



cykl 2020-2023

Syllabus		Opis przedmiotu kształcenia								
Nazwa modułu/przedmiotu	Geriatryczne Geriatryczne	Nazwa grupy	D.K. D.U, D.W,							
				Kod grupy	Nazwa grupy					
Wydział		NAUK O ZDROWIU								
Kierunek studiów		Pielęgniarstwo								
Specjalności										
Poziom studiów		I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> poddyplomowe <input type="checkbox"/> jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> *								
Forma studiów		X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne Rok studiów II								
Typ przedmiotu		X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny								
Rodzaj przedmiotu		X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy Język wykładowy X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny								
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X										
Forma kształcenia										
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	II ROK	Semestr zimowy	Semestr letni	SUMA DLA PRZEDMIOTU	30	80	80	10	10
	Ćwiczenia audytoryjne (CA)									
	Seminaria (SE)									
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)									
	Ćwiczenia kliniczne (CK)									
	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)									
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)									
	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)									
	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)									
	Lektoraty (LE)									
	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)									
Praktyki zawodowe (PZ)										
Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)										
E-learning (EL)										



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji!)		C1. Przekazanie studentowi aktualnej wiedzy z zakresu fizjologii i patologii starzenia się człowieka.		C2. Motywowanie do doskonalenia się w zakresie opieki nad ludźmi starszymi.	
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:					
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych	** wpisz symbol
W 01	DW 01	Zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY	
W 02	DW 02	Zna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwej nad pacjentami w wybranych chorobach	Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY	
W 03	DW 03	Zna zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywniej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY	
W 04	DW 04	Zna rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania	Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY	
W 05	DW 05	Zna zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach	Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY	
W 06	DW 06	Zna właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i drog podania	Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY	
W 07	DW 07	Zna standardy i procedury pielęgniarstwie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia	Kolokwium – ocena na podstawie kryterium	WY	
W 08	DW 08	Charakteryzuje reakcje pacjenta	Kolokwium – ocena na	WY	

		na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację							
W 09	DW 09	Charakteryzuje proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym							WY
W 10	DW 10	Zna zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym)							WY
W 11	DW 11	Zna etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego							WY
W 12	DW 12	Charakteryzuje etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego							WY
U 01	DU 01	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa, ustala cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarstwa							WY, SK, PP, ZP
U 02	DU 02	Prowadzi poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień							WY, SK, PP, ZP
U 03	DU 03	Prowadzi profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób							WY, SK, PP, ZP
U 04	DU 04	Organizuje izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych							WY, SK, PP, ZP
U 05	DU 15	Dokumentuje sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych							WY, SK, PP, ZP
U 06	DU 18	Rozpoznaje powikłania leczenia farmakologicznego, rehabilitacyjnego i dietetycznego, stanu							WY, SK, PP, ZP
U 07	DU 22	Przekazuje informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta							WY, SK, PP, ZP





U 08	DU 26	Przygotowuje i podaje pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza	Obserwacja w toku. Aktywny udział. Ocena wypowiedzi ustnej na podstawie kryterium.	WY, SK, PP, ZP
K 01	DK 01	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece;	Obserwacja w toku. Aktywny udział. Ocena wypowiedzi ustnej na podstawie kryterium.	WY, SK, PP, ZP
K 02	DK 05	Przestrzega praw pacjenta;	Obserwacja zachowań studenta podczas udziału w zajęciach	WY, SK, PP, ZP
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.</p> <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: wiedza: +++ Umiejętności: ++ Kompetencje społeczne: ++</p>				
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>				
<p>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p>				
1. Godziny kontaktowe:		110		
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):		10		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		200		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot		7		
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematycznie poszczególne zajęcia z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekadała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Starość i starzenie się – podstawowe definicje, granice, mierniki, aspekty biologiczne, problemy fizjologiczne, aspekt psychospołeczny – problemy psychiczne i społeczne.</li> <li>2. Opieka pielęgniarstwa nad osobami starszymi: uwarunkowania, zasady, przykładowe modele.</li> <li>3. Zasady zbierania wywiadu u osoby starszej.</li> <li>4. Specyfika przeprowadzania badania fizykalnego u osoby starszej.</li> <li>5. Kompleksowa Ocena Geriatryczna w pracy pielęgniarstwa.</li> <li>6. Zaburzenia inwolucyjne i chorobowe narządów zmysłu.</li> <li>7. Ocena czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych ludzi starszych.</li> <li>8. Wielkie Zespoły geriatryczne.</li> <li>9. Sarkopenia i zespół słabości.</li> <li>10. Zasady promocji zdrowia i profilaktyki zagrożeń wieku starszego.</li> <li>11. Standardy organizacji opieki geriatrycznej.</li> <li>12. Jakość życia osób starszych.</li> <li>13. Prawa osób w podeszłym wieku.</li> <li>14. Przemoc i złe traktowanie osób w podeszłym wieku.</li> </ol>				
<p>Seminaria</p>				
<p>BRAK</p>				



<p><b>Zajęcia praktyczne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie diagnozy pielęgniarstwej u pacjentów w starszym wieku w różnym stanie zdrowia, z wielochorobowością, z zaburzeniami funkcji poznawczych.</li> <li>2. Przygotowanie projektu wsparcia dla chorych i ich rodzin.</li> <li>3. Dokumentowanie procesu pielęgnowania u pacjentów w starszym wieku w różnym stanie zdrowia.</li> </ol>	<p><b>Samokształcenie:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdrowie seniora, jako wartość indywidualna i społeczna.</li> <li>2. Historyczne i społeczne uwarunkowania rozwoju opieki nad ludźmi starszymi.</li> <li>3. Wsparcie społeczne a pielęgnowanie osób starszych.</li> <li>4. Prawa seniora w Polsce/ Prawa seniora w wybranych krajach Unii Europejskiej i świecie.</li> <li>5. Rola i funkcje zawodowe pielęgniarzek w odniesieniu do pielęgniarstwa geriatrycznego.</li> <li>6. Reakcje chorego w starszym wieku na chorobę i hospitalizację.</li> <li>7. Pielęgnowanie pacjenta w wybranych zaburzeniach zdrowia.</li> <li>8. Wybrane założenia teorii pielęgniarstwa a praktyka pielęgniarstwa w geriatрії.</li> <li>9. Metody wdrażania pacjenta do samoopieki w wybranych problemach zdrowotnych.</li> </ol>	<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gryglewska B., Grodzki T. Geriatria w przypadkach klinicznych, Via Medica 2015</li> <li>2. Talarowska D., Wieczorowska-Tobis K., Szwałkiewicz E. Opieka nad osobami przewlekłe chorymi, w wieku podeszłym i niesamodzielnymi, PZWL 2009</li> <li>3. Rosenthal T., Naughton B., Williams M. Geriatria, Czelej 2009</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tobis-Wieczorowska K., Talarowska A. (red.), Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, PZWL, Warszawa 2008</li> <li>2. Grodzki T., Kocemba J., Skalska A. (red.), Geriatria z elementami gerontologii ogólnej, podręcznik dla lekarzy i studentów, ViaMedica, Gdańsk 2006</li> <li>3. Kędziora-Kornatowska K., Muszałik M (red.): Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku, podręcznik dla studentów i absolwentów na kierunku pielęgniarstwo, Czelej, Lublin 2007.</li> </ol>	<p>Wymagania dotyczące dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Wymagania dotyczące multimedialny</p> <p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Zaliczone efekty kształcenia z przedmiotu Podstawy Pielęgniarstwa</p>	<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wykład zaliczony na podstawie obecności.</li> <li>2. Zajęcia praktyczne zaliczone na ocenę na podstawie kryteriów uwzględniających każdy założony efekt.</li> <li>3. Zaliczenie pracy samokształceniowej – napisanie indywidualnego procesu pielęgnacyjnego dla wybranego pacjenta:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- składający się z opisu pacjenta i minimum z 5 problemów pielęgnacyjnych,</li> <li>- przekazany w formie pismennej lub mailowej,</li> <li>- napisany czcionką Times New Roman nr 12;</li> <li>- objętość: co najmniej 3 strony + strona tytułowa.</li> </ul> </li> <li>4. Zaliczenie przedmiotu na podstawie uzyskanych zaliczeń częściowych.</li> </ol>
--	--	--	--	--



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład Gerontologii WNOZ, ul. Bartla 5, tel. 71 784 18 33

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email  
dr n. med. Izabela Wróblewska, izabela.wroblewska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.  
1. dr n. med. Izabela Wróblewska, mgr pielęgniarstwa - wykłady, zajęcia praktyczne  
2. mgr Iwona Zborowska, mgr pielęgniarstwa - zajęcia praktyczne  
3. mgr Anna Dąbek, mgr pielęgniarstwa - zajęcia praktyczne

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

07-01-2020r.

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Dr n. med. Izabela Wróblewska  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
KATEDRA ZDROWIA PUBLICZNEGO  
ZAKŁAD GERONTOLOGII  
Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia  
dr n. med. Izabela Wróblewska  
Wydział Medycyny we Wrocławiu  
KATEDRA ZDROWIA PUBLICZNEGO  
ZAKŁAD GERONTOLOGII  
p.o. kierownika  
dr hab. Jarosław Drobnik