



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Promocja zdrowia								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	pielęgniarstwo													
Specjalności	Bez specjalności													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I							Semestr studiów:		zimowy X letni				
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														

	15							20					25	
Razem w roku:														
	15							20					25	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. przygotowanie merytoryczne i praktyczne do identyfikowania potrzeb z zakresu promocji zdrowia,</p> <p>C2. rozpoznawanie czynników ryzyka indywidualnego i na poziomie zbiorowości oraz planowanie i podejmowania skutecznych działań, służących umacnianiu zdrowia w określonych społecznościach</p> <p>C3. dokonywanie oceny i ewaluacji podjętych działań.</p> <p>C4. Udział w edukacji i promocji zdrowia wybranych grup społecznych.</p>														
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  <i>** wpisz symbol</i>										
W 01	C.W13+++	Definiuje pojęcia: zdrowie, promocja zdrowia, profilaktyka, zachowania zdrowotne, styl życia; Objaśnia i wskazuje ich podstawy teoretyczne.	Wypowiedź ustna ; test mieszany	WY										
W02	C.W14+++	Objaśnia paradygmaty zdrowia i ich wpływ na promocję zdrowia i profilaktykę zdrowotną.	Wypowiedź ustna , test mieszany	WY										
W03	C.W15+++	Określa zakres i charakter zadań pielęgniarki w promocji zdrowia, zna zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.	Wypowiedź ustna , test mieszany	WY										
W04	C.W16++	Zna strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, narodowym i ponadnarodowym	Wypowiedź ustna; test mieszany	WY										
U 01	C.U36+++	Ocenia stan zdrowia jednostki i rodziny - "potencjał zdrowotny człowieka" z wykorzystaniem swoistej metodyki; Stosuje i interpretuje skale, siatki, pomiary przyrządowe (np.pomiar RR, BMI, WHR, siatki centylowe itp.),	Wypowiedź ustna ; test próby pracy	PP										
U02	C.U37+++	Rozpoznaje uwarunkowania zachowań zdrowotnych jednostki i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia (stosuje i interpretuje wyniki np. kwestionariusza do oceny sposobu	Wypowiedź ustna , test próby pracy	PP										

U03	C.U38+++	żywienia, test Cukory, Scala SCORE, kwestionariusz Fagerstroma test Shneider). Uczy odbiorcę usług pielęgniarstwa samokontroli stanu zdrowia i motywuje do zachowań prozdrowotnych.	Wypowiedź ustna; test próby pracy	PP
U04	C.U39++	Inicjuje i wspiera jednostkę i rodzinę w utrzymaniu zdrowia przez tworzenie środowiskowej „koalicji na rzecz zdrowia”.	Wypowiedź ustna	PP
U05	C.U40++	Realizuje programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej dostosowane do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych.	Przygotowanie konspektu i przeprowadzenie lekcji z edukacji zdrowotnej dla wybranej grupy odbiorców, Test „próby pracy”	PP
K01	D.K2++	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności dążąc do profesjonalizmu.	Praca w grupie, samoocena	PP
K02	D.K6++	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	Praca w grupie, samoocena	PP
K03	D.K8++	Współdziała w zespole interdyscyplinarnym w rozwiązywaniu problemów pacjenta	Praca w grupie, samoocena	PP
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: .5 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 3</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			50	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			20	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			70	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			3,5	
Uwagi				

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady:**

1. Zmiany w spojrzeniu na zdrowie jako punkt wyjścia do definiowania promocji zdrowia. Nierówności w zdrowiu.
2. Obszary promocji zdrowia (wg Światowej Organizacji Zdrowia).
3. Styl życia i zachowania zdrowotne i ich uwarunkowania. Zasady kształtowania zachowań zdrowotnych.
4. Promocja zdrowia i profilaktyka chorób – różnice i podobieństwa- różne podejścia i koncepcje.
5. Modele promocji zdrowia i wynikające stąd zadania dla pielęgniarek i innych pracowników ochrony zdrowia.
6. Ocena sytuacji epidemiologicznej (zdrowotnej) populacji w aspekcie procesów społecznych i demograficznych jako podstawa planowania i konstruowania programów promocji zdrowia. Problemy zdrowotne ludności w Polsce i na świecie.

**Zajęcia praktyczne:**

1. Indywidualne i społeczne podejście do promocji zdrowia – definiowanie zdrowia i promocji zdrowia;
2. Zagrożenia zdrowotne w populacji wynikające ze stylu życia; ocena stanu zdrowia z wykorzystaniem różnych metod (np. pomiar CT, BMI, WHR, ocena wyników siatek centylogowych, kwestionariusza do oceny sposobu żywienia, test Cukory, Skala SCORE, kwestionariusz Fagerstroma test Shneider itp.);
3. Program „Zdrowie21” - jako wyraz polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia: analiza założeń , celów i metod;
4. Polityka zdrowotna państwa –analiza celów i zadań Narodowego Programu Zdrowia 2006- 2015.
5. Podejście siedliskowe w promocji zdrowia – programy promocji zdrowia WHO – szkoła promująca zdrowie, zakład pracy promujący zdrowie, zdrowy szpital, zdrowe miasto – praktyczna realizacja celów i zadań;
7. Zakres zadań pielęgniarki w promocji zdrowia – udział w ocenie potrzeb zdrowotnych wybranych grup i populacji; zasady konstruowania programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.
8. Planowanie, realizacja i ewaluacja programu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej - indywidualny program promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej (szkoła/przedszkole);

**Samokształcenie:**

Wybrane czynniki stylu życia i zachowania zdrowotne (aktywność fizyczna, sposób odżywiania, palenie tytoniu, picie alkoholu, stres, badania profilaktyczne) i ich wpływ na zdrowie jednostki i populacji. Ocena wybranych aspektów stylu życia z wykorzystaniem wybranych standaryzowanych narzędzi badawczych (np. IZZ, IPAQ, GSES itp)

Forma zaliczenia - referat . Referat o objętości minimum 10 stron formatu A4, napisany trzciną o rozmiarze 12 pkt, w edytorze tekstu Time New Roman, marginesy standardowe. Pierwsza strona pracy samokształceniowej wg Wzoru „Samokształcenie dla kierunku pielęgniarstwo” dostępnego na stronach [www.WNoZ](http://www.WNoZ).

**Literatura podstawowa:**

1. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M. (red.), Promocja zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, Tom I i II, PZWL, Warszawa 2010,
2. Cianciara D: Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL 2010
3. Kulik T. Pacian A., Jabłońska-Chmielewska A., Jarosz M., Horoch Cz., Zdrowie publiczne .PZWL, Warszawa 2014
4. Śliż D., Mamcarz A. Medycyna stylu życia. PZWL Warszawa (1) 2019

**Literatura uzupełniająca:**

1. Karski J. (red.), Promocja zdrowia, Ignis, Warszawa 1999,
2. Karski J. (red.): Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia, CeDeWu, Warszawa 2003,2008
3. Barbara Woynarowska , Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2018
4. Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K., Edukacja zdrowotna. Warszawa 2009
5. Pike S., Forster D. , Promocja zdrowia dla wszystkich, Lublin 1998,
6. Strony internetowe Urzędu Miasta/Gminy w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnych i społecznych mieszkańców

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, laptop, mikrofon

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu. Opisać w formie określonych kompetencji albo wcześniej zaliczonych przedmiotów)

Student posiada wiedzę i umiejętności z zakresu przedmiotów:

1. Przedmioty z zakresu: nauki społeczne
2. Przedmioty z zakresu: Podstaw opieki pielęgniarstwa.

Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w wymiarze 10% (Regulamin Studiów UM we Wrocławiu & 13, pkt 4), w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu**

1. **Wykłady:** test końcowy: pytania zamknięte, wielokrotnego wyboru WW1 (1 werstraktor + 3 dystraktory): 10 pytań. Ocena pozytywna :Uzyskanie min. 60% prawidłowych wskazań w teście.
2. **Zajęcia praktyczne** - opracowanie konspektu przygotowanego do realizacji indywidualnego programu promocji zdrowia/edukacji zdrowotnej ; przeprowadzenie lekcji w wybranej placówce oświatowo – wychowawczej (przedszkole promujące zdrowie).
3. **Samokształcenie** – przygotowanie referatu nt : „Wybrane czynniki stylu życia i zachowania zdrowotne (aktywność fizyczna, sposób odżywiania, palenie tytoniu, picie alkoholu, stres, badania profilaktyczne) i ich wpływ na zdrowie jednostki i populacji. Ocena wybranych aspektów stylu życia z wykorzystaniem wybranych standaryzowanych narzędzi badawczych (np. IZZ, IPAQ, GSES itp).

**Wymogi edytorskie i kryteria zaliczenia pracy samokształceniowej/konspektu**

- format arkusza papieru A4
- czcionka: Times New Roman lub Arial
- wielkość czcionki podstawowej: 12 pkt.
- odstępy między wierszami: 1,5 wiersza
- marginesy: górny, dolny, lewy, prawy: 2,0 cm
- wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu
- akapity, wcięcie 1,25 pkt.
- wszystkie strony pracy powinny być ponumerowane
- wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu
- rozwinięcie – rozszerzenie lub analizę zagadnień związanych z tematem pracy
- zakończenie – podsumowanie lub wysunięcie wniosków wynikających z analizy tematu
- piśmiennictwo – najnowsze, książki i czasopisma co najmniej 3 pozycje.
- minimalna ilość stron (zasadniczy tekst pracy) 10
- ocena formalna - zgodność z wytycznymi oraz poprawność stylistyczna i gramatyczna tekstu/prezentacji
- ocena merytoryczna - zgodność treści z tematem pracy

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

**Zakład Promocji Zdrowia; mariola.sen@umed.wroc.pl ...tel: ...717841860.....**

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

... dr n..med. Mariola Seń; Zakład Promocji Zdrowia; mariola.sen@umed.wroc.pl ...tel: ...717841860.....

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy,**

**dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

dr n..med. Mariola Seń, specjalista w dziedzinie zdrowia publicznego; nauki o zdrowiu; wykład;

dr Marzena Krysa, specjalista w dziedzinie zdrowia publicznego; nauki o zdrowiu; zajęcia praktyczne,

dr Barbara Grabowska, magister fizjoterapii; nauki o zdrowiu; zajęcia praktyczne

dr n. o zdr. Agnieszka Lintowska, magister fizjoterapii; nauki o zdrowiu; zajęcia praktyczne

**Data opracowania sylabusu**

...15.09.2019.....

**Sylabus opracował(a)**

...Mariola Seń.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....

.....  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
Katedra Zdrowia Publicznego  
ZAKŁAD PROMOCJI ZDROWIA  
p.o. kierownika  
*MS*  
dr n. med. Mariola Seń