





<b>Razem w roku:</b>																			
																			15
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) <b>C1.</b> Opanowanie podstaw diagnostyki klinicznej i prowadzenia dokumentacji medycznej. <b>C2.</b> Nabycie umiejętności badania podmiotowego i przedmiotowego . <b>C3.</b> Poznanie zasad ustalania rozpoznania oraz wskazań do badań dodatkowych.																			
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>																			
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol															
W 01	C_W29	Zna i rozumie zasady prowadzenia i dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego	obserwacja pracy i aktywności studenta w trakcie zajęć, zaliczenie poszczególnych czynności	CS,SK															
W 02	C_W30	Zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego, ze szczególnym uwzględnieniem kobiety i noworodka, dla potrzeb opieki położniczej;.	obserwacja pracy i aktywności studenta w trakcie zajęć, zaliczenie poszczególnych czynności	CS,SK															
W 03	C_W31	Zna i rozumie sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.	obserwacja pracy i aktywności studenta w trakcie zajęć, zaliczenie poszczególnych czynności	CS,SK															
W 04	C_W32	Zna i rozumie znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki położniczej	obserwacja pracy i aktywności studenta w trakcie zajęć, zaliczenie poszczególnych czynności	CS,SK															
U 01	C_U40	Potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta oraz analizować i interpretować jego wyniki	obserwacja pracy i aktywności studenta w trakcie zajęć, zaliczenie poszczególnych czynności	CS															
U 02	C_U41	Potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu noworodka i osoby dorosłej, w tym kobiety w różnych okresach jej życia	obserwacja pracy i aktywności studenta w trakcie zajęć, zaliczenie	CS															
U 03	C_42	Potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny	obserwacja pracy i aktywności studenta w trakcie zajęć,	CS															



		fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta.	zaliczenie	
<b>U 04</b>	<b>C_43</b>	Potrafi przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	obserwacja pracy i aktywności studenta w trakcie zajęć, zaliczenie	<b>CS</b>
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 5</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			<b>15</b>	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			<b>5</b>	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			<b>20</b>	
<b>Punkty ECTS za modul/przedmiotu</b>			<b>1</b>	
Uwagi				
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
<b>Ćwiczenia warunkach symulowanych</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena stanu zdrowia i badanie fizykalne jamy brzusznej.</li> <li>2. Ocena stanu zdrowia i badanie fizykalne układu nerwowego.</li> <li>3. Ocena stanu zdrowia i badanie fizykalne układu kostno-mięśniowo- stawowego.</li> <li>4. Badanie fizykalne gruczołów piersiowych i dołów pachowych.</li> <li>5. Ocena stanu zdrowia i badanie fizykalne układu moczowo-płciowego.</li> <li>6. Technika i elementy badania ginekologicznego.</li> <li>7. Specyfika badania położniczego kobiety.</li> <li>8. Badanie fizykalne noworodka.</li> </ol>				



<b>Samokształcenie: merytoryczne przygotowanie się do zajęć z zakresu:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocena stanu zdrowia i badanie fizykalne jamy brzusznej.</li> <li>2. Ocena stanu zdrowia i badanie fizykalne układu nerwowego.</li> <li>3. Ocena stanu zdrowia i badanie fizykalne układu kostno-mięśniowo- stawowego.</li> <li>4. Badanie fizykalne gruczołów piersiowych i dołów pachowych.</li> <li>5. Ocena stanu zdrowia i badanie fizykalne układu moczowo-płciowego.</li> <li>6. Technika i elementy badania ginekologicznego.</li> <li>7. Specyfika badania położniczego kobiety.</li> <li>8. Badanie fizykalne noworodka.</li> </ol>	
<b>Literatura podstawowa</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dyk D.: Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. PZWL, 2016.</li> <li>2. Olechowski F.: Podstawy ogólnej diagnostyki klinicznej. PZWL, 1980.</li> <li>3. Kasper Denis L.: Interna Harrisona. Wydawnictwo Czelej, 2001.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orłowski W.: Zarys ogólnej diagnostyki lekarskiej. PZWL, Warszawa, 1994.</li> <li>2. Kokot F.: Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych. PZW, Warszawa, 1990.</li> <li>3. Munro J. Edwards Ch.: Badanie kliniczne. PZWL, Warszawa, 1993.</li> </ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) słuchawki lekarskie, manometry, wzierniki, fantom piersi, motek neurologiczny, arkusze do zbierania danych, arkusz opieki pielęgniarskiej/procesu pielęgnowania	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Student posiada wiedzę i kompetencje z przedmiotu:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomia i Fizjologia</li> <li>• Bdanie fizykalne (rok I, semetr II)</li> </ul>	
<b>WARUNKI UZYSKANIA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>	
<b>Kryteria zaliczenie efektów realizowanych w ramach ćwiczeń klinicznych/samokształcenia</b>	
<b>Zaliczone</b>	Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.
<b>Niezaliczone</b>	Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowana aktywność i zaangażowanie. Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny ale przestrzega praw pacjenta i zasadę zachowania tajemnicy zawodowej.

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Ginekologii i Położnictwa, Zakład Położnictwa i Ginekologii
<b>Adres jednostki:</b>	ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	tel.: 71 784 18 56
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:wp-13.2@umed.wroc.pl">wp-13.2@umed.wroc.pl</a>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	dr n. med. Monika Przestrzelska, profesor uczelni
<b>Numer telefonu:</b>	608509727
<b>E-mail:</b>	monika.przestrzelska@gmail.com



<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
<b>Imię i nazwisko:</b>	<b>Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:</b>	<b>Dyscyplina naukowa:</b>	<b>Wykonywany zawód:</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć:</b>
Monika Przeźrzeliska	dr n. med. Specjalista pielęgniarstwa położniczego	Położnictwo i ginekologia	położna	CS

**Data opracowania sylabusa**

30.09.2019r.

**Sylabus opracował(a)**

**dr n. med. Monika Przeźrzeliska**

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

prof. dr hab. Jerzy Zaleskicia

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**



**UNIwersYTET MEDYCZNY**  
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU

Załącznik nr 5  
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego  
we Wrocławiu nr 1630  
z dnia 30 marca 2016 r