



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)				
C1. Przedstawienie zasad oraz technik leczenia żywieniowego.				
C2. Omówienie zasad monitorowania leczenia żywieniowego.				
C3. Przedstawienie metod oceny stanu odżywienia pacjenta.				
C4. Wyposażenie w wiedzę umożliwiającą prowadzenie leczenia żywieniowego pacjentów drogą dojelitową i pozajelitową z wykorzystaniem dostępnych technik oraz dróg żywienia.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** <i>wpisz symbol</i>
W 01	B.W 45 (Zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań)	Zna zadania zespołu żywieniowego oraz zasady stosowania żywienia dojelitowego i pozajelitowego.	Odpowiedz ustna, Bieżąca obserwacja nauczyciela	WY, PP
U 01	B.U 49 (Wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta)	Dokonyje oceny stanu odżywienia pacjenta za pomocą standaryzowanych narzędzi.	Odpowiedz ustna, Bieżąca obserwacja nauczyciela	PP
U 02	B.U 50 (Monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego)	Potrafi monitorować stan ogólny pacjenta podczas prowadzenia leczenia żywieniowego.	Bieżąca obserwacja nauczyciela	PP
U 03	B.U 51 (Prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i	Potrafi prowadzić leczenie żywieniowe pacjenta drogą dojelitową i pozajelitową z wykorzystaniem dostępnych technik oraz dróg żywienia.	Bieżąca obserwacja nauczyciela	PP



	żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych)			
K 01	Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadkach trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		Bieżąca obserwacja nauczyciela	PP
K 02	Ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		Bieżąca obserwacja nauczyciela	PP

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
Punkty ECTS za modul/przedmiotu	1,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady



<p>1. Zadania zespołu żywieniowego - zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań.</p>
<p>Zajęcia praktyczne przy pacjencie</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ocena stanu odżywienia pacjenta za pomocą standaryzowanych narzędzi.2. Zasady prowadzenia leczenia żywieniowego.3. Żywienie dojelitowe i pozajelitowe.
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka. Helena Ciborowska, Anna Rudnicka, Artur Ciborowski. Wydawnictwo PZWL 20142. Żywienie. Wpływ na zdrowie człowieka. Simon Langley-Evans. Wydawnictwo PZWL 21033. Podstawy żywienia i dietoterapia / Nancy J. Peckenpaugh ; [tł. z jęz. ang.: Sa'eed Bawa i in.]. - Wyd. 1 polskie / red. Danuta Gajewska. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2011. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dietoterapia / Dariusz Włodarek [et al.]. - Wyd. 1 -3 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Rzutnik multimedialny2. Dokumentacja medyczna: historie choroby pacjentów3. Tablica i mazaki zmywalne4. Czasopisma naukowe –medyczne
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>- Wiedza z zakresu fizjologii i patofizjologii chorób przewlekłych.</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Obecność na wykładach, zgodna z Regulaminem Studiów.2. Student, który opuścił wykład bez usprawiedliwienia musi zaliczyć treści opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami. <p>Zajęcia praktyczne:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Obecność na zajęciach, potwierdzona podpisem w indywidualnej karcie zaliczenia przedmiotu.2. Aktywny udział w zajęciach praktycznych (prezentacja power point z tematyki dotyczącej ćwiczeń).3. Wykazanie się podstawową wiedzą na temat patofizjologii wybranych chorób przewlekłych.4. Złożenie pracy zaliczeniowej – case study.5. Bieżąca obserwacja nauczyciela: <p>Zaliczone: Student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie</p>



zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.
Niezaliczone: Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław
tel.: 71 784 18 24

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr hab. n. o zdrowiu. Beata Jankowska – Polańska
tel.: 71 784 18 24
adres email: beata.jankowska-polanska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr hab. n. o zdr. Beata Jankowska-Polańska – adiunkt

Mgr Marta Wlekklik – asystent

Data opracowania sylabusu

30.09.2019r.

Sylabus opracował(a)

Dr hab. Beata Jankowska-Polańska

... Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu ...
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego
ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA INTERNISTYCZNEGO
specjalista piel. epidemiologicznego i kardiologicznego

dr hab. Beata Jankowska-Polańska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA INTERNISTYCZNEGO
kierownik

prof. dr hab. Jacek Gajek

