





| Semestr letni  |                                       |   |   |   |  |  |  |    |  |  |  |    |  |  |
|--|---------------------------------------|---|---|---|--|--|--|----|--|--|--|----|--|--|
|  | 10                                    |   |   |   |  |  |  | 10 |  |  |  | 30 |  |  |
| Razem w roku:  |                                       |   |   |   |  |  |  |    |  |  |  |    |  |  |
|  | 10                                    |   |   |   |  |  |  | 10 |  |  |  | 30 |  |  |
| <p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1.</b> Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną z zakresu postępowania pielęgniarskiego w stosunku do osób objętych opieką długoterminową.</p> <p><b>C2.</b> Wykształcenie umiejętności pracy z pacjentem i jego rodziną w zakresie opieki pielęgniarskiej w warunkach domowych.</p> <p><b>C3.</b> Przygotowanie studentów do samodzielnego udzielania świadczeń zdrowotnych w zakresie opieki długoterminowej nad chorym w warunkach stacjonarnych i domowych.</p> |                                       |   |   |   |  |  |  |    |  |  |  |    |  |  |
| <b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>  |                                       |   |   |   |  |  |  |    |  |  |  |    |  |  |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego  | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi   | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych<br><i>** wpisz symbol</i> |  |  |  |    |  |  |  |    |  |  |
| <b>W 01</b>  | <b>B1OD.W01</b>                       | Opisuje uwarunkowania opieki długoterminowej (demograficzne, społeczno-kulturowe, zdrowotne i socjalne)   | Końcowy test zaliczeniowy   | WY  |  |  |  |    |  |  |  |    |  |  |
| <b>W 02</b>  | <b>B1OD.W02</b>                       | Wskazują rolę systemu ochrony zdrowia i pomocy społecznej w rozwiązywaniu problemów pacjentów objętych opieką długoterminową  | Końcowy test zaliczeniowy   | WY  |  |  |  |    |  |  |  |    |  |  |
| <b>W 03</b>  | <b>B1OD.W03</b>                       | Wymienia i wskazuje na najczęściej występujące problemy zdrowotne, pielęgnacyjno- opiekuńcze, psychologiczne i społeczne wśród wybranych grup osób przewlekle chorych (w starszym wieku, z niesprawnością intelektualną, z zaburzeniami psychicznymi, w stanie apalicznym, wymagających | Prezentacja, Końcowy test zaliczeniowy  | WY,PP, PZ   |  |  |  |    |  |  |  |    |  |  |



|             |                 |   |  |            |
|-------------|-----------------|---|--|------------|
|             |                 | przewlekłej wentylacji mechanicznej)  |  |            |
| <b>W 04</b> | <b>B1OD.W04</b> | Różnicuje opiekę długoterminową i środowiskową nad pacjentem przewlekle chorym  | Końcowy test zaliczeniowy              | WY, PP, ZP |
| <b>W 05</b> | <b>B1OD.W05</b> | Opisuje zasady opieki długoterminowej w warunkach domowych  | Prezentacja, Końcowy test zaliczeniowy | WY,PP      |
| <b>W 06</b> | <b>B1OD.W06</b> | Wskazuje metody oceny potrzeb, stanu funkcjonalnego i jakości życia osób ciężko chorych   | Prezentacja, Końcowy test zaliczeniowy | WY,PP, ZP  |
| <b>W 07</b> | <b>B1OD.W07</b> | Zna obowiązującą dokumentację procesu pielęgnowania w pielęgniarstwie długoterminowej   | Prezentacja, Końcowy test zaliczeniowy | PP, ZP     |
| <b>U 01</b> | <b>B1OD.U01</b> | Zweryfikuje zadania i działania zespołu opieki długoterminowej pod kątem zaspakajania potrzeb zdrowotnych i społecznych obłożnie chorych.           | Prezentacja, Końcowy test zaliczeniowy | PP, ZP     |
| <b>U 02</b> | <b>B1OD.U02</b> | Analizuje informacje o jednostce, rodzinie i społeczności lokalnej dla potrzeb procesu pielęgnowania w opiece długoterminowej.                      | Prezentacja, Końcowy test zaliczeniowy | PP, ZP     |
| <b>U 03</b> | <b>B1OD.U03</b> | Interpretuje wyniki pomiarów, testów i obserwacji zgodnie z obowiązującymi normami.   | Prezentacja, Końcowy test zaliczeniowy | PP, ZP     |
| <b>U 04</b> | <b>B1OD.U04</b> | Wdraża pacjenta i rodzinę/opiekuna do samoopieki i samo pielęgnacji, w tym kształtuje umiejętności w zakresie radzenia sobie z niepełnosprawnością. | Prezentacja, Końcowy test zaliczeniowy | PP, ZP     |
| <b>U 05</b> | <b>B1OD.U05</b> | Wykorzystuje aktualną wiedzę w rozpoznawaniu i rozwiązywaniu problemów pielęgnacyjno-opiekuńczych   | Prezentacja, Końcowy test zaliczeniowy | PP, ZP     |



|             |                 |  |  |        |
|-------------|-----------------|--|--|--------|
|             |                 | podopiecznych u pacjentów objętych opieką długoterminową.  |  |        |
| <b>U 06</b> | <b>B10D.U06</b> | Wypełnia obowiązującą dokumentację w sposób prawidłowy.  | Końcowy test zaliczeniowy              | PP, ZP |
| <b>U 07</b> | <b>B10D.U07</b> | Współpracuje w rodziną/opiekunem w zakresie pozyskiwania sprzętu medycznego i rehabilitacyjnego w zależności od rozpoznanych potrzeb pacjentach. | Prezentacja, Końcowy test zaliczeniowy | PP, ZP |
| <b>U 08</b> | <b>B10D.U08</b> | Analizuje problemy socjalne pacjentów opieki długoterminowej i podejmuje współpracę z instytucjami i organizacjami świadczącymi pomoc społeczną. | Prezentacja, Końcowy test zaliczeniowy | PP, ZP |
| <b>K 01</b> | <b>B.K1</b>     | Ponosi odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji zawodowych  | Obserwacja bezpośrednia studenta       | PP, ZP |

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: +++

Umiejętności: ++

Kompetencje społeczne: +

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) |
|---|-------------------------|
|---|-------------------------|

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1. Godziny kontaktowe: | 20 |
|------------------------|----|

|   |       |
|---|-------|
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | ----- |
|---|-------|

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 20 |
|--------------------------------------|----|

|  |   |
|--|---|
| <b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b> | 5 |
|--|---|

|       |                                 |
|-------|---------------------------------|
| Uwagi | 50 w tym 30 h praktyka zawodowa |
|-------|---------------------------------|

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając,



|  |
|--|
| aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)  |
| <b>Wykłady</b><br>1. Uwarunkowania rozwoju opieki długoterminowej. Organizacja opieki długoterminowej. (2h)<br>2. Pielęgnowanie pacjentów w stanie apalicznym. (2h)<br>3. Opieka długoterminowa w warunkach domowych. (2h)<br>4. Komunikacja z pacjentem i jego rodziną oraz wsparcie emocjonalne w chorobie. (2h)<br>5. Zmiany zachodzące w funkcjonowaniu psychospołecznym osób w starszym wieku. (2h)   |
| <b>Seminaria</b><br>1.<br>2.<br>3.   |
| <b>Ćwiczenia</b><br>1.<br>2.<br>3.   |
| <b>Zajęcia praktyczne:</b><br>1. Opieka nad pacjentami po amputacji kończyn.<br>2. Opieka nad chorymi ze schorzeniami neurologicznymi.<br>3. Opieka nad chorymi po urazach rdzenia kręgowego.<br>4. Opieka nad chorymi z RZS.<br>5. Opieka nad chorymi z cukrzycą typu II.<br>6. Problemy osób upośledzonych umysłowo w aspekcie opieki długoterminowej.   |
| <b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)<br>1. Kędziora-Kornatowska K.: Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej. PZWL, Warszawa 2010.<br>2. Czajka D.: Standardy domowej pielęgniarstwa długoterminowej. Borgis, Warszawa 2013.<br>3. Czajka D.: Wybrane procedury postępowania pielęgniarstwa w warunkach domowych. Borgis, Warszawa 2013.<br><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)<br>1. Iwański R.: Opieka długoterminowa nad osobami starszymi. <u>CeDeWu</u> , Warszawa 2016.<br>2.<br>3. |
| <b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)<br>Laptop, rzutnik multimedialny,  |
| <b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)<br><ul style="list-style-type: none"><li>✓ Znajomość anatomii i fizjologii układu nerwowego.</li><li>✓ Wiedza z zakresu neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego.</li><li>✓ Wiedza z zakresu opieki pielęgniarstwa w neurologii dziecięcej.</li><li>✓ Wiedza z zakresu interny i pielęgniarstwa internistycznego.</li><li>✓ Wiedza z zakresu leczenia ran.</li></ul>  |



|   |   |
|---|---|
| <b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)<br>✓ Obecność na zajęciach dydaktycznych.<br>✓ Pozytywna ocena z prezentacji. |   |
|   |   |
| <b>Ocena:</b>   | <b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, ) |
| Bardzo dobra<br>(5,0)   |   |
| Ponad dobra<br>(4,5)  |   |
| Dobra<br>(4,0)  |   |
| Dość dobra<br>(3,5)   |   |
| Dostateczna<br>(3,0)  |   |

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Chorób Układu Nerwowego  
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław  
tel.: 071 784 18 39

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr Monika Michalak, [monika.michalak@umed.wroc.pl](mailto:monika.michalak@umed.wroc.pl), tel. 71 784 - 18-39

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.**

dr Monika Michalak, specjalista pielęgniarstwa neurologicznego i opieki paliatywnej, wykład, zajęcia praktyczne,

dr Magdalena Kazimierska – Zając, neurologopeda, wykład.

**Data opracowania sylabusu**

Wrocław, 01.10.2019r.

**Sylabus opracował(a)**

.....



**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....