



Sylabus na rok akademicki: 2019/2020														
Cykl kształcenia: 2019 - 2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Opieka i edukacja zdrowotna w zaburzeniach zdrowia psychicznego													
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	PIELĘGNIARSTWO													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne X niestacjonarne													
Rok studiów	I											Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni	
Typ przedmiotu	X obowiązkowy ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
ZAKŁAD CHOROÓB UKŁADU NERWOWEGO	10							15						
Razem w roku:														
ZAKŁAD CHOROÓB UKŁADU NERWOWEGO	10							15						



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)				
C1. Wzbogacenie wiedzy na temat wpływu choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich oraz przyczyn, objawów i przebiegu depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień. Zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom				
C2. Nabycie umiejętności oceny potrzeb zdrowotnych pacjenta z zaburzeniami psychicznymi oraz prowadzenia psychoedukacji pacjenta i jego rodziny.				
C3. Kształtowanie samodzielnej twórczej postawy studenta do rozwiązywania problemów opiekuńczych pacjenta i/lub jego rodziny.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	B.W48	Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	Test zaliczeniowy dyskusja dydaktyczna, bieżąca ocena nauczyciela	WY, PP
W 02	B.W49	Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	Test zaliczeniowy dyskusja dydaktyczna, bieżąca ocena nauczyciela	WY, PP
W 03	B.W50	Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	Test zaliczeniowy dyskusja dydaktyczna, bieżąca ocena nauczyciela	WY, PP
W 04	B.W51	Zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	Test zaliczeniowy dyskusja dydaktyczna, bieżąca ocena nauczyciela	WY, PP
U 01	B.U57	Oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;	dyskusja dydaktyczna, bieżąca ocena nauczyciela	PP
U 02	B.U58	Analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne	dyskusja dydaktyczna,	PP



		programy promocji zdrowia psychicznego;	bieżąca ocena nauczyciela	
U 03	B.U59	Rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	dyskusja dydaktyczna, bieżąca ocena nauczyciela	PP
U 04	B.U60	Prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	dyskusja dydaktyczna, bieżąca ocena nauczyciela	PP

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2,5
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich.
2. Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień.
3. Zasady opieki pielęgniarzkiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym.
4. Zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom.



Zajęcia praktyczne <ol style="list-style-type: none">1. Ocena potrzeb zdrowotnych pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planowanie interwencji zdrowotnych.2. Analiza i dostosowywanie do potrzeb pacjenta dostępnych programów promocji zdrowia psychicznego.3. Rozpoznawanie sytuacji życiowej pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej.4. Prowadzenie psychoedukacji pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosowanie treningów umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej.
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Wilczek-Rużyczka E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019.2. Łoza B., Markiewicz R., Szulc A., Wrońska I. (red.): Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo UM Lublin 2014.3. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2012.
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Pużyński S., Rybakowski J., Wiórka J. (red.): Psychiatria, t. 3 Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2012.2. Załuska M., Prot K., Bronowski P.: Psychiatria środowiskowa jako środowiskowa opieka nad zdrowiem psychicznym. Wyd. Instytut Psychiatrii i Neurologii, Warszawa 2007.3. Meder J.: Trening umiejętności społecznych w rehabilitacji zaburzeń psychicznych. Wyd. Śląsk, Katowice 1999.
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Komputer, rzutnik multimedialny
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student posiada wiedzę i umiejętności nabyte w ramach studiów I stopnia.
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) WYKŁADY <ul style="list-style-type: none">- Przedmiot kończy się zaliczeniem w formie testu wiedzy (jednokrotnego wyboru, 20 pytań zamkniętych)- Obecność na wykładach zgodna z Regulaminem Studiów- Student, który opuścił wykład bez usprawiedliwienia musi zaliczyć treści opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami. ZAJĘCIA PRAKTYCZNE <ul style="list-style-type: none">- Zaliczenie zajęć bez oceny- Obecność na zajęciach potwierdzona podpisem w indywidualnej karcie zaliczenia przedmiotu.- Aktywny udział w zajęciach i zaliczenie umiejętności praktycznych. Podstawą zaliczenia jest opanowanie materiału wyżej przedstawionego i zastosowanie zdobytej wiedzy w warunkach szpitalnych. Student powinien być każdorazowo przygotowany do tematyki zajęć oraz zobowiązany jest do aktywnego udziału w dyskusji. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie nie mniej niż 13 pkt z zajęć praktycznych uzyskanych z:



Dyskusji dydaktycznej: student maksymalnie może otrzymać 8 pkt, zaliczenie otrzymuje uzyskując nie mniej niż 6 pkt.

Oceny umiejętności: student maksymalnie może otrzymać 12 pkt, zaliczenie otrzymuje uzyskując nie mniej niż 7 pkt.

Jeśli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów nie może uzyskać zaliczenia z zajęć praktycznych.

BIEŻĄCA OCENA NAUCZYCIELA

Zaliczone: Student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Wobec pacjenta przejawia empatię i poszanowanie godności osobistej.

Niezaliczone: Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo. Nie zawsze przejawia empatię wobec pacjenta i jego rodziny.

Jeżeli student z jakiegokolwiek kompetencji uzyska 0 punktów nie może uzyskać zaliczenia z zajęć praktycznych.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email WNoZ,

KATEDRA PIELĘGNIARSTWA KLINICZNEGO, ZAKŁAD CHOROÓB UKŁADU
NERWOWEGO

Ul. K.Bartla 5, 51-618 Wrocław, Tel. /71/ 784-18-41, wp-2.4@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Jerzy Twardak

e-mail: jerzy.twardak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Wykłady: mgr Dorota Blajerska, pielęgniarka specjalistka w dziedzinie
pielęgniarstwa psychiatrycznego

Zajęcia praktyczne: mgr Jerzy Twardak – pielęgniarz specjalista w dziedzinie
pielęgniarstwa psychiatrycznego

mgr Dorota Blajerska – pielęgniarka specjalistka w dziedzinie
pielęgniarstwa psychiatrycznego



Data opracowania sylabusu

30.09.2019

Imię i nazwisko autora sylabusu

mgr Jerzy Twardak

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....