



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy D.W, D.U, D.K			Nazwa grupy nauki w zakresie opieki specjalistycznej			
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	III						Semestr studiów:		X zimowy		X letni			
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - (CK)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach	Zajęcia praktyczne przy nacięciu (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne -	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Chorób Ukł. Nerwowego	25							40					20	
Semestr letni														
Zakład Chorób Ukł. Nerwowego	25							40				40	15	
Razem w roku:														
Zakład Chorób Ukł. Nerwowego	50							80				40	35	



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)				
C1. Przygotowanie studentów do sprawowania kompleksowej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.				
C2. Wyposażenie studentów w umiejętności komunikowania się z chorym z zaburzeniami psychicznymi.				
C3. Wykształcenie umiejętności rozpoznawania objawów psychopatologicznych, formułowania problemów pielęgnacyjnych i podejmowania interwencji pielęgniarskich u osób chorych psychicznie.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	D. W05	Opisuje zasady diagnozowania w pielęgniarstwie psychiatrycznym	Egzamin pisemny testowy	WY, PP
W 02	D. W06	Zna zasady planowania opieki nad chorymi w zależności od wieku i stanu zdrowia	Egzamin pisemny testowy	PP, PZ
W 03	D.W12	Opisuje rolę pielęgniarki przy przyjęciu chorego do przedsiębiorstwa podmiotu leczniczego, z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia pacjenta	Egzamin pisemny testowy, sprawdzian cząstkowy	WY, PP
W 04	D.W14	Objaśnia swoje zasady organizacji opieki specjalistycznej (psychiatrycznej)	Egzamin pisemny testowy	WY, PP
W 05	D.W27	Zna etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych	Egzamin pisemny testowy, praca pisemna samokształceniowa	WY, SK
W 06	D.W28	Charakteryzuje zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego	Egzamin pisemny testowy, sprawdzian cząstkowy	WY, PP
W 07	D.W29	Wyjaśnia możliwości stosowania psychoterapii u chorych z zaburzeniami układu nerwowego	Egzamin pisemny testowy, sprawdzian cząstkowy	WY, PP
U 01	D.U01	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki	Praca pisemna samokształceniowa	PP, SK



U 02	D.U22	Prowadzi rozmowę terapeutyczną	Sprawdzian umiejętności praktycznych	PP
U 03	D. U26	Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego	Sprawdzian umiejętności praktycznych	PP, PZ
U 04	D.U31	Przewiduje skutki postępowania pacjenta z określonymi zaburzeniami psychicznymi	Sprawdzian umiejętności praktycznych	PP, PZ
U 05	D.U32	Dostosowuje interwencje pielęgniarские do rodzaju problemów pielęgnacyjnych	Sprawdzian umiejętności praktycznych, praca pisemna samokształceniowa	PP, PZ, SK
U 06	D.U33	Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	Sprawdzian umiejętności praktycznych	PP
K 01	D.K01	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece	Obserwacja bezpośrednia pracy i postawy studenta, samoocena	PP, PZ
K 02	D.K06	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	Aktywność, obserwacja bezpośrednia pracy i postawy studenta, samoocena	PP, PZ
K 03	D.K10	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	Obserwacja bezpośrednia pracy i postawy studenta, samoocena	PP, PZ
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			130	



2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	35
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	205
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3,5 sem. zim. + 4,5 sem. let. =8,0
Uwagi	w tym 40 h praktyki zawodowe
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Zaburzenia świadomości (ilościowe i jakościowe), postrzegania, myślenia, patologia uczuć, zaburzenia napędu psychoruchowego.2. Schizofrenia i zaburzenia urojeniowe, psychoza schizoafektywna.3. Choroby afektywne: epizod maniakalny, epizod depresyjny, epizod mieszany, zaburzenia afektywne dwubiegunowe - psychoza maniakalno-depresyjna.4. Otępienia, psychozy, zaburzenia osobowości.5. Zaburzenia związane z używaniem substancji psychoaktywnych (objawy zatrucia, zespół abstynencyjny, nadużywanie i uzależnienie): alkohol, opioidy, kokaina, leki uspokajające i nasenne, substancje psychostymulujące, halucynogeny, rozpuszczalniki itp.6. Zaburzenia psychosomatyczne.7. Zaburzenia kontroli impulsów: jadłowstręt psychiczny, bulimia i inne.8. Zasady postępowania z chorym psychicznie: prawa pacjenta, badanie psychiatryczne, kierowanie i przyjmowanie do szpitala psychiatrycznego i DPS. Stosowanie przymusu bezpośredniego: podanie leków bez zgody, przytrzymanie, unieruchomienie, izolacja.9. Formy psychiatrycznej opieki zdrowotnej w Polsce.10. Diagnoza i diagnostyka w pielęgniarstwie psychiatrycznym. Metody oceny stanu zdrowia psychicznego. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i kompleksowej terapii.11. Psychopielęgnacja (cele, metody, zasady).12. Kontakt terapeutyczny. Sposoby kontaktowania się i komunikowania z chorym psychicznie (bariery, typy, wzorce). Społeczność terapeutyczna a więzi terapeutyczne. Różnicowanie relacji społecznych (międzyludzkich) i terapeutycznych.13. Psychoterapia elementarna i psychoedukacja w praktyce pielęgniarstwa.	
Zajęcia praktyczne	
<i>Semestr zimowy</i> <ol style="list-style-type: none">1. Przyjęcie pacjenta do szpitala psychiatrycznego w świetle obowiązujących aktów prawnych. Dokumentacja pielęgniarstwa w oddziałach psychiatrycznych.2. Stosowanie przymusu bezpośredniego – wskazania, formy, zasady i dokumentowanie.3. Gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalanie celów i planu opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarstwa oraz dokonanie ewaluacji opieki u chorych z zaburzeniami afektywnymi i lękowymi.4. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i kompleksowej terapii pacjentów ze schizofrenią, zaburzeniami urojeniowymi, psychozą schizoafektywną.	
<i>Semestr letni</i> <ol style="list-style-type: none">5. Problemy i zasady opieki nad pacjentem uzależnionym od alkoholu i substancji psychoaktywnych.6. Sposoby kontaktowania się i komunikowania, zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z zaburzeniami nerwicowymi i osobowości.7. Udział pielęgniarki w terapii metodami biologicznymi - farmakoterapia, leczenie elektrowstrząsami.8. Rola pielęgniarki w psychoedukacji chorych i ich rodzin.	



Samokształcenie kierowane

1. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z zaburzeniami nerwicowymi i zaburzeniami osobowości.
2. Zaburzenia psychiczne w przebiegu choroby alkoholowej – rola pielęgniarki.
3. Zadania pielęgniarki wobec osób uzależnionych od środków psychoaktywnych.
4. Stany nagłe w psychiatrii – rola pielęgniarki.
5. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorych z psychozami starych.
6. Udział pielęgniarki w terapii osób z zaburzeniami odżywiania.
7. Rola pielęgniarki w profilaktyce i leczeniu osób uzależnionych od alkoholu.
8. Model opieki pielęgniarskiej nad pacjentem leczonym zabiegami elektrowstrząsowymi.
9. Profilaktyka i leczenie zaburzeń psychicznych w przebiegu choroby nowotworowej – rola pielęgniarki.
10. Zaburzenia psychiczne u kobiet w okresie poporodowym – rola pielęgniarki.
11. Stany kryzysowe w psychiatrii. Pomoc psychologiczna w stanach kryzysowych i zagrożeniach życia w psychiatrii.
12. Postępowanie pielęgniarki z chorym agresywnym.
13. Udział pielęgniarki w terapii chorych z zespołem psychoorganicznym.
14. Udział pielęgniarki w terapii chorych z chorobą Alzheimera.
15. Udział pielęgniarki w terapii chorych z zaburzeniami reaktywnymi.
16. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i kompleksowej terapii chorych ze schizofrenią.
17. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z zespołem depresyjnym.
18. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentem z zespołem maniakalnym.
19. Udział pielęgniarki w promocji zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
20. Udział pielęgniarki w edukacji pacjenta chorego psychicznie i jego rodziny.
21. Rola pielęgniarki w opiece nad pacjentami z zaburzeniami psychicznymi w wybranych chorobach somatycznych.
22. Rola pielęgniarki w terapii zajęciowej w psychiatrii.
23. Udział pielęgniarki w rehabilitacji psychiatrycznej.
24. Rola pielęgniarki w edukacji zdrowotnej w pielęgniarstwie psychiatrycznym.
25. Zagadnienia etyczne i prawne w pracy pielęgniarki psychiatrycznej.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Bilikiewicz A. (red.): Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2009.
2. Górna K., Jaracz K., Rybakowski J.: Pielęgniarstwo psychiatryczne. Podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
3. Wilczek-Rużyczka E. (red.): Podstawy pielęgniarstwa psychiatrycznego. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2019.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Jarema M., Rabe-Jabłońska J. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
2. Wilczek-Rużyczka E.: Komunikowanie się z chorym psychicznie. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2007.
3. Łoza B., Markiewicz R., Szulc A., Wrońska I. (red.): Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo UM Lublin 2014.
4. Kępiński A.: Poznanie chorego. Wydawnictwo Literackie, Kraków 2007.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

- Sala wykładowa z rzutnikiem multimedialnym oraz komputerem.
- Oddziały szpitalne.



Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Wiedza z zakresu psychologii, filozofii i etyki zawodu pielęgniarki, podstaw pielęgniarstwa, interny i pielęgniarstwa internistycznego.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie zajęć praktycznych przy pacjencie:

- Obecność na zajęciach (100 %)
- Zaliczenie sprawdzianów cząstkowych (od 50%)
- Zaliczenie sprawdzianu umiejętności praktycznych

Zaliczenie samokształcenia (sem. zimowy):

Praca powinna zawierać opracowanie procesu pielęgnowania wybranego przez siebie pacjenta.

Kryteria zaliczenia pracy:

- czcionka Times New Roman lub Arial - 12,
- interlinia 1,5,
- min. 8 stron maszynopisu,
- min. 8 problemów,
- min. 3 pozycje literatury (książki lub artykuły naukowe z ostatnich 10 lat),
- przesłanie pracy ze skrzynki mailowej w domenie student.umed.wroc.pl na adres e-mail nauczyciela prowadzącego zajęcia w terminie do 2 tyg. od zakończenia zajęć praktycznych w sem. zimowym.

Zaliczenie samokształcenia (sem. letni):

Praca polega na przygotowaniu prezentacji multimedialnej na temat wybrany z propozycji tematów samokształcenia.

Kryteria zaliczenia pracy:

- prezentacja przygotowana w programie Microsoft Office Powerpoint,
- czcionka Times New Roman –16,
- interlinia 1,5,
- min. 20 slajdów,
- min. 3 pozycje literatury (książki lub artykuły naukowe z ostatnich 10 lat),
- przesłanie pracy ze skrzynki mailowej w domenie student.umed.wroc.pl na adres e-mail nauczyciela prowadzącego zajęcia w terminie do 2 tyg. od zakończenia zajęć praktycznych w sem. letnim.

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie pracy samokształceniowej oraz zaliczenie zajęć praktycznych warunkuje dopuszczenie do egzaminu końcowego.

Egzamin końcowy – egzamin pisemny testowy (test zamknięty jednokrotnego wyboru), na którym za każde pytanie student może uzyskać 1 punkt. Suma maksymalnej liczby punktów za wszystkie pytania stanowi 100 % możliwych do uzyskania punktów.



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	uzyskanie co najmniej 95% punktów z egzaminu
Ponad dobra (4,5)	uzyskanie co najmniej 88% punktów z egzaminu
Dobra (4,0)	uzyskanie co najmniej 81% punktów z egzaminu
Dość dobra (3,5)	uzyskanie co najmniej 74% punktów z egzaminu
Dostateczna (3,0)	uzyskanie co najmniej 67% punktów z egzaminu

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Chorób Układu Nerwowego
ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
tel. 71 784-18-39

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Dorota Blajerska, tel. 71 784-18-41, e-mail: dorota.blajerska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr n. med. Adrian Sieradzki, lekarz specjalista psychiatra – wykłady

mgr Dorota Blajerska, pielęgniarka specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa psychiatrycznego – wykłady, zajęcia praktyczne

mgr Jerzy Twardak, pielęgniarz specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa psychiatrycznego - wykłady, zajęcia praktyczne

mgr Jadwiga Staniszevska, pielęgniarka, koordynator praktyk zawodowych

Data opracowania sylabusa

25.06.2019 r.

Sylabus opracował(a)

Mgr Dorota Blajerska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego
ZAKŁAD CHOROÓB UKŁADU NERWOWEGO
kierownik

prof. dr hab. Joanna Rosinczuk

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

DZIEKAN

prof. dr hab. Joanna Rosinczuk