





Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)				
C1. Zwiększenie świadomości studentów w zakresie ochrony zdrowia społeczeństwa w Polsce i Europie ;				
C2. Przygotowanie do analizy potrzeb zdrowotnych ludności;				
C3. Zapoznanie z koncepcją formułowania celów zdrowotnych oraz akceptowania rygorów obowiązujących w gospodarce rynkowej, także w zakresie funkcjonowania ochrony zdrowia;				
C4. Wypracowanie odpowiedniej postawy profesjonalisty w dziedzinie ochrony zdrowia, lobbujących jakość opieki pielęgniarskiej;				
C5. Zaangażowanie w kreowanie kultury zdrowotnej społeczeństwa oraz realizację programów zdrowotnych;				
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	BW 20	Zna zadania z zakresu zdrowia publicznego	Test sprawdzający	WY
W 02	BW 21	Wskazuje kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	Test sprawdzający	WY
W 03	BW 22	Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	Test sprawdzający	WY
W 04	BW 23	Charakteryzuje istotę profilaktyki i prewencji chorób	Test sprawdzający	WY
W 05	BW 24	Omawia zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej	Test sprawdzający	WY, SK
W 06	BW 25	Wskazuje swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania	Test sprawdzający	WY
W 07	BW 26	Zna międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	Test sprawdzający	WY, SE, SK
U 01	BU 13	Oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	Opracowanie pisemnego raportu, zawierającego analizę sytuacji zdrowotnej wybranej populacji na przestrzeni min. 8-10 lat po roku 2000 z określeniem priorytetów dla polityki zdrowotnej, w tym uwzględnienie udziału kadry	SE, SK





			pielęgniarskiej.	
U 02	BU 14	Analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	Case study Dyskusja	WY, SK
U 03	BU 15	Stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);		SE, SK
K 01	D.K 02	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu;	Obserwacja	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 3

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	40
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	40
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	80
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	3,0
Uwagi	Zaliczenie

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady:**

**Semestr zimowy:**

1. Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby Społeczna wartość zdrowia. Uwarunkowania zdrowia. Koncepcja pól zdrowia Lalonda. Społeczne, kulturowe i środowiskowe determinanty zdrowia. Koncepcja Zdrowia Publicznego.
2. System ochrony zdrowia w Polsce. Funkcje ochrony zdrowia. Monitoring zdrowia.
3. Zarządzanie instytucjami opieki zdrowotnej w świetle zapisów ustawy o działalności leczniczej. Rynek usług medycznych.

**Semestr letni:**

1. Finansowanie działań w ochronie zdrowia w Polsce: źródła i metody finansowania. Założenia systemu ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce. Ekonomia zdrowia.
2. Wybrane modele finansowania opieki zdrowotnej (m. in.: model Narodowej Służby Zdrowia



Beveridge'a, model Siemaszki, model Bismarcka).

3. Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem w ochronie zdrowia. Ergonomiczne zasady organizacji pracy.

**Seminaria:**

1. Analiza sytuacji epidemiologicznej i demograficznej w Polsce w oparciu o raporty prezentowane przez studentów (praca zespołowa w ramach samokształcenia).
2. Interpretacja międzynarodowych klasyfikacji statystycznych, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF).

**Samokształcenie:**

1. Przegląd źródeł demograficznych oraz epidemiologicznych oraz opracowanie pisemnego raportu w zespołach 4-5 osobowych, zawierającego analizę sytuacji epidemiologiczno-demograficznej wybranej populacji na przestrzeni min. 8-10 lat po roku 2000, z określeniem priorytetów dla polityki zdrowotnej, w tym uwzględnienie działań kadry pielęgniarskiej. Prezentacja raportu podczas seminarium.
2. Przegląd międzynarodowych klasyfikacji statystycznych, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF) do omówienia podczas seminarium.

**Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)**

1. Felińczak A. (red.), Fal. Andrzej M.: Zdrowie publiczne. Akademia Medyczna im. Piastów Śląskich we Wrocławiu. Wrocław 2010.
2. Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych (ICD-10), Światowa Organizacja Zdrowia w 2009 r
3. Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF), Światowa Organizacja Zdrowia, Genewa 2001

**Literatura uzupełniająca:**

4. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz. U. Nr 210, poz. 2135) z późn.zm.
5. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. 2011 nr 112 poz. 654);
6. Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz.U. 2015 r. poz. 1916).
7. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 sierpnia 2016 r. w sprawie Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016–2020.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)**

- rzutnik multimedialny

- dostęp do piśmiennictwa, min. według wykazu

**Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)**

Zakwalifikowanie studentki/studenta na I rok studiów na kierunku Pielęgniarstwo.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)**

**Warunki zaliczenia przedmiotu**





<b>Zaliczone</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Regulaminowa obecność na zajęciach</li><li>▪ Zaliczenie samokształcenia w formie zespołowych raportów pisemnych dotyczących sytuacji epidemiologicznej w wybranym obszarze (sem. zimowy) oraz analizy międzynarodowych klasyfikacji statystycznych, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);</li><li>▪ Pisemny test sprawdzający z całego zakresu materiału, realizowanego w ramach przedmiotu oraz wskazanego do samokształcenia (50 pytań zamkniętych, jednokrotnego wyboru pod koniec sem. letniego). Zaliczenie uzyskuje student, który osiągnął wynik min. 70% poprawnych odpowiedzi (35 pkt.)</li></ul>
------------------	---

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:**

Zakład Organizacji i Zarządzania, ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel.: 71 784 18 19

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr n.med. Ewa Kuriata-Kościelniak +48 607 650 707 [ewa.kuriata-koscielniak@umed.wroc.pl](mailto:ewa.kuriata-koscielniak@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć:**

Dr n.med. w zakresie zdrowia publicznego Ewa Kuriata-Kościelniak, mgr pielęgniarstwa

**Data opracowania sylabusu**

Wrocław, 30.08.2019 r.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
Katedra Zdrowia Publicznego  
ZAKŁAD ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA

Sylabus opracował(a)  
starszy wykładowca  
*E. Kuriata-Kościelniak*  
Dr n.med. Ewa Kuriata-Kościelniak.

**Podpis Kierownika jednostki,  
w której prowadzone są zajęcia**

.....  
**Podpis Dziekana właściwego Wydziału**

.....