



Sylabus- Cykl 2019-2022			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	PODSTAWY OPIEKI POŁOŻNICZEJ POP.2.	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
		C	NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI POŁOŻNICZEJ
Wydział	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	POŁOŻNICTWO		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>			



Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	15						45	160				80	50	
Razem w roku:														
	45	15					135	160				80	95	
Cele kształcenia:														
C1. Zapoznanie z teoretycznymi podstawami opieki w położnictwie, neonatologii i ginekologii.														
C2. Zapoznanie z metodami i modelami pracy położnej oraz standardami opieki położniczo – ginekologicznej.														
C3. Zapoznanie studenta z etapami procesu pielęgnowania i przygotowanie go do prowadzenia procesu,														



jako metody pracy położnej/położnego.

C4. Kształtowanie wybranych umiejętności wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych, diagnostycznych leczniczych i rehabilitacyjnych, będących w kompetencjach położnej/położnego.

C5. Kształtowanie umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej między pacjentem, a zespołem terapeutycznym.

C6. Podejmowanie przez studenta działań wynikających z funkcji położnej/położnego w zależności od kategorii odbiorcy, miejsca świadczonych usług oraz kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonywane działania.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	C.W.01	Zna i rozumie status i istotę zawodu położnej, rolę zawodową położnej w ujęciu historycznym i współczesnym oraz uwarunkowania rozwoju zawodu położnej.	Kolokwium Odpowiedź ustna	WY, SK, SE
W 02	C.W.02	Zna i rozumie rolę, funkcje zawodowe i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach życia i stanu zdrowia oraz jej dzieckiem i rodziną.	Kolokwium Odpowiedź ustna	WY, SK, SE
W 03	C.W.03	Zna i rozumie rolę położnej w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji kobiety w różnych okresach jej życia i stanie zdrowia.	Kolokwium odpowiedź ustna	WY,SK, SE
W 04	C.W.04	Zna i rozumie istotę opieki pielęgniarstwa położniczego opartej o wybrane założenia teoretyczne	Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, SK, SE



		(F.Nightingale, D. Orem, B. Neuman, C. Roy, M. Leininger, R. Mercer, A. Beck).		
W 05	C.W.05	Rozumie oraz przedstawia : istotę, cel, wskazania, powikłania, przeciwwskazania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i strukturę wykonania podstawowych czynności pielęgniarstwa diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych	Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, SK, SE
W 06	C.W.06	Przedstawia metody, sposoby, zasady, techniki i procedury stosowane w pracy położnej, w specjalistycznej opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz nad kobietą zagrożoną chorobą i chorobą ginekologicznie.	Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, SK, SE
W 07	C.W.07	Wyjaśnia zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego w celu zapobiegania zakażeniom wewnątrzszpitalnym.	Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, SK, SE
W 08	C.W.08	Wyjaśnia zasady dokumentowania stanu zdrowia odbiorcy usług medycznych i prowadzenia dokumentacji medycznej	Kolokwium, odpowiedź ustna	WY, SK, SE
U 01	C.U.1.	Posługuje się właściwym nazewnictwem z zakresu opieki położniczej, neonatologii i ginekologii oraz interpretuje podstawowe pojęcia z zakresu praktyki zawodowej położnej.	Kolokwium, odpowiedź ustna, Przedłużona obserwacja opiekuna	WY, CS, PP, PZ SK
U 02	C.U.02	Potrąfi gromadzić informacje różnymi metodami (wywiad, obserwacja, pomiary, badanie przedmiotowe) oraz analizuje dokumentację w celu rozpoznania stanu zdrowia ciężarnej, rodzącej,	Realizacja zleconego zadania, odpowiedź ustna Przedłużona	CS, PP, PZ



we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

		położnicy i jej dziecka, oraz chorej ginekologicznie. Prawidłowo interpretuje i dokumentuje uzyskane wyniki na potrzeby diagnozy położniczej.	obserwacja opiekuna	
U 03	C.U 03.	Prawidłowo prowadzi oraz posługuje się dokumentacją medyczną.	Realizacja zleconego zadania	CS, PP, PZ
U 04	C.U 04.	Potrafi przygotowywać kobietę i jej dziecko, siebie i stanowisko pracy do przeprowadzenia badań i zabiegów diagnostycznych, pielęgnacyjnych oraz leczniczych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii, a także uczestniczyć w ich przeprowadzaniu.	Realizacja zleconego zadania	CS, PP, PZ
U 05	C.U 05.	Potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta.	Realizacja zleconego zadania,	PP, PZ
U06	C.U 06.	Potrafi wykonywać pulsoksymetrię, pomiary podstawowych parametrów życiowych pacjenta, pomiarów antropometrycznych, w tym noworodka po porodzie i gazometrię.	Realizacja zleconego zadania,	PP, PZ
U 07	C.U 07.	Pobiera materiał do badań laboratoryjnych i bakteriologicznych oraz asystuje lekarzowi przy badaniach diagnostycznych stosowanych w położnictwie, neonatologii i ginekologii	Realizacja zleconego zadania	CS, PP, PZ
U.08	C.U.08	Pobiera wymaz do oceny biocenozy z pochwy i szyjki macicy oraz wymaz cytoonkologiczny, zabezpiecza pobrany materiał.	Realizacja zleconych zadań,	CS, PP, PZ
U.09	C.U.09	Wykonuje testy paskowe celem	Realizacja zleconych	PP, PZ



		oznaczenia ciał ketonowych i poziomu glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi, a także inne testy paskowe.	zadań,	
U 10	C.U.10	Wykonuje testy przesiewowe u noworodków.	Realizacja zleconych zadań,	PP, PZ
U 11	C.U.11	Prawidłowo wykonuje badanie piersi i ocenia gruczoł sutkowy.	Realizacja zleconych zadań,	CS, PP, PZ
U 12	C.U.12	Potrąfi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami, podawać pacjentom leki różnymi drogami oraz obliczać dawki leków i modyfikować dawki insuliny.	Realizacja zleconych zadań,	CS, PP, PZ
U 13	C.U.13	Potrąfi wykonać szczepienia przeciwko grypie, WZW i HPV.	Realizacja zleconych zadań,	PP, PZ
U 14	C.U.14	Zakłada i usuwa cewnik z żył obwodowych oraz monitoruje i pielęgnuje miejsce wkłucia oraz wykonuje kroplowe wlewy dożylnie.	Realizacja zleconych zadań,	PP, PZ
U 15	C.U.15	Zakłada cewnik do pęcherza, usuwa go moczowego oraz monitoruje diurezę.	Realizacja zleconych zadań,	CS, PP, PZ
U 16	C.U.16	Wykonuje zabiegi doodbytnicze.	Realizacja zleconych zadań,	CS, PP, PZ
U 17	C.U.17	Zakłada zgębnik do żołądka osoby dorosłej, noworodka i niemowlęcia oraz usuwa go.	Realizacja zleconych zadań,	PP, PZ
U 18	C.U.18	Wykorzystuje różne metody karmienia pacjenta, w tym noworodka i niemowlęcia.	Realizacja zleconych zadań,	PP, PZ
U 19	C.U.19	Wykonuje zabiegi higieniczne, pielęgnuje skórę oraz błony śluzowe pacjenta z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów	Realizacja zleconych zadań,	PP, PZ



we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

		medycznych, w tym stosuje kąpiele lecznicze.		
U 20	C.U.20	Dobiera metody, techniki i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji oraz ocenia ryzyko rozwoju odleżyn, stosuje działania profilaktyczne.	Realizacja zleconych zadań,	CS, PP, PZ
U 21	C.U.21	Przemieszcza pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod wykonuje ćwiczenia czynne i bierne oraz gimnastykę oddechową, stosuje pozycje ułożeniowe wykonuje inhalację i odśluzowanie dróg oddechowych.	Realizacja zleconych zadań,	PP, PZ
U 22	C.U.22	Stosuje zabiegi przeciwzapalne.	Realizacja zleconych zadań,	PP, PZ
U 23	C.U.23	Stosuje zasady aseptyki i antyseptyki oraz planuje i wdraża postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie.	Realizacja zleconych zadań,	CS, PP, PZ
_K1.	D.K 1.	Kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece oraz okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	Realizacja zleconych zadań, przedłużona obserwacja opiekuna	CS, PP, PZ
_K2.	D.K 2.	Przestrzega praw pacjenta.	Przedłużona obserwacja opiekuna	CS, PP, PZ
_K3.	D.K 3.	Przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie.	Przedłużona obserwacja opiekuna	CS, PP, PZ
_K4.	D.K 4.	Wykazuje odpowiedzialność za pacjenta i wykonywanie zadań zawodowych.	Przedłużona obserwacja opiekuna	CS, PP, PZ
_K7.	D.K 7.	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje	Samoocena, przedłużona	CS, PP, PZ



		samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych..	obserwacja opiekuna	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr);</p> <p>CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; PP - zajęcia praktyczne przy pacjencie ;</p> <p>WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie,</p> <p>EL- E-learning.</p> <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5</p> <p>Umiejętności:3</p> <p>Kompetencje społeczne: 4</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 13				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			220	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			50	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			350	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			19	
Uwagi				
Wykłady – 15 godzin				
1. Opieka nad pacjentką ze schorzeniami ginekologicznymi.				
2. Opieka nad kobietą w ciąży fizjologicznej.				
3. Opieka nad położnicą i jej dzieckiem.				
4. Fizjologia laktacji. Zasady karmienia piersią.				



Ćwiczenia – 45 godzin

Ćwiczenie 1. Wstrzyknięcia i wlewy dożylnie (3 godziny).

1. Przygotowanie leku do podaży dożylniej – wlew kroplowy;
2. Pompa infuzyjna.

Ćwiczenie 2. Udział położnej w procesie terapeutyczno-lecznym (2 godziny)

1. Wykonanie wlewu doodbytniczego;
2. Założenie suchej rurki do odbytu.

Ćwiczenie 3. Profilaktyka zakażeń (3 godziny)

1. Chirurgiczne mycie rąk;
2. Zakładanie jałowych rękawiczek ochronnych i bielizny operacyjnej

Ćwiczenie 4. Udział położnej w procesie terapeutyczno-diagnostycznym (5 godzin)

1. Higiena krocza;
2. Cewnikowanie pęcherza moczowego, wyjęcie cewnika

Ćwiczenie 5. Przygotowanie pacjentki do badań położniczo-ginekologicznych diagnostycznych i leczniczych (10 godzin)

1. Przygotowanie pacjentki do badania ginekologicznego, zakładanie wzierników i podanie leku drogą dopochwową – 3 godziny;
2. Płukanie pochwy – 2 godziny;
3. Pobranie wymazu z pochwy, pobranie rozmazu cytologicznego – 3 godziny;
4. Przygotowanie zestawów do pobrania wycinka ze sromu oraz z szyjki macicy – 2 godziny

Ćwiczenie 6. Przygotowanie pacjentki, stanowiska oraz zestawów do zabiegów i badań w ginekologii (12 godzin)

1. Przygotowanie zestawu do usunięcia polipa – 3 godziny;
2. Przygotowanie zestawu do próbnego wyłyżeczkowania jamy macicy – 2 godziny;
3. Profilaktyka zakażeń rany pooperacyjnej – 1 godzina;
4. Założenie i zmiana opatrunku na ranie pooperacyjnej niezainfekowanej i zainfekowanej – 4 godziny;
4. Pobranie wymazu z rany pooperacyjnej – 2 godziny



Ćwiczenie 7. Badanie i samobadanie piersi – 5 godzin

Ćwiczenie 8. Laktacja (5 godzin)

1. Pozycje do karmienia piersią.
2. Badanie budowy jamy ustnej noworodka.
3. Omówienie i pokaz sprzętu używanego w laktacji.

Samokształcenie – 50 godzin

1. Transport noworodka.
2. Sztuczne karmienie noworodków. Karmienia noworodka pipetą i przez zgłębnik.
3. Cewnikowanie żyły pępowinowej.
4. Płukanie pęcherza moczowego osoby dorosłej.
5. Rola edukacyjna położnej w profilaktyce schorzeń narządu rodnego.
6. Badania diagnostyczne w ginekologii.
7. Zapewnienie bezpieczeństwa pacjentowi w przygotowaniu do zabiegu operacyjnego
8. Zasady pielęgnacji ran po operacjach i zabiegach ginekologicznych.
9. Usprawnianie i uruchamianie pacjentek po operacjach ginekologicznych – ćwiczenia czynne i bierne, gimnastyka oddechowa.
10. Zabiegi przeciwzapalne.
11. Działania położnej na rzecz przygotowania podopiecznych do samoopieki i świadczenia opieki nieprofesjonalnej.

Zajęcia praktyczne

Oddział położniczo noworodkowy - 80 godzin

1. Oddział położniczy – stanowiskiem pracy położnej:
 - organizacja, obowiązujące regulaminy, przepisy BHP,
 - obowiązki wynikające z pełnionych zadań/funkcji
 - organizacja pracy własnej i zespołowej.
2. Przyjęcie położnicy do oddziału:



- obserwacja i ocena stanu ogólnego, położniczego, psychicznego i higienicznego,
 - analiza dokumentacji położniczej,
 - projektowanie i realizacja planu pielęgnacji położnicy po porodzie fizjologicznym.
3. Współpraca z zespołem interdyscyplinarnym w zakresie opieki nad matką i jej dzieckiem.
 4. Przygotowanie położnicy do samoopieki i samopielęgnacji.
 5. Przygotowanie położnicy do opieki nad noworodkiem.
 6. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym:
 - przestrzeganie reżimu sanitarnego,
 - wykonywanie czynności i zabiegów pielęgniarско-położniczych zgodnie z obowiązującymi zasadami i wymaganiami sanitarno-epidemiologicznymi.
 7. Projektowanie i realizowanie planu opieki pielęgniarско-położniczej u pacjentki po porodzie fizjologicznym i zabiegowym ,zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami.
 8. Terapeutyczne komunikowanie się z położnicą i jej rodziną.
 9. Formułowanie diagnozy edukacyjnej w środowisku położnic.
 10. Przygotowanie i realizowanie edukacji zdrowotnej w oparciu o postawioną diagnozę edukacyjną.
 11. Prowadzenie dokumentacji medycznej.

Oddział ginekologiczny - 80 godzin

1. Projektowanie i realizowanie planu opieki pielęgniarско-ginekologicznej zgodnie z obowiązującymi standardami i procedurami.
2. Terapeutyczne komunikowanie się z pacjentką chorą ginekologicznie i jej rodziną.
3. Przygotowanie pacjentki do samoopieki i samopielęgnacji.
4. Formułowanie diagnozy edukacyjnej w środowisku pacjentki chorej ginekologicznie.
5. Przygotowanie i realizowanie edukacji zdrowotnej w oparciu o postawioną diagnozę edukacyjną.
6. Prowadzenie dokumentacji medycznej.



Praktyka zawodowa

Oddział położniczo – noworodkowy - 80 godzin

1. Współpraca położnej z zespołem interdyscyplinarnym.
2. Standardy postępowania położniczego w sytuacjach typowych i problemowych w opiece nad matką i dzieckiem.
3. Wykonywanie podstawowych świadczeń diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi procedurami.
4. Projektowanie i realizowanie planu opieki pielęgniarsko-położniczej nad matką i jej dzieckiem.
5. Zapobieganie zakażeniom wewnątrzszpitalnym.

Literatura podstawowa:

1. Świetliński J. : Neonatologia i opieka nad noworodkiem. Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2016
2. Nehring – Gugulska M., Żukowska – Rubik M., Pietkiewicz A.: Karmienie piersią w teorii i praktyce, Medycyna Praktyczna, Kraków 2012
3. Rabiej M., Dmoch – Gajzlerska E.: Opieka Położnej w ginekologii i onkologii ginekologicznej, PZWL, Warszawa 2016

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Salamończyk M., Łozińska – Czerniak A., Dmoch – Gajzlerska E.: Praktyczne umiejętności w opiece nad noworodkiem, PZWL, Warszawa 2014
2. red. Iwanowicz – Palus G.J.: Noworodek i jego rodzina. Praktyka położnicza. PZWL, Warszawa 2012
3. Bręborowicz G.H.: Położnictwo i Ginekologia , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

- rzutnik multimedialny z ekranem,
- pracownia umiejętności pielęgniarsko-położniczych wyposażona w sprzęt medyczny do wykonywania nauczanych czynności i zabiegów,
- fantomy, symulatory do ćwiczeń,
- naturalne środowisko pacjenta.

Warunki wstępne:



- zaliczenie na pozytywną ocenę końcową zajęć z przedmiotu w semestrze pierwszym (POP.1.)

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Osiągnięcie założonych efektów kształcenia oraz pozytywny wynik końcowy z egzaminu teoretycznego i praktycznego

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest zaliczenie wszystkich form realizacji zajęć.

Egzamin z przedmiotu odbywa się dwuetapowo:

I etap

- obejmuje tematykę wykładów, seminariów, ćwiczeń w warunkach symulowanych oraz pracy własnej studenta w zakresie samokształcenia (sem. zimowy i letni).
- forma egzaminu - test jednokrotnego i wielokrotnego wyboru,
- czas trwania egzaminu - 40 min,
- liczba pytań egzaminacyjnych - 40

Kryterium uzyskania pozytywnej oceny:

Punkty	Ocena
23 i mniej	Niedostateczna (2,0)
24-26	Dostateczna (3,0)
27-30	Dość dobra (3,5)
31-34	Dobra (4,0)
35-37	Ponad dobra (4,5)
38-40	Bardzo dobra (5,0)

II etap

- **Objective Structured Clinical Examination (Mini OSCE)** Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny (Mini OSCE) - egzamin zorganizowany w postaci 4-5 stacji z określonym zadaniem do wykonania /stacje z „pacjentem symulowanym” lub bez „pacjenta symulowanego”, z materiałem klinicznym lub bez niego, z symulatorem, z fantomem, pojedyncze lub sparowane, z obecnością dodatkowego personelu.



- Ocena końcowa z egzaminu Mini OSCE jest średnią ocen/punktów z poszczególnych zadań/umiejętności.
- Szczegółowy regulamin egzaminu podany jest w dodatkowym dokumencie.

Ocena końcowa egzaminu wynika z ocen/punktów uzyskanych przez studenta w I i II etapie egzaminu.

Ocena:	Kryteria oceny:
Bardzo dobra (5,0)	ocenę bardzo dobrą otrzymuje studentka, która wykazuje: <ul style="list-style-type: none">• bardzo dobrą znajomość zagadnień z zakresu podstaw opieki położniczej objętych programem nauczania,• umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy,• posługuje się terminologią naukową,• wypowiedzi są wyczerpujące, logiczne, wskazują na korzystanie z literatury naukowej i nie wymagają uzupełnień,
Ponad dobra (4,5)	ocenę ponad dobrą otrzymuje studentka, która prezentuje: <ul style="list-style-type: none">• ponad dobrą znajomość zagadnień z zakresu podstaw opieki położniczej objętych programem nauczania,• umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy po ukierunkowaniu,• posługuje się terminologią naukową,• wypowiedzi są wyczerpujące, logiczne, wskazują na korzystanie z literatury naukowej ale wymagają uzupełnień,
Dobra (4,0)	ocenę dobrą otrzymuje studentka, która wykazuje: <ul style="list-style-type: none">• dobrą znajomością zagadnień z zakresu podstaw opieki położniczej objętych programem nauczania,• potrafi uzasadnić przydatność zdobytej wiedzy w działaniu praktycznym,• wypowiedzi są rzeczowe, logiczne, samodzielne,• prezentuje wiedzę objętą podstawową literaturą fachową
Dość dobra	ocenę dość dobrą otrzymuje studentka, która wykazuje:



(3,5)	<ul style="list-style-type: none">• dość dobrą znajomością zagadnień z zakresu podstaw opieki położniczej objętych programem nauczania,• po ukierunkowaniu potrafi uzasadnić przydatność zdobytej wiedzy w działaniu praktycznym,• wypowiedzi są rzeczowe, logiczne, wymagają ukierunkowania,• prezentuje wiedzę objętą podstawową literaturą fachową
Dostateczna (3,0)	<p>ocenę dostateczną otrzymuje studentka, która:</p> <ul style="list-style-type: none">• wykazuje dostateczną znajomość zagadnień z zakresu podstaw opieki położniczej objętych programem nauczania,• przed udzieleniem wypowiedzi potrzebuje ukierunkowania,• operuje wiedzą zdobytą podczas obowiązujących zajęć przewidzianych planem kształcenia,• nie dąży do pogłębienia wiedzy, <p>wypowiedzi są niepełne, wydłużone w czasie, zawierają nieścisłości, chociaż uwzględniają główne elementy pytania</p>

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Położnictwa Praktycznego

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Agnieszka Skórzewska

tel. 71 34 56 105

adres email: agnieszka.skorzewska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Wykłady –

dr Agnieszka Strama

mgr Agnieszka Skórzewska

Ćwiczenia w warunkach symulowanych –



UNIWERSYTET MEDYCZNY
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego

we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

dr Agnieszka Strama

mgr Kamila Drobina

mgr Ewa Karoluk

mgr Anna Prokopowicz

Data opracowania sylabusu

15.10.2019

Sylabus opracował(a)

Agnieszka Skórzewska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego Wydziału