



Razem w roku: 385													
	40	-	-	-	-	150	80	-	-	-	120	35	-
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>Etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych;</p> <p>-Udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;</p> <p>-Rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej;</p> <p>-Samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach);</p> <p>-Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	C. W1.	-Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	Test- egzamin kończący przedmiot	WY									
W02	C.W2.	-Pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania, towarzyszenia	Test- egzamin kończący przedmiot	WY									
W03	C.W3.	-Funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;	Test- egzamin kończący przedmiot	WY									
W04	C.W4.	-Proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primary nursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;	Test- egzamin kończący przedmiot	WY									
W05	C.W5.	-Klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;	Test- egzamin kończący przedmiot	WY									
W06	C.W6.	-Istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	Test- egzamin kończący prz.	WY									
W07	C.W7.	-Istotę, cel, wskazania,	Test- egzamin	WY; ĆS;									



W08	C.W8.	przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarских, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; -Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	kończący przedmiot Test- egzamin kończący przedmiot	PP; PZ WY
W09	C.W9.	-Zakres i charakter opieki pielęgniarской w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	Test- egzamin kończący przedmiot	WY; ĆS; PP; PZ
W10	C.W10	-Zakres opieki pielęgniarской i interwencji pielęgniarских w wybranych diagnozach pielęgniarских;	Test- egzamin kończący przedmiot	WY; PP; PZ
W11	C.W11.	-Udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	Test- egzamin kończący prz.	WY; PP; PZ
U 01	C.U1.	-Stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	Test- egzamin kończący przedmiot	WY; PP; PZ
U02	C.U.2.	-Gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarской;	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	WY; CS; PZ; PP, CS
U03	C.U3.	-Ustalać cele i plan opieki pielęgniarской oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	PP; PZ
U04	C.U4.	-Monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	Obserwacja ...; Test próby pracy Obserwacja ...	CS; PP; PZ WY; PP; PZ
U05	C.U5.	-Dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarских;	Obserwacja ...; Test próby pracy	WY; PP; PZ
U06	C.U6.	-Wykonywać testy diagnostyczne	Obserwacja w	



U07	C.U7.	dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe; -Prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	toku pracy; Test próby pracy	CS; WY; PP; PZ
U08	C.U8.	-Wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	WY; PZ; PP ĆS; PP; PZ
U09	C.U9.	-Pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	ĆS; PP; PZ
U10	C.U10.	-Stosować zabiegi przeciwzapalne;	Obserwacja w toku pracy	ĆS; PP; PZ
U11	C.U11.	-Przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi zasadami.	Obserwacja w toku pracy	ĆS; PP; PZ
U12	C.U12.	-Podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	Obserwacja w toku pracy	ĆS; PP; PZ
U13	CU13	-Wykonywać szczepienia ochronne przeciw grypie, WZW i tężcowi.	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS; PZ; PP
U14	C.U14.	-Wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	Obserwacja w toku pracy	CS; PZ; PP
U15	C.U15.	-Zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS; PZ; PP
U16	C.U16.	-Wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłąbnik, przetoki odżywcze);	Obserwacja w toku pracy; Test próby pracy	CS; PZ; PP
U167	C.U17.	-Przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych	Obserwacja w toku pracy; Test	CS; PZ; PP



U18	C.U18.	technik i metod; -Wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	próby pracy Obserwacja w toku pracy	CS; PZ; PP
U19	C.U19.	-Wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	Obserwacja w toku pracy	CS; PZ; PP
U20	C.U20.	-Wykonywać zabiegi higieniczne;	Obserwacja w toku pracy	CS; PZ; PP
U21	C.U21	-Pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	Obserwacja w toku pracy	CS;PZ;PP
U22	C.U22.	-Ocenić ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	Obserwacja w toku pracy	ĆS; PZ; PP
U23	C.U23.	-Wykonywać zabiegi doodbytnicze;	Obserwacja..	ĆS; PZ; PP
U24	C.U24.	-Zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	Obserwacja...;	ĆS; PZ; PP
U25	C.U.25.	-Zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	Obserwacja ...;	ĆS; ZP; PP
U26	C.U26.	-Prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	Obserwacja ...; Test próby pracy	ĆS; PZ; PP
U27	D.U27	- Udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	Obserwacja ...; Test próby pracy	ĆS
U.28	D.U28	-Doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	Obserwacja ...; Test próby pracy	ĆS
U.29	D.U29	-Doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	Obserwacja ...; Test próby pracy	ĆS
U.30	D.U30	-Wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (Automated External Defibrillator, AED) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;	Obserwacja ...; Test próby pracy	ĆS

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty;



zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.	
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3. Kompetencje społeczne: 2.	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	230
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	35
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	385
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	20
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Podstawowe pojęcia związane z zawodem: pielęgnowanie (pomoc, rodzaje pomocy, profilaktyka, fazy profilaktyk, holizm) pielęgniarstwa (rola zawodowa, funkcje zawodowe, paradygmat) odbiorca usług, pielęgniarstwo(zawód, profesja)2. Historia zawodu. Pielęgnowanie w okresie przednowoczesnym, nowoczesnym- początki kształcenia zawodowego3. Rozwój zawodu i kształcenia zawodowego w Polsce i na Dolnym Śląsku. Nestorki pielęgniarstwa polskiego i światowego.4. Samorząd zawodowy, zadania i struktura oraz znaczenie dla rozwoju zawodu.5. Stowarzyszenia zawodowe i ich rola w rozwoju zawodu.6. Uwarunkowania prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa w Polsce. Uznawanie kwalifikacji zawodowych polskiej pielęgniarki poza granicami kraju.7. Modele organizacji praktyki pielęgniarstwa tradycyjne i współczesne. Proces pielęgnowania- etapy, fazy cechy.8. Metody gromadzenia danych o pacjencie w procesie pielęgnowania: obserwacja, wywiad, pomiar, analiza dokumentacji.9. Diagnoza pielęgniarstwa: zasady planowania opieki, działania pielęgniarki, ocena opieki. Dokumentowanie procesu pielęgnowania.10. Funkcje zawodowe pielęgniarki: diagnostyczna, terapeutyczna, rehabilitacyjna- zadania pielęgniarki. Semestr II. Wykłady. <ol style="list-style-type: none">1. Udział pielęgniarki w stwarzaniu pacjentowi optymalnych warunków do podtrzymywania i zabezpieczania biologicznych funkcji życiowych.2. Udział pielęgniarki w przygotowaniu pacjenta do samoopieki. Metody pracy edukacyjnej i wychowawczej, formy pracy.3. Teoria pielęgnowania: F. Nightingale , V. Henderson, D. Orem, C. Roy, B. Neuman.	



Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Ćwiczenia w warunkach symulowanych

I. Działania związane z profilaktyką zakażeń szpitalnych:

- 1) organizacja zajęć w pracowni
- 2) techniki efektywnego mycia rąk i zakładania jałowych rękawic

II. Działania związane z zapewnieniem higieny otoczenia chorego:

- 1) sianie łóżka pustego i obłożnie choremu różnymi technikami przez jedną i dwie osoby

III. Działania związane z zapewnieniem higieny osobistej podopiecznego:

- 1) zmiana bielizny pościelowej i osobistej choremu przez jedną i dwie osoby
- 2) toaleta i kąpiel pacjenta w łóżku
- 3) toaleta jamy ustnej u ciężko chorych
- 4) mycie głowy obłożnie choremu przez jedną i dwie osoby.
- 5) kąpiel noworodka i niemowlęcia, przewijanie

IV. Uruchamianie, przenoszenie i transport chorego. Profilaktyka przeciwoleżynowa:

- 1) pozycje ułożeniowe
- 2) schematy postępowania w podnoszeniu i przemieszczaniu pacjentów
- 3) postępowanie przeciwoleżynowe – udogodnienia

V. Podstawowe pomiary służące ocenie stanu podopiecznego:

- 1) ocena masy ciała, wzrostu (siatki centylowe, BMI) narządu słuchu, wzroku
- 2) pomiary parametrów czynności życiowych u dorosłego i dziecka (tętna, oddechu, temperatury i ciśnienia tętniczego krwi)
- 3) badanie EKG

VI. Działania związane z realizacją potrzeby odżywiania i wydalania:

- 1) karmienie i pojenie pacjentów w różnym wieku
- 2) zakładanie zgłębnika do żołądka dorosłemu i dziecku
- 3) płukanie żołądka
- 4) karmienie przez przetokę i zgłębnik, PEG
- 5) zabiegi dorektalne (lewatywa, sucha rurka do odbytu, czopek doodbytniczy, kroplowy wlew szybkobieżny)

VII. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu:

- 1) zabiegi fizykalne z zastosowaniem ciepła i zimna
- 2) bańki lekarskie

Tematyka ćwiczeń (II semestr):

I. Współdziałanie w badaniach i zabiegach diagnostycznych, leczniczych:

- 1) wstrzyknięcia podskórne
- 2) technika podawania insuliny i leków przeciwzakrzepowych.
- 3) wstrzyknięcia śródskórne
- 4) szczepienia przeciw WZW, BCG, tężcowi
- 5) wstrzyknięcia domięśniowe
- 6) nakłucie żyły i iniekcje dożylna, pompa infuzyjna
- 7) pobieranie krwi żyłnej
- 8) technika zakładania i usuwania wenflonu
- 9) przygotowanie i dożylna przetaczanie wlewów kroplowych
- 10) Badanie EKG



- 11) przygotowanie do instrumentowania i chirurgiczne mycie rąk
 - 12) cewnikowanie pęcherza moczowego, usuwanie cewnika
 - 13) podawanie leków do oraz płukanie oka, nosa i ucha
 - 14) podawanie leków drogą przez przewód pokarmowy
- II. Działania lecznicze w zakresie układu oddechowego:
- 1) gimnastyka oddechowa
 - 2) drenaż ułożeniowy
 - 3) toaleta drzewa oskrzelowego
 - 4) inhalacja
- III. Desmurgia
1. Bandażowanie różnych części ciała.
- VI. Kwalifikowana pierwsza pomoc:
- 1) ocena stanu poszkodowanego badanie urazowe
 - 2) udrażnianie górnych dróg oddechowych
 - 3) postępowanie w zadławieniu u dorosłych i dzieci
 - 4) postępowanie resuscytacyjne prowadzone przez jednego i dwóch ratowników
 - 5) postępowanie resuscytacyjne u noworodka, niemowlęcia i dziecka starszego

Inne

Samokształcenie

Semestr I :

Student opracuje pisemnie zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem oraz asystowania lekarzowi do nakłucia: jamy brzusznej, jamy opłucnowej, nakłucia lędźwiowego oraz mostka.

Semestr II:

Student dokona streszczenia 3 artykułów o tematyce zawodowej z 3 różnych czasopism zawodowych, pielęgniarskich

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ciechaniewicz W. (red): Pielęgniarstwo ćwiczenia. Tom I; II PZWL Warszawa 2006;2014.
2. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E.: Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe, dożylnie. PZWL Warszawa 2006; 2014.
3. Chrząszczewska A.: Bandażowanie. Warszawa 2014.
4. Kózka M., Płaszewska-Żywko L. (red): Diagnozy i interwencje pielęgniarskie. Podręcznik dla studentów medycznych. Warszawa 2018.
5. Ślusarska B., Zarzycka D., Zahradniczek K. (red): Podstawy pielęgniarstwa. Tom I; II Założenia teoretyczne, Wybrane działania pielęgniarskie. Lublin CZELEJ, 2008; 2013.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej
2. Ustawa o samorządzie zawodowym
3. Kodeks Etyki Zawodowej

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Pracownia do ćwiczeń symultanicznych z pełnym wyposażeniem zgodnym z uchwałą Nr 8/II/06 KRASzM.

Rzutnik multimedialny w salach wykładowych.



Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
<ul style="list-style-type: none">• Zaliczenie na ocenę: aktywny udział w ćwiczeniach (dopuszcza się nieobecność usprawiedliwioną do 10 % wymiaru godzin ćwiczeniowych), uzyskanie pozytywnej oceny ze wszystkich przewidzianych planem ćwiczeń,• Zaliczenie: uzyskanie zaliczenia z samokształcenia,• Zaliczenie: udział w wykładach,• Zaliczenie na ocenę: aktywny udział w zajęciach praktycznych, dopuszcza się nieobecność usprawiedliwioną do 10% wymiaru godzin zajęć praktycznych, uzyskanie pozytywnej oceny z zajęć praktycznych,• Egzamin: uzyskanie zaliczeń na ocenę i zaliczeń jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu. Egzamin pisemny- testowy. Pozytywna ocena 60% prawidłowych odpowiedzi	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	aby otrzymać ocenę student rozwiąże 100- 96% pytań testowych
Ponad dobra (4,5)	aby otrzymać ocenę student rozwiąże 95- 86% pytań testowych
Dobra (4,0)	aby otrzymać ocenę student rozwiąże 85-74% pytań testowych
Dość dobra (3,5)	aby otrzymać ocenę student rozwiąże 73-61% pytań testowych
Dostateczna (3,0)	aby otrzymać ocenę student rozwiąże nie mniej niż 60% pytań testowych



Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

.....01.10.2019.....

Dr n. o zdr. Jolanta Kolasińska.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Pielęgniarstwa Internistycznego; Wydział Nauk o Zdrowiu ul K. Bartla 5.

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

**Dr n. o zdrowiu Jolanta Kolasińska, Wydział Nauk o Zdrowiu ul K. Bartla 5;
jolanta.kolsinska@umed.wroc.pl**

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr n. o zdrowiu; magister pielęgniarstwa Jolanta Kolasińska- wykłady; ćwiczenia w warunkach symulowanych; zajęcia praktyczne.

mgr pielęgniarstwa Teresa Brodziak pielęgniarka- ćwiczenia w warunkach symulowanych; zajęcia praktyczne.

mgr pielęgniarstwa Wiesława Bogdan pielęgniarka- ćwiczenia w warunkach symulowanych; zajęcia praktyczne.

mgr pielęgniarstwa Krystyna Kuriata-Kowalska pielęgniarka- ćwiczenia w warunkach symulowanych; zajęcia praktyczne.

mgr pielęgniarstwa Elżbieta Pięta pielęgniarka- ćwiczenia w warunkach symulowanych; zajęcia praktyczne.

mgr pielęgniarstwa Danuta Witko pielęgniarka- ćwiczenia w warunkach symulowanych; zajęcia praktyczne.

mgr pielęgniarstwa Agnieszka Zborowska pielęgniarka- ćwiczenia w warunkach symulowanych; zajęcia praktyczne.

Mgr pielęgniarstwa Barbara Wagner pielęgniarka- ćwiczenia w warunkach symulowanych; zajęcia praktyczne.



UNIwersYTET MEDYCZNY
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....