



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	JĘZYK ANGIELSKI									Grupa szczegółowych efektów kształcenia				
										Kod grupy OA.W, OA. U, B.K	Nazwa grupy Przedmiot obowiązkowy realizowany w ramach godzin do dyspozycji uczelni.			
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	2				Semestr studiów:		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni							
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykład (WY)	Seminarium (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulacyjnych (CS)	Zajęcia praktyczne - przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obojętne (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)



Semestr zimowy:													
													30
Semestr letni													
													30
Razem w roku:													
													60
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)													
<p>C1. Poszerzenie słownictwa medycznego w języku angielskim.</p> <p>C2. Zapoznanie studentów ze specjalistyczną terminologią medyczną niezbędną do analizowania poszczególnych jednostek chorobowych, technik diagnostycznych i terapeutycznych.</p> <p>C3. Przygotowanie studentów do efektywnego komunikowania się w języku angielskim z pacjentem, lekarzami i personelem medycznym umożliwiające omówienie kwestii dotyczących kodeksu etyki w zawodzie pielęgniarki, praw pacjenta, właściwego odżywiania czy wpływu stresu na zdrowie.</p>													
<p style="text-align: center;">Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	OA.W01	Zna język angielski na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Testy cząstkowe Odpowiedź ustna Kolokwium zaliczeniowe	LE									
W 02	OA.W02	Charakteryzuje zasady opieki pielęgniarskiej w wybranych schorzeniach z zakresu chirurgii, interny, onkologii oraz okulistyki.											
W 03	OA.W03	Objaśnia specjalistyczne techniki											



		diagnostyczne stosowane w wybranych schorzeniach z zakresu chirurgii, interny, onkologii oraz okulistyki		
U 01	OA. U01	Porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Rozmowa z pacjentem Wypowiedź ustna Prezentacja	LE
U 02	OA. U02	Potrafi opisać działania pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem w wybranych schorzeniach z zakresu chirurgii, interny, onkologii oraz okulistyki		
U 03	OA. U03	Stosuje język angielski w zakresie edukacji zdrowotnej pacjentów oraz ich rodzin		
U 04	OA. U04	Analizuje piśmiennictwo pielęgniarstwa w języku angielskim		
U 05	OA. U05	W oparciu o literaturę w języku angielskim przygotowuje i przedstawia opracowanie z wybranej jednostki chorobowej		
K 01	B_K7	Dbą o wizerunek własnego zawodu.		LE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 2</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			60	



2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1. 2. 3.	
Seminaria 1. 2. 3.	
Ćwiczenia 1. 2. 3.	
Inne (lektoraty) Semestr zimowy: 1. Otitis Media / Zapalenie ucha środkowego (2h) 2. Infertility / Bezpłodność (2h) 3. Coarctation of the Aorta / Zwężenie aorty (2h) 4. Heart Transplantation / Przeszczep serca (2h) 5. Schizophrenia / Schizofrenia (2h) 6. Recurring Pancreatitis / Nawracające zapalenie trzustki (2h) 7. Respiratory Obstruction / Niedrożność dróg oddechowych (2h) 8. Brain Death / Śmierć mózgu (2h) 9. Occupational Bronchial Asthma / Zawodowa astma oskrzelowa (2h) 10. Breast cancer / Rak piersi (2h) 11. Causalgia / Kauzalgia (2h) 12. Acute Encephalopathy / Ostra encefalopatia (2h) 13. Ankylosing Spondylitis / Usztywnienie kręgosłupa (2h) 14. Endoscopic Removal of a Cluster of Tablets / Endoskopowe usunięcie połączonych tabletek (2h) 15. Kolokwium zaliczeniowe (2h)	



Semestr letni:

- 1. Holistic concept of health / Holistyczna koncepcja zdrowia (2h)**
- 2. A code of ethics for nurses / Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki (2h)**
- 3. Patient's bill of rights / Deklaracja praw pacjenta (2h)**
- 4. Total health-WHO definition / Definicja zdrowia według WHO (2h)**
- 5. Proper nutrition- Food components / Właściwe żywienie – składniki pokarmowe (2h)**
- 6. Emotional status and health, influence of stress / Zdrowie emocjonalne, wpływ stresu na zdrowie (2h)**
- 7. Medical quackery / Szalataneria w leczeniu (2h)**
- 8. Alternative medicine / Medycyna alternatywna (2h)**
- 9. Care of the patient with cardiological disorders / Opieka nad pacjentem ze schorzeniami układu krążenia (2h)**
- 10. Care of the patient with respiratory disorders / Opieka nad pacjentem ze schorzeniami układu oddechowego (2h)**
- 11. Care of the patient with nervous system disorders / Opieka nad pacjentem ze schorzeniami układu nerwowego (2h)**
- 12. Care of the patient with gastric disorders / Opieka nad pacjentem ze schorzeniami układu pokarmowego (2h)**
- 13. Revision of the disorders of the GIS, RS, CNS / Powtórzenie słownictwa z zakresu chorób poszczególnych układów (2h)**
- 14. Revision of the nursing procedures / Powtórzenie słownictwa z zakresu zadań pielęgniarstwa (2h)**
- 15. Kolokwium zaliczeniowe (2h)**

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Donesch-Jeżo E., English for Medical Students and Doctors 2, Wyd. Przegląd Lekarski, 2001
2. Murphy R., English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2004

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ciecierska J., Jenike B., English for Medicine, Wyd. Lekarskie PZWL, 2007

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

- sala seminaryjna z stolikami do pisanja, tablica suchościeralna, zestaw markerów do tablic suchościeralnych (co najmniej dwa kolory), odtwarzacz CD, rzutnik multimedialny

Warunki wstępne:

Student posługuje się językiem angielskim na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Potrafi przedstawić strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej na przykładzie szpitala, zawodów medycznych i paramedycznych przy zastosowaniu odpowiedniego słownictwa w jęz. angielskim. Zna medyczną terminologię specjalistyczną w jęz. angielskim w odniesieniu do anatomii ciała ludzkiego, poszczególnych układów, chorób, a także słownictwem używanym do opisu niektórych technik diagnostycznych i terapeutycznych



właściwych dla poszczególnych schorzeń.

Potrafi przeprowadzić wywiad chorobowy z pacjentem w celu zaplanowania odpowiedniej dla danego schorzenia opieki pielęgniarskiej.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

- pisemne kolokwium zaliczeniowe – min. 60% poprawnych odpowiedzi (3 pytania otwarte, objaśnienie 5-10 specjalistycznych wyrażań, test wielokrotnego wyboru, tłumaczenie 5-8 zdań.)
- wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami
- trzy pisemne sprawdziany cząstkowe (pięć zdań/wyrażeń do przetłumaczenia, zdefiniowanie nowopoznanych pojęć)
- student jest dopuszczony do egzaminu końcowego teoretycznego pod warunkiem uzyskania zaliczenia przedmiotu; egzamin jest w formie ustnej; student musi udzielić prawidłowej odpowiedzi na min. 2 z 3 pytań, aby uzyskać ocenę pozytywną;

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą gdy: <ul style="list-style-type: none">• Swobodnie stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania;• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo swobodnie posługując się nim w sposób zrozumiały i bezbłędny;• Rozumie i potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania w sposób spójny i płynny;• Posiada bardzo szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-91%
Ponad dobra (4,5)	Student otrzymuje ocenę ponad dobrą gdy: <ul style="list-style-type: none">• Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania;• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w sposób zrozumiały i prawie bezbłędny;• Rozumie i bez problemu potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania;• Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 90%-85%
Dobra (4,0)	Student otrzymuje ocenę dobrą gdy: <ul style="list-style-type: none">• Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popołniając sporadyczne błędy;• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w miarę poprawny sposób;• Rozumie zadane mu pytania i w sposób dość spójny i płynny



	<p>odpowiada na nie, sporadycznie popełniając błędy;</p> <ul style="list-style-type: none">• Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-76%
Dość dobra (3,5)	<p>Student otrzymuje ocenę dość dobrą gdy:</p> <ul style="list-style-type: none">• Stosuje ograniczony zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając błędy nie przeszkadzające jednak w komunikacji;• Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo w ograniczonym zakresie posługując się nim w miarę poprawny sposób;• Rozumie i w sposób dość spójny odpowiada na większość zadanych mu pytań, sporadycznie popełniając błędy;• Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 75%-70%
Dostateczna (3,0)	<p>Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy:</p> <ul style="list-style-type: none">• Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne na zadane mu pytania, jednak w jego wypowiedzi pojawiają się dość liczne błędy gramatyczne;• Zna i stosuje dość wąskie słownictwo specjalistyczne posługując się nim w sposób bardzo podstawowy;• Nie zawsze rozumie zadane mu pytania i w sposób mało płynny i spójny odpowiada nie, często ma problemy z odpowiedzią na zadane pytania, a w trakcie egzaminu korzysta z pomocy egzaminatora;• Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 69%-60%

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Języków

Obcych

ul. Mikulicza-Radeckiego 7

Wrocław

tel. 71 784 14 82

e-mail: stj@am.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Agnieszka Nawrot tel. 605190247, email: agnieszka.nawrot@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

mgr Alicja Szatkowska, lektor, koordynator przedmiotu, lektorat



mgr Anna Głąb, wykładowca, lektorat

mgr Krystyna Orzechowska, wykładowca, lektorat

dr Maria Kmita, lektor, lektorat

mgr Renata Sznigiel, lektor, lektorat

mgr Iwona Polanicka, lektor, lektorat

Data opracowania sylabusa

30.09.2019r

Sylabus opracował(a)

mgr Agnieszka Nawrot

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....