



Razem w roku:												
									60			
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Poszerzenie znajomości specjalistycznej terminologii medycznej w języku angielskim.</p> <p>C2. Zapoznanie studenta ze specjalistycznym słownictwem medycznym opisującym różne rodzaje opieki pielęgniarstwa.</p> <p>C3. Przedstawienie struktury i funkcji jednostek opieki zdrowotnej na przykładzie szpitala, zawodów medycznych i paramedycznych przy zastosowaniu odpowiedniego słownictwa w jęz. angielskim.</p>												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	B.W 17	Wyjaśnia proces kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej na podstawie chorób, właściwej diety oraz profilaktyki.	Testy cząstkowe, odpowiedź ustna, kolokwium zaliczeniowe, egzamin końcowy	LE								
W 02	B.W 31	Opisuje rolę i zadania pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej w opiece nad pacjentem z chorobami zakaźnymi, kobietą ciężarną.										
W 03	B.W 39	Omawia w jęz. angielskim etapy planowania pracy własnej w opiece nad pacjentem po operacji.										
W 04	B.W 34	Objaśnia strukturę i funkcje jednostek opieki zdrowotnej na przykładzie szpitala stosując odpowiednie słownictwo w jęz. angielskim.										
W 05	B.W 46	Zna język angielski na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.										
U 01	B.U 12	Potrafi stworzyć warunki do prawidłowej komunikacji pielęgniarka – pacjent oraz pielęgniarka – personel medyczny.	Wypowiedź ustna, prezentacja multimedialna, rozmowa z pacjentem, egzamin końcowy	LE								
U 02	B.U 19	Wykazuje umiejętność przeprowadzenia projektów działań prozdrowotnych na podstawie rozmowy z pacjentem w jęz. angielskim.										
U 03	B.U 26	Ocenia w jęz. angielskim jakość wykonywanej opieki pielęgniarstwa w celu potrzeby doskonalenia pielęgnowania pacjenta z danym schorzeniem.										
U 04	B.U 32	Analizuje piśmiennictwo w jęz. angielskim										



U 05	B.U 33	Porozumiewa się w języku angielskim w sposób odpowiadający poziomowi biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
K 01	D.K 06	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.	samoocena, ocena 360°	LE
K 02	D.K 03	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 2</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			30+30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):				
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			60	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			2	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
1.				
2.				
3.				
Seminaria				
1.				
2.				
3.				
Ćwiczenia				
1.				
2.				
3.				
Inne - lektoraty				
Semestr zimowy				



1. Injections / Zastrzyki.
2. Accidents and Emergencies / Wypadki i sytuacje nagłego zagrożenia życia.
3. Postoperative Nursing care / Pooperacyjna opieka pielęgnarska.
4. Wound Care / Opatrywanie ran.
5. Caring for the Patients with Communicable Diseases / Opieka nad pacjentem z chorobą zakaźną.
6. Caring for Pregnant Women / Opieka nad kobietą ciężarną.
7. Caring for Women during the Labour / Opieka nad kobietą podczas porodu.
8. Nursing Care – revision / Opieka pielęgnarska – powtórzenie materiału.
9. Future tenses – grammar practice / Czesy przyszłe – ćwiczenia z gramatyki.
10. Discharging the Patient from Hospital / Wypis pacjenta ze szpitala.
11. What's in a Hospital? / Struktura szpitala.
12. Medical and paramedical staff – Personel medyczny i paramedyczny.
13. Length, Weight, Volume and Temperature / Jednostki długości, wagi, objętości i temperatury.
14. Hospital – revision / Szpital – powtórzenie materiału.
15. Kolokwium zaliczeniowe.

Semestr letni

1. Admission by A&E / Przyjęcie do szpitala pacjenta po wypadku.
2. Admission by referral / Przyjęcie do szpitala pacjenta ze skierowaniem.
3. Obstetrics: Pregnancy and labour / Położnictwo – ciąża i poród.
4. Obstetrics: Advice for pregnant women / Położnictwo – opieka nad kobietami w ciąży.
5. Pharmacy: Monitoring the effects of medication / Farmacja – kontrola działania leków.
6. Pharmacy: Ethical dilemmas and medicine / Farmacja – medycyna i kwestie etyczne.
7. Ophthalmology: The eye and eye conditions / Okulistyka: budowa oka i choroby oczu.
8. Ophthalmology: Performing eye tests / Okulistyka – badanie wzroku.
9. Dermatology: Describing skin conditions / Dermatologia – opisywanie chorób skóry.
10. Dermatology: Treating burns. / Dermatologia – leczenie oparzeń.
11. Oncology: Cancer therapy and prevention / Onkologia – leczenie i zapobieganie nowotworom.
12. Oncology: Coming to terms with terminal illness / Onkologia – pogodzenie się z chorobą śmiertelną.
13. Gastroenterology: Getting medical information from faeces / Gastroenterologia – badanie kału.
14. Gastroenterology: The body's processes / Gastroenterologia – procesy zachodzące w organizmie.
15. Kolokwium zaliczeniowe.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Donesch-Jeżo E., English for Nurses, Wyd. Przegląd Lekarski, 2001.
2. Grice T., Greenan J., Oxford English for Careers: Nursing 2 , OUP, 2008.
3. Murphy R. English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2004.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Austin D., Crosfield T. English for Nurses, Wyd. Lekarskie PZWL, 2007.
2. Vince M. Intermediate Language Practice, Macmillan Education, 2010.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

sala seminaryjna, tablica suchościeralna, zestaw markerów do tablic suchościeralnych, odtwarzacz CD, rzutnik multimedialny.



Warunki wstępne: <ul style="list-style-type: none">Postępuje się językiem angielskim na poziomie biegłości B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.Zna medyczną terminologię specjalistyczną w jęz. angielskim w odniesieniu do anatomii ciała ludzkiego, poszczególnych układów, chorób. Potrafi opisać w języku angielskim parametry życiowe, rodzaje leków oraz etapy badania fizykalnego. Potrafi przeprowadzić wywiad chorobowy z pacjentem w celu zaplanowania odpowiedniej opieki pielęgniarskiej.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <ul style="list-style-type: none">Pisemne kolokwium zaliczeniowe – min. 60% poprawnych odpowiedzi (3 pytania otwarte, uzupełnianie luk, test wielokrotnego wyboru, tłumaczenie 5 – 8 zdań);Wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami;Dwa pisemne sprawdziany cząstkowe (pięć zdań/wyrażeń do przetłumaczenia, zdefiniowanie nowopoznanych pojęć);Obecność na zajęciach; w przypadku nieobecności na zajęciach, student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora; w przypadku dnia Rektorskiego, godzin dziekańskich, itp. student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć w formie ustalonej z lektorem (np. kartkówka, prace pisemne, odpowiedź ustna, prezentacja); formę ustala koordynator przedmiotu z kierownikiem Studium;	
Ocena:	
Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)	
Bardzo dobra (5,0)	Przedmiot kończy się zaliczeniem
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH, ul. Mikulicza – Radeckiego 7



tel. 71 784 14 82

e-mail: stj@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Mgr Alicja Szatkowska, tel. 503357440; alicja.szatkowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

— lektoraty:

mgr Alicja Szatkowska – wykładowca, koordinator przedmiotu

mgr Małgorzata Rawska-Brzozowska – starszy wykładowca

mgr Aleksandra Celejewska – starszy wykładowca

mgr Anna Głąb – wykładowca

mgr Agnieszka Nawrot – lektor

dr Maria Kmita – lektor

mgr Beata Bodyńska – lektor

mgr Renata Szmigiel – lektor

mgr Iwona Polanicka – lektor

mgr Grzegorz Pocięcha – lektor

Data opracowania sylabusu

30. 09. 2019

Sylabus opracował(a)

mgr Alicja Szatkowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....