



			Dyskusja dydaktyczna Kolokwium zaliczeniowe	
W 08	B2U.W08	Potrafi rozpoznać wysiłkowe nietrzymanie moczu u kobiet i zaproponować odpowiednie leczenie	Dyskusja dydaktyczna Kolokwium zaliczeniowe	WY, CK
U 01	B2U.U01	Potrafi ustalić wskazania do cewnikowania pęcherza moczowego	Dyskusja dydaktyczna Arkusze oceny umiejętności studenta.	CK
U 02	B2U.U02	Określi konieczność odprowadzenia moczu z górnych dróg moczowych przy pomocy nefrostomii	Dyskusja dydaktyczna Arkusze oceny umiejętności studenta. Kolokwium zaliczeniowe	CK
U 03	B2U.U03	Wykaże znajomość metod przygotowania pacjenta do zabiegów na drogach moczowych ze szczególnym uwzględnieniem zabiegów wykonywanych metodami endowizji (cystoskopia, ureteroskopia, resekcje przezcewkowe)	Dyskusja dydaktyczna Arkusze oceny umiejętności studenta. Kolokwium zaliczeniowe	WY,CK
U 04	B2U.U04	Zna zasady przygotowania pacjentów do biopsji stercza	Dyskusja dydaktyczna Arkusze oceny umiejętności studenta. Kolokwium zaliczeniowe	CK
U 05	B2U.U05	Wykaże się znajomością zasad pielęgnacji pacjentów z założonym drenażem górnych dróg moczowych (cewnik szynujący „S”, przezskórna przetoka nerkowa)	Dyskusja dydaktyczna Arkusze oceny umiejętności studenta. Kolokwium zaliczeniowe	CK
U 06	B2U.U06	Potrafi zinterpretować wynik badania PSA (stany zapalne, łagodny rozrost stercza, rak stercza)	Dyskusja dydaktyczna Arkusze oceny umiejętności studenta. Kolokwium zaliczeniowe	WY, CK
U 07	B2U.U07	Umie ocenić znaczenie krwimoczu, jako istotnego, a jednocześnie niespecyficznego objawu chorób układu moczowego	Dyskusja dydaktyczna Arkusze oceny umiejętności studenta. Kolokwium zaliczeniowe	CK



K 01	B.K1	Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych	Arkusze oceny kompetencji społecznych studenta.	CK
K 02	B.K5	Ponosi odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i osób znajdujących się pod jej opieką	Arkusze oceny kompetencji społecznych studenta.	CK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			30	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			2,0	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady - 10 h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andropauza i ED 2. Zakażenia układu moczowego. 3. Nowotwory układu moczowego. 4. Nowotwory układu moczowego u dzieci. 5. Nowoczesne techniki chirurgiczne w urologii. 				
<p>Seminaria - 20 h</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Symptomatologia i diagnostyka chorób układu moczowo-płciowego. 2. Ostre stany w urologii. 3. Kamica moczowa. 4. Choroby stercza. 5. Nietrzymanie moczu i neurogenne zaburzenia czynności pęcherza. 				
Ćwiczenia				
Inne				
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)				



1. Borkowski A. Urologia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, 2008.
2. Siroky MB, Oates RD, Babayan RK. Podręcznik urologii. Diagnostyka i leczenie. Czelej. 2006.
3. Campbell-Walsh Urology, Tenth Edition, Elsevier Saunders, 2012.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

- 1.
- 2.
- 3.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Oddział szpitalny, sala wykładowa wyposażona w rzutnik multimedialny oraz komputer

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student powinien opanować wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu: anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa, interny i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, opieki paliatywnej.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Podstawą zaliczenia jest opanowanie materiału wyżej przedstawionego i zastosowanie zdobytej wiedzy w warunkach szpitalnych. Student powinien być każdorazowo przygotowany do tematyki zajęć oraz zobowiązany jest do aktywnego udziału w dyskusji. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie nie mniej niż 23 pkt z seminarium (ocena dyskusji dydaktycznej, ocena umiejętności i postaw), pozytywnego zaliczenia kolokwium końcowego oraz obecność na zajęciach zgodna z Regulaminem Studiów.

Dyskusja dydaktyczna: student maksymalnie może otrzymać 8 pkt, zaliczenie otrzymuje uzyskując nie mniej niż 6 pkt.

Arkusze oceny kompetencji społecznych studenta: student maksymalnie może otrzymać 6 pkt, zaliczenie otrzymuje uzyskując nie mniej niż 3 pkt.

Arkusze oceny umiejętności studenta: student maksymalnie może otrzymać 21 pkt, zaliczenie otrzymuje uzyskując nie mniej niż 14 pkt.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów nie może uzyskać zaliczenia z zajęć praktycznych.

ZALICZENIE PRZEDMIOTU

Ustne kolokwium końcowe składa się z trzech pytań. Student może maksymalnie otrzymać 3 pkt. (po 1 za każde pytania). Zaliczenie otrzymuje po uzyskaniu nie mniej niż 2 pkt. W przypadku nie uzyskania wymaganej liczby punktów w pierwszym terminie student może jeszcze dwukrotnie przystąpić do poprawy. Kolejne niepowodzenia jednoznacznie jest z niezaliczeniem przedmiotu.

Kryteria oceny:

1 punkt - student samodzielnie udziela wyczerpującej odpowiedzi, posługując się fachowym słownictwem medycznym, nie wymaga podpowiedzi, ani dodatkowych pytań.

0,5 punktu - student odpowiada samodzielnie, używając odpowiednich terminów medycznych, ale wymaga dodatkowych pytań i wskazówek naprowadzających.

0 punktów - wypowiedź studenta jest niepełna, słownictwo fachowe nie w pełni zgodne z obowiązującą nomenklaturą, dodatkowe wskazówki nie powodują uzyskanie satysfakcjonującej odpowiedzi.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	



Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

WNoZ, Katedra PIELĘGNIARSTWA KLINICZNEGO, ZAKŁAD ONKOLOGII I OPIEKI PALIATYWNEJ
Ul. K.Bartla 5, 51-618 Wrocław, Tel. /71/ 748-18-42, wp-2.2@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

lek med. Wojciech Panek

tel. /71/ 748-18-42, mail: wojciech.panek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

prof. dr hab. n. med. Tomasz Szydełko - urolog, wykłady, ćwiczenia kliniczne

Data opracowania sylabusu

20.08.2019

Sylabus opracował(a)

lek med. Wojciech Panek

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego
ZAKŁAD ONKOLOGII I OPIEKI
PALIATYWNEJ
Kierownik

prof. dr hab. Tomasz Szydełko

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Podpis Dziekana właściwego wydziału

DZIEKAN

prof. dr hab. Joanna Rosinczuk