



Razem w roku: 25													
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Student posiędzie wiedzę na temat kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>C2. Student będzie wyedukowany na temat przestrzegania praw pacjenta;</p> <p>C3. Student posiędzie umiejętność samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;</p> <p>C4. Wyedukowanie studenta na temat ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p> <p>C5. Student posiędzie umiejętność zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;</p> <p>C6. Student posiędzie wiedzę na temat konieczności przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta oraz dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	C.W09	Zna i rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	Fa, Fb, Fc, Fd <i>(legenda poniżej)</i>	WY, SE									
W 02	C.W10	Zna i rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych w pracy położnej;	Fa, Fb, Fc, Fd <i>(legenda poniżej)</i>	WY, SE									
W 03	C.W11	Zna i rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy położnej;	Fa, Fb, Fc, Fd <i>(legenda poniżej)</i>	WY, SE									
W 04	C.W12	Zna i rozumie treść kodeksu etyki	Fa, Fb, Fc, Fd	WY, SE									



Rok akademicki 2019/2020

		zawodowej pielęgniarki i położnej;	<i>(legenda poniżej)</i>	
W 05	C.W13	Zna i rozumie problemy bioetyczne w aspekcie: sztucznej prokreacji, transplantacji, eksperymentów medycznych (np. klonowanie embrionów ludzkich) i eutanazji;	Fa, Fb, Fc, Fd <i>(legenda poniżej)</i>	WY, SE
W 06	C.U24	Potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce zawodowej położnej;	Fa, Fb, Fc, Fd <i>(legenda poniżej)</i>	WY, SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	-
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

- Wprowadzenie w podstawowe zagadnienia z zakresu filozofii, etyki, etyki zawodu położnej:
 - Przedmiot filozofii pielęgniarstwa: pojęcia, przedmiot działania
 - Rodowód ideowo-historyczny etyki zawodowej położnictwa, etyka niezależna Kotarbińskiego
- Wprowadzenie w etykę ogólną: przedmiot etyki, etyka deskryptywna, etyka normatywna; moralność a etyka. Źródła norm (religia, rozum, emocje, umowa społeczna).
- Kodeksy etyki zawodowej pielęgniarki i położnej.
- Rozwój moralny jako wymóg dojrzałej postawy położnej w pracy (rozwój moralny wg Kohlberga). Pojęcie wartości, hierarchii wartości.

Seminaria

- Rola zawodowa położnej na przestrzeni wieków. Czyli, od akuszerki po dyplomowaną położną.



<ol style="list-style-type: none">2. Zasady etycznego postępowania w zawodzie położnej.3. Odpowiedzialność w pracy pielęgniarstwa. Kodeks etyki MRP i Kodeks Etyki Pielęgniarki i Położnej .4. Zakres uprawnień, obowiązków oraz powinności moralnych położnych względem pacjenta.5. Wartości, normy i oceny moralne w opiece sprawowanej przez położną/położnego nad ciężarną, rodzącą, położnicą i jej dzieckiem oraz kobietą zagrożoną chorobą i chorą ginekologicznie.6. Umiejętność postępowania w sytuacjach trudnych z punktu widzenia etyki i bioetyki.7. Respektowanie praw pacjenta w pracy położnej/położnego a kodeks etyki zawodowej.8. Tolerancja jako idea moralna niezbędna w pracy położnej/położnego.9. Dylemat moralny, wprowadzenie w analizę dylematów moralnych z ukierunkowaniem na pracę położnej/położnego.10. Wybrane zagadnienia z bioetyki i ich odniesienie do położnictwa.11. Dylematy bioetyczne w klauzula sumienia we współczesnym położnictwie.12. Moralne granice a rozwój współczesnej medycyny min. W aspekcie badań naukowych, eksperymentów medycznych, transplantacji, uporczywej terapii.
BRAK
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fry S.T., Johnstone M-J.: Etyka w praktyce pielęgniarstwa. Wyd. Makmed. Warszawa - Lublin 20092. Konstańczak S.: Etyka pielęgniarstwa. Wyd. Difin. Warszawa 20103. Wrońska I. Mariański J. (red.), Etyka w pracy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa studiów licencjackich, Czelej, Lublin 2002 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Środa M.: Etyka dla myślących. Wyd. Czarna Owca. Warszawa 20102. Matuszewska E., Zarys historii zawodu położnej, REA Warszawa 2012
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny, teksty źródłowe, czasopisma zawodowe, literatura medyczna, dostęp do sieci Internetowej, laptop/tablet.</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Zakwalifikowanie przez Komisję rekrutacyjną na I rok Studiów.</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>SE, SK- przygotowanie prezentacji multimedialnej wg kryteriów oraz wypowiedzi pisemnej np.: eseju WY, SE, SK- zaliczenie na ocenę. Test końcowy: pytania zamknięte wielokrotnego wyboru MCQ (jedna odpowiedź prawdziwa)- ilość pytań 40.</p> <p>Struktura prezentacji multimedialnej:</p> <ul style="list-style-type: none">• slajd tytułowy powinien zawierać dane identyfikujące autora lub autorów,• prezentacja powinna zawierać co najmniej 20 slajdów,• prezentacja powinna zawierać slajd podsumowujący z zaakcentowaniem tego, co powinno być zapamiętane i bibliografię,



- prezentacja powinna zawierać podziękowanie za uwagę.

Prezentacja może być przygotowana indywidualnie lub w zespołach max.4 osobowych.

Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:

1. Zgodność treści prezentacji z tematem.
2. Poprawność merytoryczna treści zamieszczonych w prezentacji.
3. Poprawność ortograficzna, stylistyczna, językowa i edycyjna.
4. Adekwatność zastosowanych efektów do przedstawionych treści.
5. Logiczny układ pracy.

Zaliczenie- uzyskanie minimum 3 z 5 punktów kryteriów zaliczenia.

Struktura wypowiedzi pisemnej w sytuacjach w sytuacjach symulowanych- rozwiązanie dylematu etycznego w formie pisemnej- np. esej przytaczający zjawisko (opisujący) i/lub analizujący zjawisko (komentujący), wyrażający poglądy lub przemyślenia autora. Wypowiedź pisemna powinna zawierać:

- dane identyfikujące autora lub od 2-4 autorów,
- co najmniej 1 stronę, nie więcej niż 3, arkusza A-4 w formie elektronicznej (czcionka 12, odstęp pojedynczy)
- analizę, rozwiązanie dylematu z rozważaniem różnych czynników mających wpływa na takie spojrzenie oraz bibliografię.

Praca może być przygotowana indywidualnie lub w zespołach od 2-4 osób.

Kryteria oceny:

1. Zgodność treści z podjętym tematem.
2. Poprawność merytoryczna zamieszczonych treści i rozwiązania dylematu etycznego w oparciu o model podejmowania i realizacji decyzji pielęgniarских. Wskazanie przyczyn oraz możliwych rozwiązań.
3. Poprawność ortograficzna, stylistyczna, językowa i edycyjna.
4. Adekwatność zastosowanych efektów do przedstawionych treści.
5. Przejrzystość wypowiedzi.

Zaliczenie- uzyskanie minimum 3 punktów z 5 możliwych.

Warunkiem zaliczenia wykładów jest:

- zaliczenie w formie testu jedno i wielokrotnego wyboru 16 pytań
- czas trwania zaliczenia 30 minut,
- liczba pytań zaliczeniowych 16,

Kryterium uzyskania zaliczenia jest uzyskanie minimum 16 punktów.

Warunkiem zaliczenia seminariów jest:

- przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej zgodnie z kryteriami,
- aktywnego udziału w dyskusjach tematycznych, uzyskanie minimum 9 punktów,
- osiągnięcie zamierzonych efektów kształcenia w sytuacjach symulowanych- rozwiązanie dylematu etycznego w formie pisemnej
- osiągnięcie umiejętności intelektualnych z zakresu wiedzy dotyczącej teoretycznych podstaw filozofii i etyki zawodu położnej.

Warunkiem uzyskania zaliczenia na ocenę z przedmiotu jest zaliczenie wszystkich form realizacji zajęć (WY, SE, SK) w formie pytań zawartych w końcowym teście zaliczeniowym wielokrotnego wyboru

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje studentka, która wykazuje: <ul style="list-style-type: none">• bardzo dobrą znajomość zagadnień z zakresu filozofii i etyki zawodu położnej objętych programem nauczania• umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy



	<ul style="list-style-type: none">• posługuje się terminologią naukową• wypowiedzi są wyczerpujące, logiczne, wskazują na korzystanie z literatury naukowej i nie wymagają uzupełnień• w przypadku zaliczenia testowego MCQ uzyskuje od 35 do 40 punktów
Ponad dobra (4,5)	Ocenę ponad dobrą otrzymuje studentka, która prezentuje: <ul style="list-style-type: none">• ponad dobrą znajomość zagadnień z zakresu filozofii i etyki zawodu położnej objętych programem nauczania• umiejętność praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy po ukierunkowaniu• posługuje się terminologią naukową• wypowiedzi są wyczerpujące, logiczne, wskazują na korzystanie z literatury naukowej ale wymagają uzupełnień• w przypadku zaliczenia testowego MCQ uzyskuje od 29 do 34 punktów
Dobra (4,0)	Ocenę dobrą otrzymuje studentka, która wykazuje: <ul style="list-style-type: none">• dobrą znajomością zagadnień z zakresu filozofii i etyki zawodu położnej objętych programem nauczania• potrafi uzasadnić przydatność zdobytej wiedzy w działaniu praktycznym• wypowiedzi są rzeczowe, logiczne, samodzielne• prezentuje wiedzę objętą podstawową literaturą fachową• w przypadku zaliczenia testowego MCQ uzyskuje od 23 do 28 punktów
Dość dobra (3,5)	Ocenę dość dobrą otrzymuje studentka, która wykazuje: <ul style="list-style-type: none">• dość dobrą znajomością zagadnień z zakresu filozofii i etyki zawodu położnej objętych programem nauczania• po ukierunkowaniu potrafi uzasadnić przydatność zdobytej wiedzy w działaniu praktycznym• wypowiedzi są rzeczowe, logiczne, wymagają ukierunkowania• prezentuje wiedzę objętą podstawową literaturą fachową• w przypadku zaliczenia testowego MCQ uzyskuje od 19 do 22 punktów
Dostateczna (3,0)	Ocenę dostateczną otrzymuje studentka, która: <ul style="list-style-type: none">• wykazuje dostateczną znajomość zagadnień z zakresu filozofii i etyki zawodu położnej objętych programem nauczania• przed udzieleniem wypowiedzi potrzebuje ukierunkowania• operuje wiedzą zdobytą podczas obowiązkujących zajęć przewidzianych planem kształcenia• nie dąży do pogłębienia wiedzy• wypowiedzi są niepełne, wydłużone w czasie, zawierają nieścisłości, chociaż uwzględniają główne elementy pytania• w przypadku zaliczenia testowego MCQ od 15 do 18 punktów



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

KATEDRA GINEKOLOGII I POŁOŻNICTWA

Zakład Położnictwa Praktycznego

ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław

tel.: 71 784 18 40

e-mail: wp-13.3@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Agata Malinowska

e-mail: agata.malinowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

· mgr Agata Malinowska- położna
–wykłady, seminaria.

.....

Data opracowania sylabusu

30.06.2018r

Sylabus opracował(a)

Mgr Agata Malinowska

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Dr n. med. Elżbieta Kawecka- Janik

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....