





<b>Razem w roku:</b>													
	25h	10h											10h
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C.1. Student poznaje podstawowe procesy i mechanizmy funkcjonujące w społeczeństwie. C.2. Student rozumie społeczne uwarunkowania zjawisk związanych ze zdrowiem i chorobą, zachodzących na poziomie jednostki, grupy, społeczeństwa.													
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol									
W 01	B.W 02	Zna problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne.	Praca pisemna	WY									
W 02	B.W 09	Omawia mające zastosowanie w pielęgniarstwie wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii.	Praca pisemna	WY									
W 03	B.W 10	Omawia wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych.	Praca pisemna	WY									
W 04	B.W 11	Charakteryzuje zakres interakcji społecznej i procesu socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu.	Praca pisemna	WY									
W 05	B.W 12	Definiuje pojęcia grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz zna zasady ich funkcjonowania.	Praca pisemna	WY									
W 06	B.W 15	Definiuje i interpretuje zjawisko nierówności klasowej, etnicznej, płci i dyskryminacji;	Praca pisemna	WY									
U 01	B.U 02	Ocenia wpływ choroby, hospitalizacji i innych sytuacji trudnych na stan fizyczny, psychiczny i funkcjonowanie społeczne człowieka.	Praca pisemna	WY,SE									
U 02	B.U 12	Tworzy warunki prawidłowej komunikacji pielęgniarzka – pacjent oraz pielęgniarzka – personel medyczny;	Dyskusja	SE									
U 03	B.U 15	Analizuje i krytycznie ocenia zjawisko dyskryminacji i rasizmu.	Praca pisemna	SE									



U 04	B.U 23	Projektuje metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowania prawidłowych zachowań zdrowotnych wobec różnych grup społecznych.	Praca pisemna	SE
U 05	B.U 28	Szanuje godność osoby ludzkiej w relacji z podopiecznym i jego rodziną.	Praca pisemna	SE
K 01	D.K 02	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu.	Ciągła obserwacja nauczyciela	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta (h)
------------------------------	-------------------------

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

1. Godziny kontaktowe:

35

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

10

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

40

**Punkty ECTS za moduł/przedmiotu**

1,5

Uwagi

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady:

1. Socjologia jako nauka i znaczenie wiedzy socjologicznej w medycynie i polityce społecznej.
2. Grupa społeczna. Grupa odniesienia. Pacjenci jako grupa społeczna
3. Rola społeczna chorego
4. Kultura , zdrowie jako wartość
5. Rodzina i jej związki ze zdrowiem
6. System wsparcia społecznego
7. Śmierć i umieranie jako zjawiska społeczne

Seminaria:

1. Socjalizacja. Kontrola społeczna.
2. Teorie zachowań dewiacyjnych. Choroba jako dewiacja
3. Instytucje medyczne. Szpital jako instytucja biurokratyzowana.
4. Rodzina i jej znaczenie dla zdrowia i w sytuacji choroby
5. Rola pielęgniarki jako rola społeczna.

Praca własna studenta:

\_1. Analiza literatury przedmiotu. 2. Tematyczne przygotowanie do zajęć.

**Literatura podstawowa i uzupełniająca:**



1. Gabler J., Socjologia dla bystrzaków, Helion Gliwice 2018
2. Majchrowska A. (red.) Wybrane elementy socjologii, Wyd. Czelej Lublin 2003
3. Szacka B. Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa Warszawa 2003
4. Barański J., Piątkowski W. (red.) Zdrowie i choroba. Wybrane problemy socjologii medycyny, Oficyna Wydawnicza ATUT Wrocław 2002
5. Taranowicz I. Majchrowska A., Kawczyńska-Butrym Z. Elementy socjologii dla pielęgniarek, Wyd. Czelej, Lublin 2002
6. Komunikat CBOS, Zdrowie i zachowania zdrowotne Polaków, nr 138/2016
7. Czasopisma: Promocja Zdrowia. Nauki Społeczne i Medycyna, Zdrowie Publiczne, komunikaty CBOS

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:**

Rzutnik multimedialny.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu).

- ✓ wiedza i kompetencje zdobyte w trakcie nauki w liceum ogólnokształcącym.
- ✓ przyjęcie na I rok studiów Wydziału Nauk o Zdrowiu, kierunek: Pielęgniarstwo.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:	
Zaliczone	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Uzyskanie pozytywnej oceny z testu wiedzy (pytania zamknięte)</li><li>✓ Student ma wiedzę i umiejętności, rozwiązuje zadania problemowe, wymagane czynności wykonuje zgodnie z obowiązującymi zasadami.</li><li>✓ W trakcie zajęć wykazuje kreatywność i zaangażowanie.</li><li>✓ Potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.</li></ul>
Niezaliczone	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Uzyskanie negatywnej oceny ze sprawdzianu z wiedzy (pytania otwarte).</li><li>✓ Student nie ma wiedzy i umiejętności w stopniu umożliwiającym rozwiązanie zadania problemowego. Wymagane czynności wykonuje z błędami, niezgodnie z obowiązującymi zasadami.</li><li>✓ W trakcie zajęć wykazuje umiarkowaną aktywność i zaangażowanie.</li><li>✓ Nie w każdej sytuacji potrafi pracować samodzielnie oraz zespołowo.</li></ul>

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Wydział Nauk o Zdrowiu, Katedra Zdrowia Publicznego, Zakład Medycznych Nauk Społecznych  
ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel.: 71 71 784 3618, e-mail: [wp-14@umed.wroc.pl](mailto:wp-14@umed.wroc.pl)

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

- wykłady, seminaria: dr Monika Wójta-Kempa – socjologia, socjologia medycyny, tel.: 71 784 3618  
mail: [monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl](mailto:monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl)

**Data opracowania sylabusa**

**Sylabus opracował(a)**

**29.09.2019 r.**

**Dr Monika Wójta-Kempa**

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału



**UNIwersYTET MEDYCZNY**  
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU

Załącznik nr 5  
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego  
we Wrocławiu nr 1630  
z dnia 30 marca 2016 r.

.....