdrowiem kobiety i jej rodziny. 2. Podstawy działalności zawodowej położnej. Społeczno-zawodowa rola położnej. 3. Holizm w medycynie. 4. Teoretyczne podstawy pielęgnowania. Wybrane modele pielęgnowania. 5. Metody i zasady pracy położnej z kobietą i jej otoczeniem w różnych okresach jej życia. 6. Pielęgnowanie zindywidualizowane (proces pielęgnowania jako metoda pracy położnej z kobietą i jej otoczeniem). 7. Udział położnej w obszarze działań zawodowych . Polskie Towarzystwo Położnych – cele i zadania. 8. Standaryzacja opieki położniczo-ginekologicznej – znaczenie stosowania standardów i procedur dla podniesienia jakości opieki nad kobietą i jej dzieckiem. 9. Dokumentacja medyczna – uwarunkowania prawne, prowadzenie i znaczenie. 10. Prawa pacjenta – uwarunkowania prawne w świecie i w Polsce. 11. Znaczenie współpracy położnej z zespołem interdyscyplinarnym w opiece nad pacjentką. 12. Zadania i funkcje samorządu pielęgniarek i położnych – korzyści dla środowiska zawodowego 	
	<p>Seminaria – 15 godzin</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zadania zawodowe pielęgniarce. 2. Rola pielęgniarce w procesie diagnozowania, leczenia i rehabilitacji pacjenta. 3. Działania pielęgniarce na rzecz zapewnienia pacjentowi bezpieczeństwa. 4. Profilaktyka zakażeń w pracy pielęgniarce. 5. Ocena stanu ogólnego pacjenta. 6. Udział pielęgniarce w leczeniu dietetycznym. 7. Udział pielęgniarce w usprawnianiu pacjenta. 8. Udział pielęgniarce w tworzeniu warunków do utrzymania funkcji biologicznych organizmu pacjenta. 9. Pomaganie pacjentowi w wykonywaniu czynności zapewniających komfort w życiu codziennym. 	

Ćwiczenia – 90 godzin

Ćwiczenie 1. Aseptyka, antyseptyka i zapobieganie zakażeniom.(6 godzin)

1. Mycie i dezynfekcja rąk wg techniki AYLIFFE;
2. Przygotowanie/porządkowanie stanowiska pracy;
3. Postępowanie z materiałem sterylnym;
4. Przygotowanie roztworów dezynfekcyjnych;
5. Przygotowanie materiału/sprzętu do dezynfekcji/sterylizacji.

Ćwiczenie 2. Wykonywanie czynności pielęgnacyjno-higienicznych u pacjenta.(18 godzin)

1. Słanie łóżka pustego/z pacjentką. Zmiana bielizny pościelowej i osobistej pacjenta;
2. Toaleta ciała pacjenta;
3. Mycie głowy pacjentce w łóżku.

Ćwiczenie 3. Prowadzenie obserwacji stanu ogólnego i/lub położniczego (9 godzin)

1. Pomiar parametrów stanu ogólnego ;
2. Ocena stanu ogólnego/położniczego pacjentki;
3. Ogólne zasady prowadzenia dokumentacji medycznej – prowadzenie podstawowej dokumentacji położniczo-ginekologicznej (karta gorączkowa, indywidualna karta zleceń, karta pielęgnowania, karta przebiegu ciąży);
4. Prowadzenie kart obserwacji szczegółowej (karta glikemii, kontrola ASP, kontrola RR, bilans płynów).

Ćwiczenie 4. Udział położnej w procesie terapeutyczno-leczniczym (3 godziny)

1. Wykonanie wlewu doodbytniczego.
2. Założenie suchej rurki do odbytu.

Ćwiczenie 5. Udział położnej w farmakoterapii (6 godzin)

1. Ogólne zasady podawania leków;
2. Leki działające ogólnie i miejscowo;
3. Postaci i dawki leków;
4. Podawanie leków doustnych;
5. Specyfika stosowania leków u noworodków.

Ćwiczenie 6. Podawanie leków w iniekcjach (12 godzin)

1. Ogólne zasady stosowania leków w iniekcjach;
2. Rodzaje iniekcji (s.c., i.m.,i.c.);
3. Technika wstrzyknięć (s.c., i.m., i.c.).

Ćwiczenie 7. Pobieranie krwi do badań diagnostycznych (6 godzin)

1. Pobieranie krwi żyłnej;
2. Pobieranie krwi tętniczkowej;
3. Pomiar poziomu glukozy we krwi.

Ćwiczenie 8. Wstrzyknięcia i wlewy dożylnie (12 godzin)

1. Założenie i usunięcie wkłucia do żyły obwodowej;
2. Przygotowanie leku do podaży dożylniej (i.v);

Ćwiczenie 9. Pielęgnowanie noworodka w warunkach szpitalnych (15 godzin)

1. Bezpieczne pozycje ułożeniowe noworodka;
2. Technika zmiany pieluszki jednorazowej/tetrowej;
3. Wykonanie kąpieli noworodka i pielęgnowanie skóry dziecka oraz kikuta pępowinowego.

	<p>4. Wykonywanie kąpeli leczniczych; 5. Pomiar masy ciała i obwodów noworodka; 6. Udział położnej w badaniach przesiewowych. 3 godziny do dyspozycji Nauczyciela</p>
	<p>Samokształcenie (45 godzin)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa.2. Obszary zainteresowań pielęgniarstwa.3. Filozofia współczesnego pielęgniarstwa.4. Znaczenie działań edukacyjnych w opiece nad matką i jej dzieckiem.5. Istota komunikacji werbalnej i niewerbalnej w położnictwie6. Odpowiedzialność cywilna i zawodowa położnej.7. Problem medykalizacji w opiece położniczej – wady i zalety.8. Poradnictwo w pracy położnej – zadania położnej w edukacji zdrowotnej.9. Podawanie leków drogą układu oddechowego, aeroszoterapia. Tlenoterapia – zasady, zastosowanie sprzętu.10. Pobieranie wymazów.11. Zgłębnikowanie żołądka osoby dorosłej i noworodka.12. Różne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka.
	<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ciechaniewicz W.: Pielęgniarstwo. Ćwiczenia. Tom 1-2; Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 20142. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Procedury pielęgniarские. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 20153. Kózka M., Płaszewska-Żywko L., Modele opieki nad chorym dorosłym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Świetliński J. : Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 20162. Ciechaniewicz W., Grochans E. : Wstrzyknięcia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 20143. Łepecka-Klusek C.: Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
	<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • rzutnik multimedialny z ekranem, • pracownia umiejętności pielęgniarско-położniczych wyposażona w sprzęt i materiał medyczny do wykonywania nauczanych czynności i zabiegów, • fantomy, symulatory do ćwiczeń niskiej i średniej wierności • naturalne środowisko pacjenta. 												
	<p>Warunki wstępne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • student posiada wiedzę w zakresie podstaw anatomii i fizjologii człowieka 												
	<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w za modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>zaliczenie na ocenę :</p> <p>WY – zaliczenie na ocenę – kolokwium pisemne kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie min.60% maksymalnej punktacji</p> <p>SE – zaliczenie na ocenę – przygotowanie i prezentacja wybranego tematu; kolokwium pisemne - kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie min.60% maksymalnej punktacji</p> <p>SK – zaliczenie na ocenę – kolokwium pisemne kryterium uzyskania pozytywnej oceny jest uzyskanie min.60% maksymalnej punktacji</p> <p>CS – sprawdzian praktycznych umiejętności w warunkach symulowanych – zaliczenie poszczególnych ćwiczeń, czas prezentacji realizowanego zadania 5-15 minut, kryterium uzyskania pozytywnej oceny zgodne z procedurą i algorytmem wykonanie zadania (tabela poniżej)</p>												
	<p>Kryteria oceny wykonania ćwiczenia w warunkach symulowanych</p>												
<p>Podstawy teoretyczne</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="518 1512 774 1624"></td> <td data-bbox="774 1512 1204 1624">wiedza na poziomie uniwersyteckim</td> <td data-bbox="1204 1512 1596 1624">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1624 774 1691"></td> <td data-bbox="774 1624 1204 1691">wiedza na poziomie podstawowym</td> <td data-bbox="1204 1624 1596 1691">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1691 774 1758"></td> <td data-bbox="774 1691 1204 1758">wiedza na poziomie minimalnym</td> <td data-bbox="1204 1691 1596 1758">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="518 1758 774 1863"></td> <td data-bbox="774 1758 1204 1863">student nie posiada wiedzy z danego zakresu</td> <td data-bbox="1204 1758 1596 1863">0</td> </tr> </table>		wiedza na poziomie uniwersyteckim	3		wiedza na poziomie podstawowym	2		wiedza na poziomie minimalnym	1		student nie posiada wiedzy z danego zakresu	0
	wiedza na poziomie uniwersyteckim	3											
	wiedza na poziomie podstawowym	2											
	wiedza na poziomie minimalnym	1											
	student nie posiada wiedzy z danego zakresu	0											

Obowiązujące zasady	student przestrzega zasady, techniki i kolejności wykonania czynności	3
	student stosuje zasady po ukierunkowaniu	2
	zasady stosuje wybiórczo	1
	student nie przestrzega zasad podczas wykonywania ćwiczenia	0
Sprawność wykonania	student czynności wykonuje pewnie, zdecydowanie i logicznie	3
	czynności wykonuje poprawnie	2
	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno	1
	student czynności wykonuje chaotycznie	0
Samodzielność	student pracuje samodzielnie, wykazuje pewność działania	3
	wymaga częściowego ukierunkowania	2
	wymaga stałego ukierunkowania i nadzoru	1
	Student wykazuje brak samodzielności, mimo ukierunkowania	0
Postawa	Student dokonuje krytycznej analizy i oceny swojego postępowania, współpracuje z zespołem, identyfikuje się z rolą zawodową, prezentuje właściwe przygotowanie merytoryczne	3

		ma częściowe trudności z analizą i oceną swojego postępowania, wymaga ukierunkowania i wsparcia	2
		pomimo ukierunkowania nie potrafi ocenić i analizować swojego postępowania, nie potrafi współpracować z pacjentką i z zespołem	1
		nie potrafi dokonać analizy i oceny swojego postępowania, nie współpracuje z zespołem terapeutycznym, nie identyfikuje się z rolą zawodową, nie nawiązuje kontaktu z pacjentką	0
			Razem

Punktacja do zaliczenia zajęć w warunkach symulowanych

Punkty	Ocena
0-7	Niedostateczna (2,0)
8	Dostateczna (3,0)
9	Dość dobra (3,5)
10-11	Dobra (4,0)
12-13	Ponad dobra (4,5)
14-15	Bardzo dobra (5,0)

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email
Zakład Położnictwa Praktycznego

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Agnieszka Skórzewska

tel. 71 34 56 105

adres email: agnieszka.skorzewska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Wykłady – mgr Agnieszka Skórzewska

Seminaria – mgr Agnieszka Skórzewska

Ćwiczenia w warunkach symulowanych – mgr Kamila Drobina

mgr Anna Prokopowicz

mgr Agnieszka Skórzewska

mgr Patrycja Wróblewska

Data opracowania sylabusu

20.09.2019

Sylabus opracował(a)

Agnieszka Skórzewska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....