



Sylabus		Opis przedmiotu kształcenia	
Nazwa modułu/przedmiotu	Przygotowanie do egzaminu część praktyczna i teoretyczna	Kod grupy OPE.W	Grupa szczegółowych efektów kształcenia
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Specjalności			
Poziom studiów	<input type="checkbox"/> jednolite magisterskie * <input type="checkbox"/> I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> dyplomowe		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	II	Semestr studiów: 3, 4	X zimowy X letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)		
	Seminaria (SE)		
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)		
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)		
	Ćwiczenia kliniczne (CK)		
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)		
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)		
	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)		
	Ćwiczenia specjalistyczne - maisterskie (CMI)		
	Lektoraty (LE)		
	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)		
	Praktyki zawodowe (PZ)		
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)		
	E-learning (EL)		
Semestr zimowy			
2 rok			
Semestr letni!			
2 rok			
Razem w roku:			
60 h			



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji!)

Cele kształcenia obejmują:

- C1. Przygotowanie Studenta do egzaminu dyplomowego w części praktycznej i teoretycznej.
- C2. Opanowanie wiedzy i umiejętności umożliwiających całościową analizę przypadku klinicznego i przygotowanie procesu pielęgnowania oraz programu edukacyjnego skierowanego do pacjenta i/lub jego rodziny.
- C3. Podnoszenie kompetencji zawodowych pielęgniarzy/pielęgniarki/pielęgniarsza nabytych w toku studiów II stopnia.
- C4. Podnoszenie wiedzy i umiejętności w zakresie rozwiązywania zadań problemowych.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych** wpiś symbol
W 01	W 01	Posiada wiedzę z zakresu metodologii badań w pielęgniarstwie oraz korzysta z bibliografii	Dyskusja, Analiza artykułu naukowego	SE
W 02	W 02	Charakteryzuje badania naukowe w pielęgniarstwie z zastosowaniem skal i narzędzi badawczych	Dyskusja, Analiza artykułu naukowego	SE
U 01	U 01	Potrąfi przygotować proces pielęgnowania w oparciu o wybrane przypadki kliniczne zgodnie z wytycznymi NANDA oraz klasyfikacji ICNP	Dyskusja, Analiza przypadków klinicznych, proces pielęgnowania	CN
U 02	U 02	Zaprezentuje program edukacyjny skierowany do pacjenta i/lub jego rodziny na przykładzie wybranych przypadków klinicznych	Dyskusja, Analiza przypadków klinicznych, proces pielęgnowania	CN
U 03	U 03	Umie zaplanować badanie naukowe na przykładzie wybranych przypadków klinicznych przy użyciu odpowiednich skal i narzędzi badawczych	Dyskusja, Analiza badań naukowych przypadków klinicznych.	CN
K 01	K 01	Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacji z pacjentem i zespołem terapeutycznym oraz w pracy badawczej	Bieżąca ocena nauczyciela	CN
K 02	K 02	Dbą o wizerunek własnego zawodu	Bieżąca ocena nauczyciela	CN

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektora; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie; EL - E-learning.



<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 3</p>	
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>	
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p>	<p>Obciążenie studenta (h)</p>
<p>1. Godziny kontaktowe:</p>	<p>60</p>
<p>2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):</p>	<p>60</p>
<p>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</p>	<p>60</p>
<p>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</p>	<p>5,0</p>
<p>Uwagi</p>	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>	
<p>Cwiczenia kierunkowe – niekliniczne (CN)</p> <p>1. Wieloaspektowa opieka pielęgniarska sprawowana nad pacjentem i jego rodziną. 2. Rozwiązywanie zadań problemowych dotyczących: - Oceny/prognostowania stanu bio-psycho-społecznego pacjentki/ta, rodziny; - Rozpoznanie i rozwiązania problemów pacjentki/ta wynikających z podejmowanych działań - Planowania dalszej opieki (w przypadku pacjentki/ta hospitalizowanego - poszpitalnej) z zastosowaniem wskazanaj teorii pielęgniarstwa. 3. Przygotowanie planu programu edukacyjnego skierowanego do pacjenta i/lub jego rodziny zgodnego tematycznie z analizowanym problemem zdrowotnym/klinicznym.</p>	
<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <p>1. Analiza Przypadków w Pielęgniarstwie i Późniactwie. Redaktor naczelny: Dorota Kobierzewska. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, dwumiesięcznik. 2. Kózka M., Ptaszewska-Zywko Lucyna. Diagnostyka i interwencje pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Komputer, rzutnik multimedialny, czasopisma naukowe</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu). Student przystępując do zajęć seminaryjnych jest zobowiązany do posiadania podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu holistycznej opieki pielęgniarstwiej.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</p> <p>Cwiczenia kierunkowe – niekliniczne (CN)</p> <ul style="list-style-type: none"> Przedmiot kończy się zaliczeniem Obecność na ćwiczeniach, zgodna z Regulaminem Studiów. Aktywny udział w dyskusji podczas zajęć seminaryjnych, wykazanie się umiejętnościami rozwiązywania zadań problemowych. Przygotowanie pracy zaliczeniowej w formie procesu pielęgnowania w oparciu o wybrany przypadek kliniczny i/lub programu edukacyjnego do pacjenta i/lub jego rodziny zgodnego tematycznie z analizowanym problemem zdrowotnym/klinicznym. Zaliczenie uzyskuje student, który napisał pracę zgodnie z wymogami określonymi w sylabusie. 	



Proces pielęgnowania i/lub program edukacyjny – praca pisemna, przygotowywana w celu poszerzenia, uzupełnienia, bądź zdobycia nowych wiadomości i/lub umiejętności niezbędnych w zakresie wieloaspektowej opieki pielęgniarskiej sprawowanej nad pacjentem i jego rodziną.

Wymogi edytorskie pracy zaliczeniowej:

- format arkusza papieru A4;
- czcionka: Times New Roman;
- wielkość czcionki podstawowej: 12 pkt.
- odstępy między wierszami: 1,5 wiersza;
- marginesy: 2,0 cm.
- wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu;
- Akapity, wcięcie: 1,25 pkt.
- wszystkie strony powinny być ponumerowane;

Warunki złożenia pracy zaliczeniowej:

- prace należy złożyć w formie papierowej lub zbiorczo na płycie CD z zapisem pliku w formacie Dokument,
- program Microsoft Office Word;
- praca zgodna z wymogami edytorskimi
- prace należy podpisać imieniem i nazwiskiem, numerem albumu, numerem grupy;

Kryteria zaliczenia pracy zaliczeniowej:

- Praca zaliczeniowa w formie procesu pielęgnowania i/lub programu edukacyjnego powinna opierać się o zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w pielęgniarstwie (*evidence based nursing practise*) oraz uwzględniać wieloaspektowy charakter opieki pielęgniarskiej.
- Proces pielęgnowania powinien uwzględniać następujące pozycje: przedstawienie przypadku, diagnozy, problemy, cele, działania/realizacja i ocena. Program edukacyjny powinien uwzględniać: cele kształcenia, wiedza i umiejętności jakie pacjent zdobędzie, metody motywacji, środki dydaktyczne, czas realizacji i miejsce.
- Poprawność stylistyczna i gramatyczna pracy;

Ocena merytoryczna - zgodność treści pracy z tematem pracy oraz standardami badań naukowych w pielęgniarstwie.

BIEŻĄCA OBSERWACJA NAUCZYCIELA

ZALICZONE - student posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na przygotowanie procesu pielęgnowania i/lub programu edukacyjnego. W trakcie zajęć wykazuje aktywną postawę, kreatywność i zaangażowanie. Potrafi analizować przedstawione przypadki medyczne oraz rozwiązywać zadania problemowe w zakresie oceny/prognozy, rozpoznawania i rozwiązywania problemów oraz pacjentem i/lub jego rodziną w aspekcie stanu bio-psycho-społecznego.

NIEZALICZONE - Student nie ma wiedzy i umiejętności pozwalających na przygotowanie procesu pielęgnowania i/lub programu edukacyjnego. W trakcie zajęć wykazuje małą aktywną postawę, kreatywność i zaangażowanie. Wykazuje trudności w analizowaniu przedstawionych przypadków medycznych oraz rozwiązywaniu zadania problemowego w zakresie oceny/prognozy, rozpoznawania i rozwiązywania problemów oraz planowania dalszej opieki nad pacjentem i/lub jego rodziną w aspekcie stanu bio-psycho-społecznego.

EGZAMIN MAGISTERSKI

Ocena:

Barczo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
Niedostateczna (2,0)	



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

- Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego,

ul. Bartla 5, Wrocław, tel. 71 7841824,

e-mail: wp-2.4@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. n. o zdr. Izabella Uchmanowicz - adiunkt

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć:

Dr n. o zdr. Aleksandra Kottuniek

Data opracowania sylabusa

21.09.2018 r.

Sylabus opracował(a)

dr hab. n. o zdr. Izabella Uchmanowicz

Podpis kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA INTERNISTYCZNEGO
kierownik
prof. dr hab. Jacek Gajek

Podpis Dziekana właściwego wydziału
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
DZIEKAN
prof. dr hab. Joanna Rosińczuk