







<b>U 01</b>	<b>BU3</b>	Rozpoznaje problemy pielęgnacyjne oraz stosuje interwencje w opiece nad chorym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej	sprawdzian praktyczny: ćwiczenia praktyczne, „próba pracy”, raport	PP
<b>U02</b>	<b>BU4</b>	Dobiera i stosuje zaawansowane zabiegi resuscytacyjne w stanach zagrożenia życia		
<b>K 01</b>	<b>BK2</b>	Student ocenia własne oraz cudze działania przy jednoznacznym zachowaniu szacunku względem różnic światopoglądowych oraz kulturowych.	przedłużona obserwacja przez opiekuna, nauczyciela prowadzącego, ocena 360 (opinie nauczyciela, pacjentów, pielęgniarek, innych współpracowników), ocena przez kolegów(ocena koleżeńska), samoocena studenta	
<b>K02</b>	<b>BK6</b>	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej		
<b>K03</b>	<b>BK7</b>	Dbą o wizerunek własnego zawodu. - przestrzega etyki zawodowej, -sumiennie wykonuje obowiązki - dba o wygląd osobisty		





\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	50
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

1. Nagłe stany zagrożenia życia. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne( ACLS – Advanced Cardiowaskular Life Support). Choroba poresuscytacyjna – problemy pielęgnacyjne. 2,5 h
2. Urazy wielonarządowe. 2,5 h
3. Śmierć mózgu . Opieka nad dawcą narządów. Problemy etyczne w opiece nad krytycznie chorym. Akty i ustalenia prawne chroniące prawa człowieka i pacjenta. Podmiotowość a przedmiotowość chorego. 2,5 h
4. Ostra niewydolność oddechowa – podział, patofizjologia, objawy, rozpoznanie leczenie. 2,5 h
5. Wentylacja mechaniczna – metody, skutki niepożądane, odzwyczajanie pacjenta od respiratora , zasady domowego leczenia respiratorem. 2,5 h
6. Specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej 2,5 h.
7. Procedury inwazyjne i badania diagnostyczne w OIT (monitorowanie hemodynamiczne, kardiowersja, kontrpulsacja wewnątrzaoortalna IABP, EKG -podstawowe zaburzenia rytmu i przewodnictwa, stymulacja elektryczna serca, monitorowanie ICP, oksymetria mózgową, drenaż komorowy, gazometria, układ krzepnięcia, badania biochemiczne). 2,5 h
8. Proces pielęgnowania pacjenta kardiologicznego i kardiochirurgicznego w Intensywnej terapii.

Opieka nad chorym w przypadku stosowania inwazyjnych technik wspomaganie krążenia. Pielęgnowanie pacjenta po zabiegach kardiochirurgicznych. 2,5 h



<b>Seminaria</b>
<b>Ćwiczenia</b>
<b>Zajęcia praktyczne przy pacjencie</b> 1. Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia pochodzenia neurologicznego. Opieka nad chorym po urazie czaszkowo-mózgowym w intensywnej opiece neurotraumatologicznej – zadania pielęgniarki. 2. Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia pochodzenia kardiologicznego. Opieka nad chorym we wczesnym okresie pooperacyjnym w intensywnej opiece kardiologicznej – zadania pielęgniarki. 3. Rozpoznawanie stanów zagrożenia życia pochodzenia na oddechowego. Pielęgowanie chorego z niewydolnością oddechową wymagającego sztucznej wentylacji
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Krajewska-Kułek E., Rolka H., Jankowiak B. Standardy i procedury pielęgowania chorych w stanach zagrożenia życia. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009 2. Weinert M.: Anestezjologia. Seria Crasch course. Elsevier 2012 3. Wołowicka L., Dyk D.: Anestezjologia i intensywna opieka. Klinika i pielęgniarstwo. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Rybicki Z. 2009. Intensywna terapia dorosłych. Wydawnictwo Makmed, Lublin Wyd 2. 2. Dyszkiewicz W., Jemielita M., Wiktorowicz K. 2009. Transplantologia w zarysie. Uniwersytet Medyczny w Poznaniu, Poznań
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> Komputer z dostępem do Internetu, rzutnik multimedialny, warunki rzeczywiste oddziału Intensywnej Terapii
<b>Warunki wstępne:</b> Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, badań fizykalnych, radiologii, farmakologii, podstaw pielęgniarstwa, psychologii, pedagogiki, interny i pielęgniarstwa internistycznego, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, geriatricy i pielęgniarstwa geriatricznego, anestezjologii i pielęgniarstwa w stanach zagrożenia życia, opieki paliatywnej, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego, rehabilitacji i pielęgowania osób niepełnosprawnych
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  Egzamin po IV semestrze. Zasady dopuszczenia do egzaminu: 1. uzyskanie zaliczenia z zajęć praktycznych,





2. obecność na wykładach zgodnie z Regulaminem Studiów

Zaliczenie zajęć praktycznych

obowiązkowa obecność na zajęciach zgodnie z Regulaminem Studiów

złożenie wymaganej uzupełnionej dokumentacji zajęć praktycznych

zaliczenie teorii tematyki zajęć praktycznych

aktywne uczestniczenie w zajęciach praktycznych

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	93-100 %
Ponad dobra (4,5)	85-92%
Dobra (4,0)	77-84%
Dość dobra (3,5)	69-76%
Dostateczna (3,0)	61-68%

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Pielęgniarstwa Anestezjologicznego i Intensywnej Opieki, WNoZ, ul Bartla 5, Wrocław

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr n. med. Marta Arendarczyk -WNoZ, ul Bartla 5, Wrocław, 668698359

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Dr n. med. Marta Arendarczyk – pielęgniarka – wykłady, zajęcia praktyczne

Dr n. med. Sylwia Krzemińska – specjalista pielęgniarstwa kardiologicznego, pielęgniarka anestezjologiczna i opieki długoterminowej – wykłady, zajęcia praktyczne

Mgr Adriana Borodzicz - specjalista pielęgniarstwa anestezjologicznego i intensywnej opieki – wykłady, zajęcia praktyczne

Dr. n. med. Małgorzata Lipińska-Gediga- specjalista anestezjologii i intensywnej terapii – wykłady

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**



11.07.2019

Dr Sylwia Krzemińska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

Wydział Lekarski

DZIEKAN

prof. dr hab. Joanna Kosinić-Zuk