



Sylabus

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy ratownictwa medycznego	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy D.W. D.U. C.U. K.U. D.K.	Nazwa grupy NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ
Wydział	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia III stopnia podyplomowe		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne		
Rok studiów	I	Semestr studiów:	X zimowy letni
Typ przedmiotu	obowiązkowy X fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy		
Język wykładowy	polski X angielski inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)

Semestr zimowy:



	10	10					6						10	
Semestr letni														
Razem w roku:														
	26												10	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. W wyniku realizacji programu student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu prawa regulującego funkcjonowanie rat. med. w Polsce.</p> <p>C2. Student będzie znał medyczne działania ratownicze podejmowane przez pielęgniarki w stanach zagrożenia życia.</p> <p>C3. Student będzie znał stany zagrożenia życia, które wymagają interwencji medycznej.</p>														
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol										
W 01	D.W14	Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce) Zna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności	Metody formujące: - obserwacja aktywności studenta w czasie zajęć, – uczestnictwo w dyskusji w czasie seminarium Metody podsumowujące: – zaliczenie pisemne w formie testu	SE										
W 02	D.W26	Zna standardy i procedurę postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie Rozpoznaje stany zagrożenia życia i opisuje monitorowanie pacjentów metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi	jw	WY										



W 03	D.W40	Opisuje procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych i katastrofach oraz w sytuacjach szczególnych , takich jak skażenie medyczne, radiacyjne i biologiczne	jw	WY, SE
W 04	D.W45	Zna zasady pierwszej pomocy przedmedycznej	jw	WY, SE
W 05	D.W48		jw	WY, SE
W06	D.W49			WY, SE
U 01	K_U02	Komunikuje się z pacjentem , jego rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia oraz ze współpracownikami i przedstawicielami innych zawodów i służb.	Obserwacja w toku pracy	CS
U 02	K_U03	Przeprowadza wywiad z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem, świadkami zdarzenia oraz interpretuje uzyskane informacje.	Obserwacja w toku pracy	CS
U 03	K_U04	Ocenia stan pacjenta i formułuje diagnozę ratowniczą.	Obserwacja w toku pracy	CS
U 04	C.U28	Wykonuje pulsoksymetrię i kapnometrię.	Obserwacja w toku pracy	CS



U 05	C.U 51	Wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów ,głowy, klatki piersiowej, w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego,gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego	Obserwacja w toku pracy	CS
U 06	D.U16	Rozpoznaje stany nagłego zagrożenia zdrowia	j.w.	CS
K 01		Przestrzega zasad etyki zawodowej w kontaktach z pacjentem		WY, SE
K 02		Zna zakres swoich kompetencji zawodowych i posiada świadomość własnych ograniczeń, w szczególności rozpoznaje sytuacje, w których niezbędny jest kontakt z koordynatorem medycznym		WY, SE
K 03		Określa priorytety służące do realizacji określonych zadań ratunkowych, zabezpieczających, ewakuacyjnych i transportowych		WY, SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 1 Kompetencje społeczne: 3</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			26	



2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	36
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1,5
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Podstawowe zagadnienia związane z ratownictwem medycznym i medycyną katastrof.2. Państwowe ratownictwo medyczne w Polsce w świetle prawa3. Ocena stanu poszkodowanego. Wskazania do reanimacji.4 Ocena stanu głębokości śpiączki. Postępowanie się skalami Glasgow i AVPU.5. Segregacja poszkodowanych metodą Triage.6. Organizacja akcji ratunkowej.7. Motywacja do czynności ratowniczych.	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Organizacja i funkcjonowanie systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce2. Prawa człowieka w sytuacjach nadzwyczajnych:<ul style="list-style-type: none">- stan wyjątkowy- stan klęski żywiołowej- stan wojenny3. Podstawowe zasady reanimacji bezprzryądowej a kompetencje zawodowe pielęgniarki.4. Zabezpieczenie miejsca wypadku. Zasady udzielania pierwszej pomocy.5. Rodzaje klęsk żywiołowych, katastrof i wypadku masowego.6. Postępowanie z nieprzytomnym w różnych stanach SZŻ.7. Rola pielęgniarki w postępowaniu z chorym we wstrząsie w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych.8. Zasady współpracy międzynarodowej w przypadku katastrof i klęsk żywiołowych.9. Role i zadania pielęgniarki w zespołach Ratownictwa Medycznego.10. Interwencje w wybranych stanach zagrożenia życia, a kompetencje zawodowe pielęgniarki.	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1. Zapoznanie z wyposażeniem karetki; zadania dla pielęgniarki.2. Zapoznanie z wyposażeniem stanowiska do obserwacji chorego w ramach SOR-u.3. Przeprowadzenie wywiadu (SAMPLE) i badania fizykalnego u poszkodowanego.	
Inne formy kształcenia (samokształcenie) <ol style="list-style-type: none">1. Postępowanie ratunkowe w zagrożeniach środowiskowych:<ul style="list-style-type: none">- skażenia chemiczne- zagrożenia radiologiczne	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Kózka M., Maślanka M., Rumian B. Pielęgniarstwo ratunkowe. PZWL. Warszawa 20132. Zawadzki A. Medycyna ratunkowa i katastrof. PZWL. Warszawa 20063. Pod red. Ciećkiewicza J. Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław 2005 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	



1. Pod red. Jakubaszki J. Medycyna ratunkowa. Urban & Partner. Wrocław 1999
2. Pod red. Jakubaszki J. Ratownik medyczny. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław 2003
3. Platz S., Adler J. Medycyna ratunkowa. Urban & Partner. Wrocław 2000

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny, laptop, ekran

Warunki wstępne: Student powinien posiadać ogólną wiedzę z P.O. i anatomii na poziomie szkoły średniej.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie seminariów :prezentacja multimedialna oraz aktywny udział w zajęciach

Kryteria zaliczenia prezentacji multimedialnej :

- minimalna liczba slajdów 15
- czcionka 14-16 pkt. Calibri /Times New Roman
- wprowadzenie do tematu
- określenie celu
- przedstawienie istotnych problemów
- wnioski z analizy tematu
- piśmiennictwo co najmniej 3 pozycji

Zaliczenie wykładów : Końcowy test zaliczeniowy

pytania zamknięte, jednokrotnego wyboru, 30 pytań .Poprawa niezaliczonego testu ma również formę pisemną -testową.

Obecność na wykładach zgodna z regulaminem studiów.

Student, który opuścił wykład bez usprawiedliwienia musi zaliczyć treść opuszczonego wykładu w formie kolokwium zaliczeniowego. W przypadku nieobecności powyżej 30 % wykładów , student zobowiązany jest napisać kolokwium z całego materiału objętego wykładami

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

ZAKŁAD PIELĘGNIARSTWA INTERNISTYCZNEGO

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres e-mail

Krystyna Kuriata – Kowalska , e-mail: krystyna.kuriata-kowalska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

mgr piel. Krystyna Kuriata – Kowalska - wykładowca –specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa ratunkowego, logopeda, kurs kwalifikacyjny w dziedzinie pielęgniarstwa ratunkowego, kurs specjalistyczny z RKO,- wykłady, seminaria ,ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej

mgr piel. Wiesława Bogdan -wykładowca- seminaria, ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej

mgr piel. Danuta Witko – wykładowca – ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej

mgr piel. Elżbieta Pięta -wykładowca- specjalista w dziedzinie pielęgniarstwa ratunkowego, kurs kwalifikacyjny w dziedzinie pielęgniarstwa ratunkowego, kurs specjalistyczny z RKO – ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej

mgr Barbara Wagner -Łosieczka – ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej

mgr piel. Agnieszka Zborowska- ćwiczenia w Centrum Symulacji Medycznej

Data opracowania sylabusa

23.09.2019r

Sylabus opracował(a)

Krystyna Kuriata-Kowalska.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....