



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	<b>Geriatrya i pielęgniarstwo geriatryczne</b>								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
									<b>D.W,</b>					
									<b>D.U,</b>					
									<b>D.K</b>					
Wydział	<b>NAUK O ZDROWIU</b>													
Kierunek studiów	<b>Pielęgniarstwo</b>													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II								Semestr studiów:	X zimowy X letni				
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
II ROK														
Semestr zimowy	30							40					10	
Semestr letni								40				80		
SUMA DLA PRZEDMIOTU														
	30							80				80	10	



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Przekazanie studentowi aktualnej wiedzy z zakresu fizjologii i patologii starzenia się człowieka.

C2. Motywowanie do doskonalenia się w zakresie opieki nad ludźmi starszymi.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
W 01	DW 01	Zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY
W 02	DW 02	Zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach	Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY
W 03	DW 03	Zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY
W 04	DW 04	Zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia	Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY
W 05	DW 05	Zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY
W 06	DW 06	Zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania	Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY
W 07	DW 07	Zna standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY
W 08	DW 08	Charakteryzuje reakcje pacjenta	Kolokwium – ocena na	WY



		na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację	podstawie kryterium	
W 09	DW 09	Charakteryzuje proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym	Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY
W 10	DW 10	Zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)	Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY
W 11	DW 11	Zna etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego	Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY
W 12	DW 12	Charakteryzuje etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego	Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY
U 01	DU 01	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa	Projekt procesu pielęgnowania. Aktywny udział. Ocena wypowiedzi ustnej na podstawie kryterium.	WY, SK, PP, ZP
U 02	DU 02	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	Projekt procesu pielęgnowania. Aktywny udział. Ocena wypowiedzi ustnej na podstawie kryterium.	WY, SK, PP, ZP
U 03	DU 03	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	Obserwacja w toku. Ocena wypowiedzi ustnej na podstawie kryterium.	WY, SK, PP, ZP
U 04	DU 04	Organizuje izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych	Obserwacja w toku. Ocena wypowiedzi ustnej na podstawie kryterium.	WY, SK, PP, ZP
U 05	DU 15	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	Obserwacja w toku. Aktywny udział. Ocena wypowiedzi ustnej na podstawie kryterium.	WY, SK, PP, ZP
U 06	DU 18	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	Obserwacja w toku. Aktywny udział. Ocena wypowiedzi ustnej na podstawie kryterium.	WY, SK, PP, ZP
U 07	DU 22	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	Obserwacja w toku. Aktywny udział. Ocena wypowiedzi ustnej na podstawie kryterium.	WY, SK, PP, ZP



U 08	DU 26	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	Obserwacja w toku. Aktywny udział. Ocena wypowiedzi ustnej na podstawie kryterium.	WY, SK, PP, ZP
K 01	DK 01	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	Obserwacja w toku. Aktywny udział. Ocena wypowiedzi ustnej na podstawie kryterium.	WY, SK, PP, ZP
K 02	DK 05	Przestrzega praw pacjenta;	Obserwacja zachowań studenta podczas udziału w zajęciach	WY, SK, PP, ZP

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: +++

Umiejętności: ++

Kompetencje społeczne: ++

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	110
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	200
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	7
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Starość i starzenie się – podstawowe definicje, granice, mierniki, aspekty biologiczne, problemy fizjologiczne, aspekt psychospołeczny – problemy psychiczne i społeczne.
2. Opieka pielęgniarska nad osobami starszymi: uwarunkowania, zasady, przykładowe modele.
3. Zasady zbierania wywiadu u osoby starszej.
4. Specyfika przeprowadzania badania fizykalnego u osoby starszej.
5. Kompleksowa Ocena Geriatryczna w pracy pielęgniarki.
6. Zaburzenia inwolucyjne i chorobowe narządów zmysłu.
7. Ocena czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych ludzi starszych.
8. Wielkie Zespoły geriatryczne.
9. Sarkopenia i zespół słabości.
10. Zasady promocji zdrowia i profilaktyki zagrożeń wieku starszego.
11. Standardy organizacji opieki geriatrycznej.
12. Jakość życia osób starszych.
13. Prawa osób w podeszłym wieku.
14. Przemoc i złe traktowanie osób w podeszłym wieku.

Seminaria

BRAK



**Zajęcia praktyczne:**

1. Przygotowanie diagnozy pielęgniarstwa u pacjentów w starszym wieku w różnym stanie zdrowia, z wielochorobowością, z zaburzeniami funkcji poznawczych.
2. Przygotowanie projektu wsparcia dla chorych i ich rodzin.
3. Dokumentowanie procesu pielęgnowania u pacjentów w starszym wieku w różnym stanie zdrowia.

**Samokształcenie:**

1. Zdrowie seniora, jako wartość indywidualna i społeczna.
2. Historyczne i społeczne uwarunkowania rozwoju opieki nad ludźmi starszymi.
3. Wsparcie społeczne a pielęgnowanie osób starszych.
4. Prawa seniora w Polsce/ Prawa seniora w wybranych krajach Unii Europejskiej i świecie.
5. Rola i funkcje zawodowe pielęgniarek w odniesieniu do pielęgniarstwa geriatrycznego.
6. Reakcje chorego w starszym wieku na chorobę i hospitalizację.
7. Pielęgnowanie pacjenta w wybranych zaburzeniach zdrowia.
8. Wybrane założenia teorii pielęgniarstwa a praktyka pielęgniarstwa w geriatricy.
9. Metody wdrażania pacjenta do samoobsługi w wybranych problemach zdrowotnych.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Gryglewska B., Grodzki T. Geriatria w przypadkach klinicznych, Via Medica 2015
2. Talarska D., Wieczorowska-Tobis K., Szałkiewicz E. Opieka nad osobami przewlekle chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi, PZWL 2009
3. Rosenthal T., Naughton B., Williams M. Geriatria, Czelej 2009

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Tobis-Wieczorowska K., Talarska A. (red), Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, PZWL, Warszawa 2008
2. Grodzicki T., Kocemba J., Skalska A.(red.), Geriatria z elementami gerontologii ogólnej, podręcznik dla lekarzy i studentów, ViaMedica, Gdańsk 2006
3. Kędziora-Kornatowska K., Muszaliak M (red.): Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku, podręcznik dla studentów i absolwentów na kierunku pielęgniarstwo, Czelej, Lublin 2007.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  
rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczone efekty kształcenia z przedmiotu Podstawy Pielęgniarstwa

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Wykład zaliczony na podstawie obecności.
2. Zajęcia praktyczne zaliczone na ocenę na podstawie kryteriów uwzględniających każdy założony efekt.
3. Zaliczenie pracy samokształceniowej – napisanie indywidualnego procesu pielęgnacyjnego dla wybranego pacjenta:
  - składający się z opisu pacjenta i minimum z 5 problemów pielęgnacyjnych,
  - przekazany w formie pisemnej lub mailowej,
  - napisany czcionką Times New Roman nr 12;
  - objętość: co najmniej 3 strony + strona tytułowa.
4. Zaliczenie przedmiotu na podstawie uzyskanych zaliczeń cząstkowych.



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład Gerontologii WNoZ, ul. Bartla 5, tel. 71 784 18 33

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. med. Izabela Wróblewska, izabela.wroblewska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

1. dr n. med. Izabela Wróblewska, mgr pielęgniarstwa - wykłady, zajęcia praktyczne
2. mgr Iwona Zborowska, mgr pielęgniarstwa - zajęcia praktyczne
3. mgr Anna Dąbek, mgr pielęgniarstwa - zajęcia praktyczne

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

07-01-2020r.

Dr n. med. Izabela Wróblewska  
Wrocławiu  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
KATEDRA ZDROWIA PUBLICZNEGO  
ZAKŁAD GERONTOLOGII

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

dr n. med. Izabela Wróblewska  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
KATEDRA ZDROWIA PUBLICZNEGO  
ZAKŁAD GERONTOLOGII  
p.o. kierownika

dr hab. Jarosław Drobnik