



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	ZARZĄDZANIE W PIELĘGNIARSTWIE Z ERGONOMIĄ										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy NAUKI SPOŁECZNE		
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	PIELĘGNIARSTWO													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	Pierwszy			Semestr studiów:				<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	20	10		20								20		
Razem w roku:	20	10		20								20		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z dziedziny zarządzania oraz dyscyplin														



pokrewnych mających zastosowanie w zarządzaniu w pielęgniarstwie (m.in. jakość, ergonomia)
C2. Uświadomienie studentom ważności podejmowanych decyzji zawodowych oraz kierowniczych, przy jednoczesnym zapewnieniu jakości opieki i redukcji ryzyka.
C3. Przygotowanie studentów do wdrażania programów poprawy jakości w opiece zdrowotnej, w tym skuteczne przygotowanie podmiotu do akredytacji.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	A.W11	Zna metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	Test wiadomości	WY
W 02	A.W12	Określa zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	Test wiadomości Studium przypadku	WY
W 03	A.W13	Rozumie pojęcie kultury organizacyjnej i znaczenie czynników ją determinujących	Test wiadomości Studium przypadku	WY
W 04	A.W14	Zna mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	Test wiadomości	WY
W 05	A.W15	Omawia style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	Test wiadomości	WY
W 06	A.W16	Zna zasady świadczenia usług pielęgniarstkich i sposób ich finansowania	Test wiadomości	WY
W 07	A.W17	Rozumie specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	Test wiadomości	WY
W 08	A.W18	Charakteryzuje metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	Test wiadomości Studium przypadku	WY
W 09	A.W19	Zna problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	Dyskusja Opracowanie projektu opisu stanowiska pracy pielęgniarki	WY, SE



W 10	A.W20	Rozumie uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek	Studium przypadku Dyskusja	WY; SE
W 11	A.W21	1. Zna zagadnienia związane z bezpieczną i efektywną pracą, wydolnością fizyczną, zmęczeniem i wypoczynkiem w odniesieniu do zasad ergonomii, 2. Zna zagadnienia dotyczące obciążeń struktur układu ruchu, powstałych w wyniku wykonywania czynności zawodowych, w grupie osób zatrudnionych w systemie ochrony zdrowia.	Obserwacja	CN
W 12	A.W22	Charakteryzuje modele i strategie zarządzania jakością	Test wiadomości Studium przypadku	WY
U 01	A.U07	Potrafi stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą	Studium przypadku Dyskusja	WY; SE
U 02	A.U08	Student potrafi określić zasady prawidłowego obciążania kręgosłupa, podczas wykonywania czynności zawodowych pielęgniarki, kontrolować postawy ciała. Potrafi odpowiednio ustawić własne ciało jako osoby pracującej, podczas wykonywania czynności zawodowych (ustawienie rąk- chwyt pacjenta), nóg, stóp i tułowia. Kontroluje ustawienia ciała podczas ruchu, potrafi dobrać odpowiednie obuwie , zapewniające bezpieczeństwo pracy Potrafi wdrażać zasady redukcji zagrożeń związanych z obciążeniem układu mięśniowo-szkieletowego, stosuje pozycje bezpieczne podczas przerw, Potrafi dobrać bezpieczne pozycje wyjściowych do wykonywania czynności zawodowych, w celu uniknięcia	Obserwacja	CN, PZ



		przebiegów układu mięśniowo-szkieletowego.		
U 03	A.U09	Potrafi stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	Studium przypadku Dyskusja	SE
U 04	A.U10	Potrafi planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;	Dyskusja pracowanie założeń programu adaptacji społ. –zawodowej pielęgniarek	SE; PZ
U 05	A.U11	Umie opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarstwa;	Opracowanie projektu opisu stanowiska pracy pielęgniarki	SE
U 06	A.U12	Potrafi przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności	Opracowanie projektu opisu stanowiska pracy pielęgniarki	SE
U 07	A.U13	Umie opracować harmonogram pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwa	Studium przypadku Dyskusja	PZ
U 08	A.U14	Potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarstwa w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości	Interpretacja standardów oraz wymagań Programu Akredytacji Szpitali wg CMJ	WY, SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			50,0	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			-	



3. Praktyka zawodowa	20,0
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	70,0
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	6,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Zarządzanie jako dyscyplina naukowa oraz stosowana, funkcje zarządzania. Analiza strategiczna SWOT.2. Organizacja jako system. Poziomy zarządzania w organizacji, struktura organizacyjna, kultura organizacyjna.3. Style zarządzania. Autorytet i przywództwo. Style podejmowania decyzji, delegowanie uprawnień.4. Zarządzanie zasobami ludzkimi w opiece zdrowotnej. Proces kadrowy – etapy procesu: planowanie zatrudnienia i rekrutacja kadr, wprowadzenie i adaptacja społeczno – zawodowa, system ocen pracowniczych. Planowanie pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską5. Wdrażanie wewnętrznego systemu zarządzania jakością, procedura akredytacji szpitali.6. Metody zarządzania o ochronie zdrowia: ZPC, Zarządzanie jakością i ryzykiem, Just in Time, Outsourcing, Zarządzanie zmianą w organizacji.	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Opis stanowiska pielęgniarki: cele i zadania, wymagane kompetencje, zakresy uprawnień i odpowiedzialności, czynniki ryzyka zawodowego na pielęgniarskich stanowiskach pracy, doskonalenie i rozwój kompetencji, założenia systemu ocen pracowniczych.2. Analiza wymagań Programu Akredytacji Szpitali lub POZ wg CMJ – przygotowanie jednostki do akredytacji.	
Ćwiczenia kierunkowe niekliniczne: <ol style="list-style-type: none">1. Określanie zasad prawidłowego obciążenia kręgosłupa, podczas wykonywania czynności zawodowych pielęgniarki, kontrola postawy ciała, kontrola oddechu.2. Przygotowanie do wykonania czynności zawodowych: odpowiednie ustawienie ciała osoby pracującej, ustawienie rąk (chwyt pacjenta), nóg, stóp i tułowia, aktywny ruch podczas pracy, małe kroki, strój, obuwie w pracy (praktyczne wykonywanie czynności).3. Ergonomizacja pracy. Redukcja zagrożeń związanych z obciążeniem układu mięśniowo-szkieletowego, bezpieczeństwo w pracy, przykłady pozycji bezpiecznych podczas przerw.4. Dobór pozycji wyjściowych do wykonywania czynności zawodowych, w celu uniknięcia przeciążeń układu mięśniowo-szkieletowego:<ul style="list-style-type: none">- przechodzenie z pacjentem do siadu na łóżku- przemieszczanie pacjenta w obrębie łóżka w pozycji siedzącej- wspomaganie pacjenta podczas wstawania i siadania- transfer pacjenta z łóżka na wózek inwalidzki.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Anna Ksykiewicz – Dorota: Zarządzanie w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów studiów magisterskich Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu. Wydawnictwo Czelej, Lublin 20052. Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane. Red.:	



Pietrzak B., Karkowski T. Wolters Kluwer polska SA, Warszawa 2013

3. Unia Europejska: Zagrożenia w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w sektorze opieki zdrowotnej, Urząd Publikacji Unii Europejskiej, Luksemburg, 2013.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Zestaw standardów akredytacyjnych. Ośrodek Akredytacyjny Centrum Monitorowania Jakości w Ochronie Zdrowia, Kraków 2009

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

- rzutnik multimedialny

- dostęp do piśmiennictwa, min. według wykazu

- dostęp do dokumentacji pracy kadry kierowniczej (procedury oceny, program adaptacji społ.-zawod.)

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Posiadanie wiedzy w zakresie nauk podstawowych, uzyskanych na etapie kształcenia w ramach studiów I^o - tytuł licencjata pielęgniarstwa, znajomość zasad anatomii i fizjologii człowieka oraz wygodny strój (sportowy).

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Student/ studentka uzyskuje zaliczenie przedmiotu oraz dopuszczenie do egzaminu pod warunkiem:

1. Osiągnięcia założonych efektów kształcenia.
2. Opracowania projektu opisu stanowiska pracy pielęgniarki odcinkowej (praca zespołowa).
3. Analiza i prezentacja wybranych aspektów akredytacji szpitali w Polsce (praca zespołowa)
4. Nabycia umiejętności wykonywania czynności zawodowych, przewidzianych do realizacji na CN, w sposób bezpieczny, ergonomiczny.

Egzamin testowy (pisemny)

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobry (5,0)	47-50 pkt.
Ponad dobry (4,5)	44 - 46 pkt.
Dobry (4,0)	41- 43 pkt.
Dość dobry (3,5)	38 - 40 pkt.
Dostateczny (3,0)	35 -37 pkt.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:

Zakład Organizacji i Zarządzania, ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel.: 71 784 18 19

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n.med. Ewa Kuriata-Kościelniak +48 607 650 707

ewa.kuriata-koscielniak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub



zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć:

Dr n.med. Ewa Kuriata-Kościelniak, mgr pielęgniarstwa: wykłady, seminaria
Zakład Organizacji i Zarządzania, Katedra Zdrowia Publicznego

Dr nauk o kulturze fizycznej Anna Kołcz, mgr fizjoterapii, trener ergonomii: ćwiczenia kierunkowe
niekliniczne.

Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu, Katedra Fizjoterapii
anna.kolcz@umed.wroc.pl

Data opracowania sylabusu

Wrocław, 30.09.2019 r.

Sylabus opracował(a)

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Zdrowia Publicznego
ZAKŁAD ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA
Dr n.med. Ewa Kuriata-Kościelniak,
starszy wykładowca
E. Kuriata-Kościelniak
dr Ewa Kuriata-Kościelniak

**Podpis Kierownika jednostki,
w której prowadzone są zajęcia**

.....
Podpis Dziekana właściwego Wydziału
.....