UNIWERSYTET MEDYCZNY
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCŁAWIU
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Morfologii i Embriologii Człowieka
ZAKŁAD ANATOMII PRAWIDŁOWEJ
ul. T. Chałubińskiego 6a, 50-368 Wrocław
tel. 71 784 00 79, 784 13 30, faks: 71 784 00 70

Załącznik nr 5
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego
we Wrocławiu nr 1630
z dnia 30 marca 2016 r.

Sylabus 2019/20

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	ANATOMIA	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie ☐* I stopnia x II stopnia ☐ III stopnia ☐ podyplomowe ☐		
Forma studiów	x stacjonarne ☐ niestacjonarne		
Rok studiów	I (pierwszy)	Semestr studiów:	x zimowy ☐ letni
Typ przedmiotu	x obowiązkowy ☐ ograniczonego wyboru ☐ wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	☐ kierunkowy x podstawowy		
Język wykładowy	x polski ☐ angielski ☐ inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając ☐ na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - nieliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	35	25												
Semestr letni														
Razem w roku:														

	35	25											

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)
C1. Student zna terminologię anatomiczną i podstawy terminologii medycznej
C2. Student zna prawidłową budową ciała człowieka w powiązaniu z jej aspektami funkcjonalnymi
C3. Student zna stosunki topograficzne narządów i części ciała na osobniku żywym
C4. Student zna podstawowe różnice budowy anatomicznej w zależności od wieku
C5. Student potrafi dokonać samodzielnej analizy i opisu wybranego zagadnienia anatomicznego
C6. Student aktualizuje w podstawowym zakresie swoją wiedzę na temat budowy anatomicznej człowieka

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych *** wpisz symbol*
01	A.W1	Student zna i rozumie mianownictwo anatomicznym;	Egzamin ustny	W, SE
02	A.W2	Omawia budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna) oraz	Egzamin ustny /praca samokształceniowa (pisemna)	W, SE, SK
03	A.U1	Posługuje się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje praktycznie znajomość topografii narządów i układów ciała ludzkiego	Odpowiedź ustna	SE
04	A.U2	Student rozumie funkcje poszczególnych układów narządów i ich różnice budowy w zależności od wieku	Egzamin ustny	W, SE
05	A.U4	Student konstruuje wzór wykorzystania podstaw wiedzy anatomicznej dla badania przedmiotowego.	Odpowiedź ustna / /praca samokształceniowa (pisemna)	SE, SK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL -ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3 Umiejętności:2 Kompetencje społeczne:	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 3,0	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	85
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	3,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

Krążenie krwi prenatalne i postnatalne (1 godz.)
Układ przewodzący serca (1 godz.)
Unaczynienie i unerwienie serca (1 godz.)
Położenie serca (miejsca osłuchiwania zastawek, lokalizacja elektrod w badaniu EKG) (1 godz.)
Naczynia głowy, szyi i kończyn (typowe miejsca typowe wykonywania wkłuć dożylnych i dotętniczych) (1 godz.)
Ściana klatki piersiowej. Gruczoł piersiowy. Układ oddechowy: podział na górne i dolne drogi oddechowe. (1 godz.)
Śródpiersie (podział i zawartość) (1 godz.)
Opłucna i jamy opłucnowe. (1 godz.)
Układ pokarmowy: budowa ściany przewodu pokarmowego. Wątroba – budowa wewnętrzna, unaczynienie. (1 godz.)
Pęcherzyk i drogi żółciowe. (1 godz.)
Trzustka (część zewnątrz i wewnątrzwydzielnicza). (1 godz.)
Jama brzuszna – budowa, podział i znaczenie praktyczne otrzewnej, stosunki otrzewnowe. (2 godz.)
Przestrzeń pozaotrzewnowa. Nerki – budowa, unaczynienie. Drogi odprowadzające mocz. (1 godz.)
Budowa ogólna układu chłonnego: duże pnie limfatyczne, główne grupy węzłów chłonnych, grasica i śledziona; (2 godz.)
układ dokrewny: przysadka mózgowa, gruczoł tarczowy i przytarczyce, nadnercza. (2 godz.)
Układ nerwowy: tkanka nerwowa; podział i rozwój układu nerwowego. (2 godz.)
Opony mózgowia i rdzenia kręgowego. (2 godz.)
Unaczynienie mózgowia i rdzenia. (2 godz.)
Kresomózgowie, jądra podkorowe, ważniejsze ośrodki korowe (2 godz.)
Układ limbiczny. (1 godz.)
Pień mózgu, móżdżek – podział, budowa, ważniejsze ośrodki czynnościowe. (1 godz.)
Rdzeń kręgowy – budowa i położenie. (1 godz.)
Drogi nerwowe- podział. (1 godz.)
Główne drogi ruchowe i czuciowe – przebieg. (1 godz.)
Układ komorowy mózgowia i rdzenia. (1 godz.)
Płyn mózgowo-rdzeniowy. Krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego. (1 godz.)
Układ autonomiczny (1 godz.)
Rozpoznawanie wybranych struktur anatomicznych na zdjęciach RTG, i w obrazach USG, TK i MR. (1 godz.)

Seminaria

Budowa kręgosłupa (kości, połączenia, ruchomość). Typy stawów maziowych Urządzenia pomocnicze

stawów (więzadła, łąkotki, dyski, kaletki). (1 godz.)
Budowa stawu; podział stawów pod względem mechanicznym i anatomicznym – podstawowy zakres ruchomości. (1 godz.)
Podział kości czaszki; opis ogólny kości mózgoczaszki oraz szczęki i żuchwy (1 godz.)
Staw skroniowo-żuchwowy. Ciemiączka czaszki – znaczenie funkcjonalne. Sklepienie i podstawa czaszki – aspekty praktyczne. (1 godz.)
Podział mięśni szkieletowych na grupy topograficzne z uwzględnieniem ich działania na okoliczne stawy. (1 godz.)
Mięśnie kończyn – grupy czynnościowe –unerwienie. (1 godz.)
Mięśnie mimiczne – cechy charakterystyczne) (1 godz.)
Mięśnie szyi (trójkąty szyi i ich zawartość) (1 godz.)
Naczynia tętnicze i żylne kończyny górnej i dolnej – demonstracja na preparatach mokrych. Miejsca badania tętna i dokonywania wkłuć dożylnych. (1 godz.)
Serce-opis zewnętrzny. Budowa zewnętrzna serca - prawidłowy kształt i wielkość serca. Miejsca osłuchiwania zastawek i zakładania elektrod do badania EKG. (1 godz.)
Budowa wewnętrzna serca (przedsionki, komory, zastawki, ściany i szkielet serca). (1 godz.)
Naczynia głowy i szyi. (1 godz.)
Aorta – główne odgałęzienia części piersiowej i brzusznej. Żyły główne i żyła wrotna. (1 godz.)
Drogi oddechowe – jama nosowa, zatoki przynosowe (czas wykształcenia i ujścia) (1 godz.)
Krtań, tchawica (metody zabiegowego udrażniania dróg oddechowych – laryngotomia, konikotomia, tracheotomia). (1 godz.)
Drzewo oskrzelowe. (1 godz.)
Budowa płuc i ich unaczynienie czynnościowe i odżywcze. (1 godz.)
Jama ustna, ślinianki, gardło, przełyk, żołądek, jelito cienkie i grube; (1 godz.)
Wątroba – budowa zewnętrzna i położenie(1 godz.)
Narządy płciowe żeńskie wewnętrzne i zewnętrzne; (1 godz.)
Obwodowy układ nerwowy: sploty nerwów rdzeniowych, nerw przeponowy, pośrodkowy, promieniowy, łokciowy, udowy i kulszowy; (2 godz.)
Demonstracja nerwów na preparatach kończyn. (1 godz.)
Nerwy czaszkowe (nerwy V,VII,IX, X – szczegółowo) (1 godz.)
Miejsca wyjścia gałęzi N.V na twarz - miejsca badania (1 godz.)

Ćwiczenia
nie dotyczy

Inne
nie dotyczy

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)
1. „Podstawy anatomii człowieka dla studentów studiów I stopnia o profilu medycznym" Marek Syrycki; Wydawnictwo PWSZ Legnica 2017
2. Aleksandrowicz R., Mały Atlas Anatomiczny, PZWL, Warszawa 2007

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)
1. Woźniak W.: Anatomia człowieka. Urban & Partner Wrocław 2003
2. Sobotta, 2006, Atlas Anatomii Człowieka, T. I-II, Urban & Partner, Wrocław

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Rzutnik multimedialny, sale wykładowa i seminaryjna

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)
Ukończony kurs biologii i fizyki na poziomie szkoły średniej

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego

formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi.

Zaliczenie : Frekwencja 100%. Opanowanie materiału z opuszczonych ćwiczeń i wykładów sprawdzane ustnie lub na podstawie przygotowanego eseju na kolejnych zajęciach. Zajęcia opuszczone z powodu godzin rektorskich lub dziekańskich będą odrabiane w nowym ustalonym terminie.
Praca samokształceniowa (pisemna);

Egzamin końcowy – ustny (3 pytania z działów: szkielet i mięśnie; trzewa i naczynia; układ nerwowy)

Ocena:	**Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Odpowiedź pełna i wyczerpująca na wszystkie 3 zadane pytania
Ponad dobra (4,5)	Niewielkie błędy lub braki w odniesieniu do jednego z pytań
Dobra (4,0)	Niewielkie błędy lub braki w odniesieniu do dwóch pytań.
Dość dobra (3,5)	Niewielkie błędy lub braki w odniesieniu do trzech pytań, lub odpowiedź na poziomie tylko podstawowym na 2 zadane pytania
Dostateczna (3,0)	Odpowiedź na poziomie podstawowym na wszystkie 3 zadane pytania

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email ...

Katedra Morfologii i Embriologii Człowieka ; Zakład Anatomii Prawidłowej, Tel 71 784 13 30

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n. med. Marek Syrycki; Tel 71 784 13 51 ; marek.syrycki@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

... dr n.przyrod. Paweł Dąbrowski .....

...lek.med. Grzegorz Szpotowicz.....

Data opracowania sylabusa

...15.07.2019.....

Sylabus opracował(a)

Marek Syrycki...

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Morfologii i Embriologii Człowieka
ZAKŁAD ANATOMII PRAWIDŁOWEJ
p.o. kierownik
dr Zygmunt Domagała

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....