



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Lektorat z języka angielskiego - fakultet							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Położnictwo													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I						Semestr studiów:		x zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy x podstawowy													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
										15				
<b>Semestr letni</b>														
<b>Razem w roku:</b>														



									15				
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C1. Powtórzenie konstrukcji gramatycznych. C2. Stosowanie konstrukcji w kontaktach z pacjentem oraz w opisie procedur medycznych. C3. Stosowanie strony biernej w żargonie medycznym. C4. Stosowanie mowy zależnej do relacjonowania stanu pacjenta.													
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
<b>W 01</b>	<b>B.W1</b>	Opisuje stan pacjentki, wywiad w części dotyczącej SH/ HPC, potrafi zapytać o sytuację bytową, styl życia, stan pacjentki, objawy i oznaki.	Kolokwium zaliczeniowe , testy cząstkowe, odpowiedź ustna	LE									
<b>W 02</b>	<b>B.W21</b>	Potrafi przeprowadzić wywiad dotyczący historii przebytej choroby, operacji, pobytów w szpitalu używając czasów przeszłych.											
<b>W03</b>	<b>B.W34</b>	Potrafi używając konstrukcji strony biernej napisać wypis ze szpitala, historię choroby.											
<b>W04</b>	<b>B.W59</b>	Potrafi używając konstrukcji strony biernej we wszystkich czasach określić zakres wykonanych zabiegów.											
<b>W05</b>	<b>B.W62</b>	Potrafi używając mowy zależnej zrelacjonować lekarzowi prowadzącemu stan pacjenta oraz przeprowadzone procedury. Potrafi używając czasów przyszłych objaśnić											



		przyszłe procedury		
<b>U 01</b>	<b>B.U1</b>	Potrafi sformułować zakazy, wyrazić możliwość lub jej brak używając czasowników modalnych	Prezentacja, odpowiedź ustna Wywiad z pacjentem	LE
<b>U 02</b>	<b>B.U2</b>	Potrafi określić prawdopodobieństwo np. wystąpienia komplikacji i innych określonych objawów stosując czas przeszły czasowników modalnych		
<b>U03</b>	<b>B.U17</b>	Potrafi przewidzieć i wyjaśnić konsekwencje powstałych stanów chorobowych używając konstrukcji trybów warunkowych		
<b>U04</b>	<b>B.U22</b>	Potrafi opisać w języku angielskim rolę położnej w kontekście opieki nad pacjentką w okresie prenatalnym i neonatalnym		
<b>U05</b>	<b>B.U36</b>	Porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
<b>K 01</b>	<b>D.K2</b>	Analizuje wiedzę zawodową i kształtuje swoje umiejętności		LE
<b>K 02</b>	<b>D.K6</b>	Dokładnie i rzetelnie wykonuje powierzone zadania		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy,</p>				



umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 1	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	15
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b>	
<b>Seminaria</b>	
<b>Ćwiczenia</b>	
<b>Inne</b>	
<b>Lektoraty - Fakultet</b>	
1. Introduction to the course . / Zajęcia organizacyjne – program fakultetu.	
2. Revision of present tenses (Present Simple, etc.), questions, taking the patient's history (Social History, History of Presenting Complaint). / Powtórzenie czasów teraźniejszych (Present Simple, etc.), pytania, przeprowadzanie wywiadu (Social History, History of Presenting Complaint).	
3. Questions about the patient's health (symptoms and signs). / Formułowanie pytań dotyczących stanu pacjentki	
4. Revision of past tenses (Simple Past, etc) vs Present Perfect. / Powtórzenie czasów przeszłych (Simple Past, etc) a Present Perfect.	
5. Revision: taking the patient's history – all tenses. / Powtórka: wywiad z pacjentką – wykorzystanie wszystkich czasów.	
6. The passive voice. Changing active voice to passive. / Strona bierna. Zamiana strony czynnej na bierną.	
7. Revision. / Powtórzenie.	
8. Test.	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	



<p>1. R. Murphy, English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2000</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Materiały własne</p>	
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Odtwarzacz DVD, odtwarzacz CD, rzutnik, tablica</p>	
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Znajomość języka angielskiego na poziomie A2+/ B1 wg standardów UE.</p> <p>Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży w rejonie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany</p>	
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Pisemne kolokwium zaliczeniowe – min. 60% poprawnych odpowiedzi (3 pytania otwarte, uzupełnianie luk odpowiednim słownictwem bądź wyrażaniem , test wielokrotnego wyboru, tłumaczenie 5-8 zdań.)</li><li>- Wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami</li><li>- Dwa pisemne sprawdziany cząstkowe (pięć zdań/wyrażeń do przetłumaczenia, zdefiniowanie nowopoznanych pojęć)</li><li>- Obecność na zajęciach. W przypadku nieobecności na zajęciach student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora. W przypadku dnia rektorskiego, godzin dziekańskich itp. Student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć w formie ustalonej z lektorem (np. kartkówka, praca pisemna, odpowiedź ustna, prezentacja). Formy ustala koordynator przedmiotu z Kierownikiem Studium.</li></ul>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	Przedmiot kończy się zaliczeniem
Ponad dobra (4,5)	
Dobra	



(4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego  
ul. Mikulicza–Radeckiego 7, 50-368 Wrocław  
Tel. 71 784 14 82  
address e-mail: [stj@umed.wroc.pl](mailto:stj@umed.wroc.pl)

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Mgr Krystyna Orzechowska, starszy wykładowca, angielskiego, tel. 501 763 998,  
[krystyna.orzechowska@umed.wroc.pl](mailto:krystyna.orzechowska@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Mgr Dagmara Drozd- starszy wykładowca – lektoraty  
Mgr Anna Białobrzęska – starszy wykładowca – lektoraty  
Mgr Beata Bodyńska – lektor – lektoraty  
Mgr Aleksandra Celejewska – starszy wykładowca – lektoraty  
Mgr Anna Głąb – wykładowca – lektoraty  
Dr Maria Kmita – lektor – lektoraty  
Mgr Krystyna Orzechowska – starszy wykładowca – lektoraty  
Mgr Grzegorz Pocięcha – wykładowca – lektoraty  
Mgr Iwona Polanicka – lektor – lektoraty  
Mgr Grażyna Rawska-Brzozowska – starszy wykładowca – lektoraty  
Mgr Maciej Sedlaczek – lektor – lektoraty  
Mgr Alicja Szatkowska – wykładowca – lektoraty  
Mgr Renata Szmigiel – lektor – lektoraty

**Data opracowania sylabusa**

**Sylabus opracował(a)**

01.09.2019

Mgr Krystyna Orzechowska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału



**UNIwersYTET MEDYCZNY**  
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU

Załącznik nr 5  
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego  
we Wrocławiu nr 1630  
z dnia 30 marca 2016 r.

.....