

Kształcenie zdalne synchroniczne																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																	
Razem w roku:																	
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10	10													20		
Kształcenie zdalne synchroniczne																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przygotowanie pielęgniarki do samodzielnego ordynowania wybranych produktów leczniczych., wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie zlecenia lub recepty. C2. Przygotowanie pielęgniarki do samodzielnego ordynowania wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. C3. Przygotowanie pielęgniarki do wystawiania recepty..																	
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																	
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot zna/wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol													
W 01	AW22	Wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	test zaliczeniowy	WY, CN													
W 02	AW23	Ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań	test zaliczeniowy	WY, CN													
W 03	AW24	Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	test zaliczeniowy	WY, CN													
W 04	AW25	Grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postaci i drogi podania leków	test zaliczeniowy	WY, CN													
U 01	AU18	Posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	Bieżąca ocena nauczyciela, praca zaliczeniowa	WY, CN													
U 02	AU19	Posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich	Bieżąca ocena nauczyciela, praca zaliczeniowa	WY, CN													
U 03	AU20	Posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego	Bieżąca ocena nauczyciela, praca	WY, CN													

		przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	zaliczeniowa zaliczeniowa	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			20	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)				
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			20	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2,5	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy farmakologii ogólnej, farmakodynamiki i farmakokinetyki (1 godz.) 2. Źródła informacji o lekach oraz ich działaniach niepożądanych (2 godz.) 3. Wybrane grupy produktów leczniczych (2 godz.) 4. Podstawy prawne w zakresie refundacji i ordynowania środków spożywczych i wyrobów medycznych (1 godz.) 5. Specyficzne wymagania dotyczące wystawiania zleceń na poszczególne wyroby medyczne. (2 godz.) 6. Charakterystyka i zastosowanie środków spożywczych i wyrobów medycznych, które może ordynować pielęgniarka i położna, w tym wystawiać na nie zlecenia lub recepty (2 godz.) 				
<p>Ćwiczenia kierunkowe, niekliniczne:</p> <p>1. W trakcie ćwiczeń każdy student musi przygotować studium przypadku 5 pacjentów, u których pielęgniarka ma podjąć decyzje terapeutyczne. Należy ustalić: czy w podanych przypadkach pielęgniarka może zastosować leczenie, czy musi je poprzedzić badaniami diagnostycznymi, badaniem fizykalnym, czy też wymagana będzie konsultacja lekarska. Następnie zgodnie z charakterystyką produktu leczniczego podejmuje decyzje w sprawie drogi podania leku, dawki i postaci oraz uzasadnia ordynację leku w dokumentacji pacjenta.</p> <p>Jeżeli u pacjentów występują określone objawy niepożądane, należy ocenić czy mogą one stanowić objaw uboczny terapii przedstawionymi lekami.</p> <p>Student ustala, czy istnieje możliwość wystąpienia interakcji lekowej, jak również podaje propozycje sposobów na zminimalizowanie ryzyka takiej interakcji (inna droga podania leku, zmiana pory podawania leku, itd.).</p> <p>W trakcie ćwiczeń - uczestnicy mogą posługiwać się dostępnymi źródłami informacji o leku.</p>				
<p>Literatura podstawowa (akty prawne odzwierciedlające aktualny stan prawny):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualnie obowiązujący załącznik do obwieszczenia Ministra Zdrowia obejmujący wykaz refundowanych leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych wydanego na podstawie art. 37 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 345) 2. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położniarki z dnia 15 lipca.2011r. (Dz. U. z 2014 r. poz. 1435, z późn. zm.) 3. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 kwietnia 2014 r. w sprawie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego (Dz.U. z 2015 r. poz. 1026) 4. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 października 2015 r. w sprawie recept wystawianych przez 				

pielęgniarki i położne (akt przesłany do RCL celem publikacji w Dzienniku Ustaw)

5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 20 października 2015 r. w sprawie wykazu substancji czynnych zawartych w lekach, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wykazu wyrobów medycznych i wykazu badań diagnostycznych (Dz. U. z 2015r. poz. 1739)

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

1. Zimmermann A.: Nowe uprawnienia i obowiązki pielęgniarek wynikające ze zmian w ustawodawstwie zawodowym. Wyd. Education&Art.-Profesjonal Project, Gdańsk 2015
2. Schmid B., Strub P., Studer A.: (red. wyd. I pol. Prandota J.): Farmakologia dla zawodów pielęgniarstwa. MedPharm 2013
3. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A.: Podstawy pielęgniarstwa, tom 2, Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa. PZWL 2017

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

Sprzęt: komputer, projektor multimedialny, klipart

Opracowania: prezentacje multimedialne

Materiały dydaktyczne: druki (wypełnione i niewypełnione): zleceń na zaopatrzenie w refundowane wyroby medyczne i środki spożywcze specjalnego przeznaczenia, kart potwierdzeń uprawnień na zaopatrzenie w wyroby .

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

1. Student posiada wiedzę i umiejętności nabyte w ramach kształcenia dla studiów I stopnia (farmakologia).

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

WYKŁADY:

- Obecność na wykładach, zgodna z Regulaminem Studiów.
- Student, który opuścił wykład bez usprawiedliwienia musi zaliczyć treści opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. W przypadku nieobecności powyżej 30% wykładów, student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami.

BIEŻĄCA OBSERWACJA NAUCZYCIELA:

Zaliczone: Student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.

Niezaliczone: Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego.

Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami

i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie.

ĆWICZENIA KIERUNKOWE, NIEKLINICZNE:

W zakresie wiedzy: test sprawdzający - składający się z 20 pytań z 3 dystraktorami, 1 werstraktor

W zakresie umiejętności: zadanie praktyczne, tj. rozwiązanie zadań: w oparciu o studium przypadku,

przygotowanie pisemnego zlecenia oraz recepty na refundowane środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne, które może ordynować pielęgniarka.

W zakresie kompetencji społecznych: obserwacja 360 stopni.

Przygotowanie studium przypadku

Wymogi edytorskie i kryteria zaliczenia pracy/referatu

- format arkusza papieru A4
- czcionka: Times New Roman lub Arial
- wielkość czcionki podstawowej: 12 pkt.
- odstępy między wierszami: 1,5 wiersza
- marginesy: górny, dolny, lewy, prawy: 2,0 cm
- wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu
- akapity, wcięcie 1,25 pkt.
- wszystkie strony pracy powinny być ponumerowane
- wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu
- rozwinięcie – rozszerzenie lub analizę zagadnień związanych z tematem pracy

- zakończenie – podsumowanie lub wysunięcie wniosków wynikających z analizy tematu
- piśmiennictwo – najnowsze, książki i czasopisma co najmniej 3 pozycje.
- minimalna ilość stron (zasadniczy tekst pracy) 1
- **ocena formalna** - zgodność z wytycznymi oraz poprawność stylistyczna i gramatyczna tekstu/prezentacji
- **ocena merytoryczna** - zgodność treści z tematem pracy

Bieżąca obserwacja nauczyciela:

Zaliczone: Student posiada wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.

Niezaliczone: Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami i algorytmem postępowania. W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie. Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.

Kryteria zaliczenia przedmiotu

Test końcowy: pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dystraktory)

OCENA	Test zaliczeniowy jednokrotnego wyboru, liczba pytań – 20 Kryteria oceny egzaminu końcowego
zaliczone	≥ 13 (65%) poprawnych odpowiedzi
niezaliczone	≤ 12 poprawnych odpowiedzi

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Chorób Układu Nerwowego			
Adres jednostki:	ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław			
Numer telefonu:	71 784 18 00			
E-mail:	wp-2.4@umed.wroc.pl			
Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr n. med. Bartosz Uchmanowicz			
Numer telefonu:	71 7841824			
E-mail:	bartosz.uchmanowicz@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Bartosz Uchmanowicz	Dr n. med	Nauki Medyczne	Lekarz	Wykład Ćwiczenia niekliniczne

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

25.09.2020

Bartosz Uchmanowicz.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....