



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Treści z zakresu medycyny sądowej							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy B2S.W B2S.U B.K	Nazwa grupy Przedmioty ograniczonego wyboru w ramach wyboru bloku A					
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo													
Specjalności	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II					Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy X ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Gerontologii, Katedra Zdrowia Publicznego, Wydział Nauk o Zdrowiu	10	20												
Semestr letni:														

lekarz Robert SUSŁO
SPECJALISTA
MEDYCYNY SĄDOWEJ I EPIDEMIOLOGII
doktor nauk medycznych
T: +48 53 535 537 PWZ: 1453857



Razem w roku:												
Zakład Gerontologii, Katedra Zdrowia Publicznego, Wydział Nauk o Zdrowiu	10	20										
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Student zna podstawy medyczne i formalno-prawne oraz reguły praktycznego postępowania przy stwierdzaniu śmierci człowieka, jej przypuszczalnej przyczyny i rodzaju oraz orientacyjnego czasu zgonu.</p> <p>C2. Student zna wskazania do oględzin i sekcji zwłok ludzkich oraz zasady ich przeprowadzenia, ze szczególnym uwzględnieniem reguł praktycznego postępowania przy zabezpieczaniu materiałów do badań dodatkowych oraz identyfikacji zwłok lub ustalaniu tożsamości osób.</p> <p>C3. Student zna rodzaje obrażeń ciała, mechanizmy ich powstawania, zasady identyfikacji narzędzi je powodujących oraz ustalania stopnia ciężkości obrażeń ciała, ze szczególnym uwzględnieniem reguł praktycznego postępowania przy ich dokumentowaniu, zwłaszcza w przypadkach: uduszenia gwałtownego, przemocy wobec dzieci, przemocy seksualnej.</p> <p>C4. Student zna charakterystykę najczęściej spotykanych zatruc, w tym alkoholami i substancjami psychoaktywnymi, ze szczególnym uwzględnieniem zasad praktycznego ich rozpoznawania oraz współpracy personelu medycznego z organami wymiaru sprawiedliwości.</p> <p>C5. Student zna reguły etyki i rodzaje oraz podstawy odpowiedzialności przedstawicieli zawodów medycznych, ze szczególnym uwzględnieniem pojęcia błędu medycznego, zasad prawidłowego prowadzenia dokumentacji medycznej i jej roli w opiniowaniu medyczno-sądowym.</p>												
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol								
W 01	B1S.W01	Zróżnicuje pojęcia śmierci w zależności od ich przyczyny i mechanizmu zgonu. Śmierć: naturalna, z przyczyn chorobowych, gwałtownej, na tle czynnościowym, pojęcie agonii.	odpowiedź ustna, test zaliczeniowy	WY, SE								
W 02	B1S.W02	Scharakteryzuje śmierć jako zjawisko zdysocjowane w czasie. Wyjaśni pojęcie śmierci obywatelskiej, osobniczej, okresu interletalnego, śmierci biologicznej.	odpowiedź ustna, test zaliczeniowy	WY, SE								
W 03	B1S.W03	Wykaże znajomość tzw. pewnych znamion śmierci w aspekcie stwierdzania zgonu. Scharakteryzuje powstawanie i cechy plam opadowych, stężenia pośmiertnego, wysychania pośmiertnego.	odpowiedź ustna, test zaliczeniowy	WY, SE								
W 04	B1S.W04	Wymienia elementy składające się na dokumentację czynności sądowno-lekarskich: świadectwa sądowno-lekarskich oględzin ciała,	odpowiedź ustna, test zaliczeniowy	WY, SE								



		sprawozdania z sądowo-lekarskich oględzin i sekcji zwłok, formy pisemnych opinii aktowych.		
W 05	B1S.W05	Posiada podstawową wiedzę w zakresie traumatologii sądowo-lekarskiej, wymienia rodzaje narzędzi, rodzaje obrażeń powstających od tych narzędzi, zasadnicze elementy morfologiczne obrażeń służące prawidłowemu rozpoznawaniu ich charakteru w zależności od narzędzia. Zna pojęcie mechanizmu czynnego i biernego powstawania obrażeń.	odpowiedź ustna, test zaliczeniowy	WY, SE
W 06	B1S.W06	Posiada wiedzę na temat śmierci w wyniku uduszenia gwałtownego. Zna pojęcia zadzierzgnięcia, zadławienia, powieszenia, śmierci przez unieruchomienie klatki piersiowej, zatkanie dróg oddechowych. Wykazuje znajomość zagadnień dotyczących śmierci tzw. łóżeczkowej małych dzieci, dzieciobójstwa, zabójstwa.	odpowiedź ustna, test zaliczeniowy	WY, SE
W 07	B1S.W07	Posiada znajomość podstawowych pojęć z zakresu orzecznictwa sądowo-lekarskiego w postępowaniu cywilnym i karnym.	odpowiedź ustna, test zaliczeniowy	WY, SE
W 08	B1S.W08	Posiada znajomość podstawowych problemów z zakresu toksykologii sądowo-lekarskiej, ze szczególnym uwzględnieniem rodzaju materiału biologicznego i sposobu jego zabezpieczania do badań toksykologicznych.	odpowiedź ustna, test zaliczeniowy	WY, SE
U 01	B2S.U01	Potrafi zróżnicować rodzaje śmierci.	odpowiedź ustna, test zaliczeniowy	WY, SE
U 02	B2S.U02	Zaprezentuje tzw. pewne znamiona śmierci i opíše ich rolę przy stwierdzaniu zgonu.	odpowiedź ustna, test zaliczeniowy	WY, SE
U 03	B2S.U03	Zróżnicuje rodzaje obrażeń i narzędzi.	odpowiedź ustna, test zaliczeniowy	WY, SE
U 04	B2S.U04	Wskaże elementy składające się na ustalanie tożsamości zwłok.	odpowiedź ustna, test zaliczeniowy	WY, SE
U 05	B2S.U05	Porównuje różne rodzaje uduszenia gwałtownego pod kątem śmierci samobójczej, nieszczęśliwego wypadku, zabójstwa.	odpowiedź ustna, test zaliczeniowy	WY, SE
U 06	B2S.U06	Przedstawi tok postępowania z osobą	odpowiedź ustna,	WY, SE



		podejrzana o znajdowanie się pod wpływem alkoholu lub podobnego środka (leki, substancje odurzające). Wymieni najczęściej spotykane substancje odurzające i materiały biologiczne pobierane do badań toksykologicznych.	test zaliczeniowy	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			9	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			39	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			1,5	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
1. Medycyna sądowa jako nauka. Śmierć człowieka - zagadnienia medyczne i formalno-prawne. Oględziny i sekcja zwłok - zagadnienia medyczne i formalno-prawne. Identyfikacja zwłok, ustalenie tożsamości osób.				
2. Uduszenie gwałtowne. Dokumentacja medyczna i jej rola w opiniowaniu medyczno-sądowym w postępowaniu karnym i cywilnym, ze szczególnym uwzględnieniem spraw o błąd medyczny. Współpraca personelu medycznego z organami wymiaru sprawiedliwości. Wybrane zagadnienia etyki zawodów medycznych.				
Seminaria				
1. obrażenia ciała - mechanizmy ich powstawania, narzędzia je powodujące oraz ustalanie stopnia ich ciężkości.				
2. Przemoc - rodzaje, rozpoznawanie, zasady postępowania personelu medycznego; przypadki szczególne: przemoc wobec dzieci, przemoc seksualna.				
3. Elementy toksykologii sądowo-lekarskiej ze szczególnym uwzględnieniem alkoholu etylowego.				
4. Podsumowanie całości materiału objętego zajęciami z przedmiotu i uwagi końcowe. Kolokwium zaliczeniowe.				
Ćwiczenia				
-				
Inne				
-				



<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> DiMaio V, DiMaio D, Medycyna Sądowa, Wydawnictwo Urban&Partner, 2003. DiMaio V, Dana S, Handbook of Forensic Pathology, CRC Press, 2006. DiMaio V, Gunshot Wounds, CRC Press, 2015. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> Raszeja S. Medycyna sądowa. Podręcznik dla studentów. PZWL 1993 Archiwum Medycyny Sądowej i Kryminologii http://www.amsik.pl/ Family Medicine and Primary Care Review http://www.familymedreview.org/ 													
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) pomieszczenie wyposażone w komputer i rzutnik multimedialny</p>													
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) - uzyskanie zaliczeń z przedmiotów obowiązkowych poprzednich lat studiów</p>													
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny). Obecność na zajęciach, pozytywny wynik kolokwium zaliczeniowego. Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.</p>													
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocena:</th> <th>Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bardzo dobra (5,0)</td> <td>osiągnięcie założonych celów edukacyjnych we wszystkich aspektach - przekroczenie zakresu ujęcia tematów w literaturze podstawowej oraz materiale ćwiczeniowym; umiejętność biegłego i kreatywnego zastosowania uzyskanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania skomplikowanych problemów</td> </tr> <tr> <td>Ponad dobra (4,5)</td> <td>osiągnięcie założonych celów edukacyjnych we wszystkich istotnych aspektach - w zakresie ujęcia tematów w literaturze podstawowej oraz materiale ćwiczeniowym; umiejętność zastosowania uzyskanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania skomplikowanych problemów</td> </tr> <tr> <td>Dobra (4,0)</td> <td>osiągnięcie założonych celów edukacyjnych we wszystkich istotnych aspektach - w zakresie ujęcia tematów w literaturze podstawowej oraz materiale ćwiczeniowym; umiejętność zastosowania uzyskanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów</td> </tr> <tr> <td>Dość dobra (3,5)</td> <td>osiągnięcie założonych celów edukacyjnych w najważniejszych aspektach - w zakresie ujęcia tematów w materiale ćwiczeniowym; umiejętność zastosowania kluczowych elementów uzyskanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów</td> </tr> <tr> <td>Dostateczna (3,0)</td> <td>osiągnięcie założonych celów edukacyjnych we wszystkich podstawowych aspektach - z pominięciem istotnych, ale nie kluczowych elementów lub tematów; umiejętność zastosowania podstawowych elementów uzyskanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania prostych problemów</td> </tr> </tbody> </table>		Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu	Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie założonych celów edukacyjnych we wszystkich aspektach - przekroczenie zakresu ujęcia tematów w literaturze podstawowej oraz materiale ćwiczeniowym; umiejętność biegłego i kreatywnego zastosowania uzyskanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania skomplikowanych problemów	Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie założonych celów edukacyjnych we wszystkich istotnych aspektach - w zakresie ujęcia tematów w literaturze podstawowej oraz materiale ćwiczeniowym; umiejętność zastosowania uzyskanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania skomplikowanych problemów	Dobra (4,0)	osiągnięcie założonych celów edukacyjnych we wszystkich istotnych aspektach - w zakresie ujęcia tematów w literaturze podstawowej oraz materiale ćwiczeniowym; umiejętność zastosowania uzyskanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów	Dość dobra (3,5)	osiągnięcie założonych celów edukacyjnych w najważniejszych aspektach - w zakresie ujęcia tematów w materiale ćwiczeniowym; umiejętność zastosowania kluczowych elementów uzyskanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów	Dostateczna (3,0)	osiągnięcie założonych celów edukacyjnych we wszystkich podstawowych aspektach - z pominięciem istotnych, ale nie kluczowych elementów lub tematów; umiejętność zastosowania podstawowych elementów uzyskanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania prostych problemów
Ocena:	Kryteria oceny zaliczenia przedmiotu												
Bardzo dobra (5,0)	osiągnięcie założonych celów edukacyjnych we wszystkich aspektach - przekroczenie zakresu ujęcia tematów w literaturze podstawowej oraz materiale ćwiczeniowym; umiejętność biegłego i kreatywnego zastosowania uzyskanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania skomplikowanych problemów												
Ponad dobra (4,5)	osiągnięcie założonych celów edukacyjnych we wszystkich istotnych aspektach - w zakresie ujęcia tematów w literaturze podstawowej oraz materiale ćwiczeniowym; umiejętność zastosowania uzyskanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania skomplikowanych problemów												
Dobra (4,0)	osiągnięcie założonych celów edukacyjnych we wszystkich istotnych aspektach - w zakresie ujęcia tematów w literaturze podstawowej oraz materiale ćwiczeniowym; umiejętność zastosowania uzyskanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów												
Dość dobra (3,5)	osiągnięcie założonych celów edukacyjnych w najważniejszych aspektach - w zakresie ujęcia tematów w materiale ćwiczeniowym; umiejętność zastosowania kluczowych elementów uzyskanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów												
Dostateczna (3,0)	osiągnięcie założonych celów edukacyjnych we wszystkich podstawowych aspektach - z pominięciem istotnych, ale nie kluczowych elementów lub tematów; umiejętność zastosowania podstawowych elementów uzyskanej wiedzy i umiejętności do rozwiązywania prostych problemów												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ocena:</th> <th>Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)</th> </tr> </thead> <tbody> </tbody> </table>		Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)										
Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu (jeśli dotyczy)												



REGULAMIN ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

prowadzonych w Zakładzie Gerontologii Katedry Zdrowia Publicznego Wydziału Nauk o Zdrowiu

„Treści z zakresu medycyny sądowej”

II rok studiów II stopnia na kierunku pielęgniarstwo, rok akademicki 2019/2020

1. Najważniejsze dla studentów informacje dotyczące zajęć dydaktycznych, w tym sylabus przedmiotu dostępny dla studentów w wersji elektronicznej na stronie <https://www.wnoz.umed.wroc.pl/wnoz-sylabusy>, są omawiane przez nauczyciela akademickiego na pierwszych zajęciach.
2. Nauczyciel akademicki może udostępniać studentom na adres e-mail starosty roku (grupy) w domenie @student.umed.wroc.pl wybrane przez siebie materiały dotyczące prowadzonych zajęć dydaktycznych, w szczególności sylabus przedmiotu lub materiały do samodzielnej nauki (samokształcenie).
3. Zajęcia dydaktyczne rozpoczynają się zgodnie z planem zajęć: punktualnie o określonej godzinie i w wyznaczonym miejscu.
4. Informacja o przełożonych albo odwołanych zajęciach dydaktycznych, najpóźniej na dzień przed zaplanowanym terminem tych zajęć, jest umieszczana na stronie internetowej Wydziału Nauk o Zdrowiu www.wnoz.umed.wroc.pl w dziale „Zmiany w organizacji zajęć”. Nauczyciel akademicki, który nie jest w stanie zrealizować zajęć dydaktycznych w zaplanowanym terminie, informuje o tym niezwłocznie Opiekuna roku, Dziekana (na adres e-mail: wnoz@umed.wroc.pl) oraz starostę roku (grupy). Opiekun roku niezwłocznie informuje studentów o przełożonych lub odwołanych zajęciach dydaktycznych.
5. W przypadku spóźnienia nauczyciela akademickiego przekraczającego 15 minut w stosunku do godziny rozpoczynającej zaplanowane zajęcia dydaktyczne, które nie zostały odwołane albo przełożone, i braku kontaktu z tym nauczycielem, studenci poprzez starostę roku (grupy) informują o tym Opiekuna roku i Dziekana (na adres e-mail: wnoz@umed.wroc.pl) i mają prawo rozejść się bez konsekwencji w postaci nieusprawiedliwionej nieobecności - pod warunkiem uprzedniego spisania listy obecności, którą starosta roku (grupy) winien dostarczyć niezwłocznie do sekretariatu Dziekana (ul. Bartła 5, pok. 114).
6. Obecność studentów na zajęciach dydaktycznych (seminariach oraz wykładach) jest obowiązkowa i kontrolowana (§13, ust. 3 Regulaminu Studiów). Nieobecność na zajęciach w wymiarze przekraczającym 10% łącznej liczby godzin przewidzianej dla danej formy zajęć dydaktycznych w ramach przedmiotu (zgodnie z §13, ust. 4 Regulaminu Studiów), jest usprawiedliwiana przez studenta odpowiednim dokumentem, przedstawionym nauczycielowi akademickiemu prowadzącemu zajęcia w pierwszym dniu zajęć z przedmiotu następującym po ustaniu przyczyny nieobecności. Zajęcia, na których student był nieobecny, muszą być zaliczone (§13, ust. 5 Regulaminu Studiów) w formie wyznaczonej studentowi przez nauczyciela akademickiego, najpóźniej na ostatnich zajęciach seminaryjnych z przedmiotu przewidzianych dla grupy seminaryjnej studenta.

7. Każde spóźnienie studenta na zajęcia dydaktyczne, nieprzekraczające 15 minut w stosunku do godziny rozpoczynającej zajęcia, traktowane jest jako spóźnienie; trzy spóźnienia składają się na jedną nieobecność.
8. Każde spóźnienie studenta na zajęcia dydaktyczne, przekraczające 15 minut w stosunku do godziny rozpoczynającej zajęcia, traktowane jest jako nieobecność i nauczyciel akademicki ma prawo nie dopuścić spóźnionego studenta do zajęć.
9. Studenci mają obowiązek przygotować się na zajęcia seminaryjne z materiału obowiązującego na poszczególnych zajęciach, zgodnie z sylabusem przedmiotu.
10. Nauczyciel akademicki ma prawo do kontrolowania wiedzy studentów podczas zajęć w sposób pisemny lub ustny, w tym także w formie niezapowiedzianych kolokwium.
11. Student uzyskuje zaliczenie z seminariów oraz wykładów na podstawie kryteriów zawartych w sylabusie przedmiotu, zgodnie z planem kształcenia i programem studiów na danym kierunku.

PRAWA STUDENTA

1. Student, za zgodą nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia, przed ich rozpoczęciem, ma prawo do przeniesienia się do innej grupy seminaryjnej na zasadzie wymiany z za innego studenta, z zachowaniem ograniczeń dotyczących dopuszczalnej liczebności grup seminaryjnych.
2. Student mają prawo do zgłaszania ustnie bezpośrednio nauczycielowi akademickiemu uwag dotyczących prowadzenia przedmiotu, w szczególności propozycji rozszerzenia zakresu jego tematyki.
3. Student ma prawo do zgłaszania, z adresu e-mail w domenie @student.umed.wroc.pl lub na piśmie, uwag do zajęć dydaktycznych - w szczególności propozycji dotyczących nauczania oraz organizacji, formy i sposobu prowadzenia zajęć - zarówno nauczycielowi akademickiemu prowadzącemu zajęcia, jak i kierownikowi Zakładu.
4. Student ma prawo, po zakończeniu zajęć z przedmiotu, poprzez anonimową ankietę w systemie SONA, do wyrażenia opinii dotyczącej sposobu prowadzenia zajęć, zaliczenia, oceniania lub przekazywania informacji przez nauczyciela akademickiego. Ankieta w systemie SONA jest dla studentów obowiązkowa; starosta roku składa ją w Dziekanacie po zakończeniu zajęć z przedmiotu.
5. Student ma prawo, w każdym czasie, do wyrażenia opinii dotyczącej formy prowadzenia zajęć poprzez Skrzynkę Jakości Kształcenia na stronie www.umed.wroc.pl; informacja wysłana tą drogą trafia bezpośrednio do Prorektora ds. Dydaktyki.
6. Student ma prawo do skorzystania, po uprzednim uzgodnieniu z prowadzącym za pomocą e-mail w domenie @student.umed.wroc.pl, z indywidualnych konsultacji z prowadzącym w trakcie godzin dyżurowania, które są wywieszane na drzwiach Zakładu oraz na stronie Wydziału Nauk o Zdrowiu i przekazywane studentom przez nauczyciela akademickiego na pierwszych zajęciach z przedmiotu.

lekarz Robert SUSŁO
SPECJALISTA
MEDYCYNY SĄDOWEJ I EPIDEMIOLOGII
doktor nauk medycznych
T: +48 533 535 537 PWZ: 1453857

dr hab. n. med. JAROSŁAW DROBNIK
prof. nadzw. P. W. SZ
lekarz chorób wewnętrznych, specjalista z zakresu:
medycyny rodzinnej, medycyny paliatywnej,
zdravia publicznego, epidemiologii,
balneologii i medycyny fizykalnej 9474940