



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy D.W, D.U, D.K			Nazwa grupy nauki w zakresie opieki specjalistycznej			
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	PIELĘGNIARSTWO													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	III						Semestr studiów:	x zimowy x letni						
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	x kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Chorób Ukł. Nerwowego	25							60					20	
Semestr letni														
Zakład Chorób Ukł. Nerwowego	25						5	15				80		
Razem w roku:														
	50						5	75				80	20	



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)				
C1. Zapoznanie studentów z wiedzą specjalistyczną z zakresu postępowania pielęgniarskiego w stosunku do osób neurologicznie chorych.				
C2. Wykształcenie umiejętności pracy z pacjentem w oddziale neurologicznym w zakresie opieki pielęgniarskiej.				
C3. Doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie podstawowych czynności pielęgniarskich charakterystycznych dla oddziału neurologicznego.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	D.W 5	Zna zasady diagnozowania w pielęgniarstwie neurologicznym	Sprawdzian cząstkowy, egzamin pisemny	PP
W 02	D.W10	Opisuje zasady przygotowania chorego do samoopieki w zależności od jego wieku i stanu zdrowia	Sprawdzian cząstkowy, egzamin pisemny testowy	PP, PZ
W 03	D.W14.	Wyjaśnia swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (neurologicznej)	Sprawdzian cząstkowy, egzamin pisemny testowy	WY, PP
W 04	D.W25	Identyfikuje następstwa długotrwałego unieruchomienia	Sprawdzian cząstkowy, egzamin pisemny testowy	WY,PP
W 05	D.W26	Charakteryzuje metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	Sprawdzian cząstkowy, egzamin pisemny testowy	WY, CS
W 06	D.W36	Wyjaśnia patofizjologię zaburzeń występujących w przebiegu chorób, urazów układu nerwowego i groźących powikłań	Sprawdzian cząstkowy, egzamin pisemny testowy	WY, CS
U 01	D.U1	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki	Sprawdzian cząstkowy	PP



U 02	D.U2	Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia	Sprawdzian umiejętności praktycznych	PP
U 03	D.U8	Diagnostuje stopień rozwoju odleżyny i dokonuje ich klasyfikacji	Sprawdzian umiejętności praktycznych	PP
U 04	D.U26	Przekazuje informacje o stanie zdrowia chorego członkom zespołu terapeutycznego	Sprawdzian umiejętności praktycznych	PP
U 05	D.U27	Asystuje lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych i leczniczych	Sprawdzian umiejętności praktycznych	PP
U 06	D.U29	Ocenia poziom bólu, reakcje chorego na ból i nasilenie bólu oraz stosuje postępowanie p/bólowe	Sprawdzian umiejętności praktycznych	PP
U 07	D.U33	Przygotowuje i podaje leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	Sprawdzian umiejętności praktycznych	PP
K 01	D.K1	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece	Obserwacja bezpośrednia pracy i postawy studenta, samoocena	PP, PZ
K 02	D.K6	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	Aktywność, Obserwacja bezpośrednia pracy i postawy studenta, samoocena	PP, PZ
K 03	D.K10	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	Obserwacja bezpośrednia pracy i postawy studenta, samoocena	PP, PZ

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: +++

Umiejętności: ++



Kompetencje społeczne: ++	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	130
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	230 w tym 80 h praktyki zawodowej
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3,0/4,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Technika badania neurologicznego z równoczesną oceną stanu pacjenta w chorobach obwodowego i centralnego układu nerwowego. (5)2. Zaburzenia świadomości i przytomności. (5)3. Organizacja systemu opieki neurologicznej. (3)4. Pielęgniarska ocena pacjenta z chorobami układu nerwowego. (2)5. Miastenia. (5)6. Udary niedokrwienne i krwotoczne. (5)7. Padaczka. (5)8. Wodogłowie. (2,5)9. Nadciśnienie wewnątrzczaszkowe. (2,5)10. Zaburzenia mowy i komunikacji w schorzeniach neurologicznych. (5)11. Choroba neuronu ruchowego. SLA. (5)	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1.2.3.	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1.2.3.	
Zajęcia praktyczne <p><i>Semestr zimowy</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Etapy badania neurologicznego. Przygotowanie pacjenta do specjalistycznych badań diagnostycznych. Opieka nad pacjentem po badaniach diagnostycznych. (10)2. Zaburzenia podstawowych funkcji życiowych: krążenia, oddychania oraz świadomości – ich wpływ na funkcje układu nerwowego. Zaburzenia czucia, ruchu i napięcia mięśniowego. (10)3. Wady wrodzone i nabyte układu nerwowego. Problemy i zasady opieki nad pacjentem z chorobami zapalnymi i infekcyjnymi układu nerwowego. (10)4. Schorzenia naczyniowe mózgu (udary krwotoczne i niedokrwienne). Promocja i prewencja wtórna wobec chorych po udarach mózgowych. Procesy rozrostowe mózgu. Zasady pielęgnacji i rehabilitacji pacjentów z tymi schorzeniami. (10)5. Pielęgnowanie chorych z chorobą Parkinsona i Alzheimerera. Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze	



stwardnieniem rozsianym. (10)

6. Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z urazem kręgosłupa i rdzenia kręgowego. (10)

Semestr letni

Centrum Symulacji - Zadania pielęgniarki w opiece nad chorym z urazem czaszkowo-mózgowym. (5)

1. Postępowanie pielęgnacyjne w dyskopatiach. Problemy i zasady opieki nad chorym po operacyjnym leczeniu schorzeń kręgosłupa. (10)
2. Postępowanie pielęgniarskie z chorymi w chorobach mięśni na przykładzie miastenii. Postępowanie pielęgniarskie z chorym na polineuropatie. (10)

Samokształcenie kierowane:

1. Pielęgnowanie chorego po udarze mózgu.
2. Pielęgnowanie chorego z ciężkim urazem czaszkowo-mózgowym.
3. Pielęgnowanie chorego w polineuropatii.
4. Postępowanie pielęgnacyjne wobec chorego z miastenią.
5. Postępowanie pielęgnacyjne wobec chorego z urazem rdzenia kręgowego.
6. Postępowanie pielęgnacyjne wobec pacjenta z chorobą Alzheimera.
7. Opieka pielęgnacyjna nad pacjentem z zakażeniem układu nerwowego (wirusowym, bakteryjnym, grzybiczym).
8. Postępowanie pielęgnacyjne wobec chorego z pęcherzem neurogennym.
9. Postępowanie pielęgnacyjne wobec chorego z chorobą Parkinsona (leczenie zachowawcze i operacyjne).
10. Pielęgnowanie chorego z chorobą zwyrodnieniową kręgosłupa.
11. Pielęgnowanie chorego z chorobą dyskową kręgosłupa (odcinek szyjny, lędźwiowo-krzyżowy).
12. Pielęgnowanie pacjenta nieprzytomnego.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. PZWL, Warszawa 2011.
2. Jaracz K., Kozubski W.: Pielęgniarstwo neurologiczne. PZWL, Warszawa 2015.
3. Schirmer M.: Neurochirurgia. Urban & Partner, Wrocław 1998.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kozubski W., Liberski P.: Neurologia. PZWL, Warszawa 2014, tom I i II.
2. Beuth W., Ślusarz R.: Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa neurochirurgicznego. A.M., Bydgoszcz 2002.
3. Lindsay K. Neurologia i Neurochirurgia. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2013.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

- Sala wykładowa z rzutnikiem multimedialnym oraz komputerem,
- Oddziały szpitalne, sala odpraw,

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

- ✓ Znajomość anatomii i fizjologii układu nerwowego.
- ✓ Umiejętności praktyczne z zakresu podstaw pielęgniarstwa.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub



praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny).

Zaliczenie zajęć praktycznych przy pacjencie

- Obecność na zajęciach (90%)
- Zaliczenie sprawdzianów cząstkowych (od 50,1%)
- Zaliczenie kolokwium zaliczeniowego (od 60,1%)
- Zaliczenie sprawdzianu umiejętności praktycznych.

Zaliczenie samokształcenia:

- Napisanie procesu pielęgnowania pacjenta neurologicznego lub neurochirurgicznego w oparciu o proces pielęgnowania wg wybranej teorii pielęgnowania z uzasadnieniem jej wyboru. Praca powinna zawierać epikryzę oraz min 5 diagnoz pielęgniarских wynikających z podejmowanych działań diagnostycznych, terapeutycznych i pielęgnacyjnych. W pracy powinny być również zawarte informacje odnośnie dalszej opieki pozaszpitalnej.
- Wymogi edytorskie
 - ✓ Maszynopis pracy dyplomowej powinien spełniać następujące wymagania:
 - ✓ format arkusza papieru: A4, pisanie dwustronnie,
 - ✓ strój znaków: Times New Roman lub Arial,
 - ✓ rozmiar znaków tekstu podstawowego: 12 pkt,
 - ✓ interlinia: 1,5 wiersza,
 - ✓ marginesy: 2,5 cm;
 - ✓ stosować justowanie (wyrównanie tekstu do obu marginesów),
 - ✓ akapity wyróżniać wcięciem o rozmiarze 0,5 - 0,8 cm,
 - ✓ począwszy od wstępu strony pracy numerować, a numer umieścić u dołu strony.
- Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie pracy samokształceniowej oraz zaliczenie zajęć praktycznych warunkuje dopuszczenie do egzaminu końcowego.

Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie zajęć praktycznych warunkuje dopuszczenie do egzaminu końcowego.

Egzamin końcowy – egzamin pisemny testowy składający się z 60 pytań (test zamknięty jednokrotnego wyboru), na którym za każde pytanie student może uzyskać konkretną maksymalną liczbę punktów. Suma maksymalnej liczby punktów za wszystkie pytania stanowi 100 % możliwych do uzyskania punktów.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	uzyskanie co najmniej 90,1 % punktów z egzaminu
Ponad dobra (4,5)	uzyskanie co najmniej 82,5 % punktów z egzaminu
Dobra (4,0)	uzyskanie co najmniej 75,1 % punktów z egzaminu
Dość dobra (3,5)	uzyskanie co najmniej 67,5 % punktów z egzaminu



Dostateczna (3,0)	uzyskanie co najmniej 60,1 % punktów z egzaminu
----------------------	---

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Chorób Układu Nerwowego
ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław
tel. 71 784-18-39

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Prof. dr hab. Joanna Rosińczuk, tel. 71 784-18-39, joanna.rosińczuk@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

prof. dr hab. Joanna Rosińczuk, specjalista pielęgniarstwa neurologicznego i zachowawczego, wykład, zajęcia praktyczne.

dr Monika Michalak, specjalista pielęgniarstwa neurologicznego i opieki paliatywnej, wykład, zajęcia praktyczne.

mgr Dorota Regner, zajęcia praktyczne.

mgr Jadwiga Staniszevska, pielęgniarka, koordinator praktyk zawodowych.

Data opracowania sylabusu

1.10.2019 r.

Sylabus opracował(a)

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....