



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Rehabilitacja w zaburzeniach psychicznych u dzieci i młodzieży								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	V							Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni				
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	10		10										10	
Semestr letni														
Razem w roku:														



	10		10										10	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Wypracowanie terapeutycznego i humanitarnego stosunku do człowieka chorego psychicznie. C2. Zapoznanie studenta z metodami leczenia fizjoterapeutycznego w zaburzeniach psychicznych. C3. Zapoznanie studenta z pojęciem niepełnosprawności psychicznej.</p>														
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>														
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>										
W 01	K_W11 Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń, dysfunkcji i zmian chorobowych u pacjentów w różnym wieku	1. Definiuje różne aspekty pojęcia deficytów rozwojowych.	Udział w dyskusji tematycznej	WY										
W 02		2. Opisuje osobowość i rozwój psychoruchowy dziecka długotrwale chorego psychicznie.	Kolokwium pisemne											
W 03		3. Objaśnia na czym polega funkcjonowanie dziecka niesprawnego ruchowo.	Udział w dyskusji tematycznej											
W 04		4. Definiuje znaczenie pojęcia dziecka niepełnosprawnego w rodzinie oraz postawa fizjoterapeuty w pracy z dzieckiem chorym.	Udział w dyskusji tematycznej											
W 05		5. Opisuje zaburzenia rozpoczynające się w dzieciństwie: upośledzenie umysłowe, Zespół Aspergera, alkoholowy zespół FAS, Zespół Reta, mutyzm.	Esej											
U 01	K_U07 Potrafi identyfikować problemy zdrowotne, podjąć odpowiednie działania diagnostyczne oraz dokonać	1. Rozwiązuje problemy związane z potrzebami dziecka przewlekłe chorego.	Pisemny raport sporządzony na podstawie pracy w grupie na podany temat.	CA										
U 02		2. Stosuje zasady prawidłowo zbudowanej relacji fizjoterapeuta-pacjent zawierające zasady empatii.	Pisemny raport sporządzony na podstawie pracy w											



U 03	oceny stanu funkcjonalnego pacjenta, niezbędnej do programowania i monitorowania procesu fizjoterapii	3. Wykonuje zadania związane z postępowaniem fizjoterapeutycznym w wybranych jednostkach chorobowych w aspekcie emocjonalnym i zadaniowym.	grupie na podany temat. Pisemne samodzielne opracowanie raportu.	CA
K 01	K_K05 Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia; w relacjach osobowych kieruje się wartościami humanistycznymi	1. Kieruje się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu. Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z chorym.	Odpowiedź ustna na zadany temat.	CA

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: .1...

Umiejętności: 3....

Kompetencje społeczne: ...5..

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1



Uwagi	Zal
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1.Osobowość dziecka przewlekle chorego 2.Osoba niepełnosprawna w rodzinie. Postawa rodziców w efektywności pracy fizjoterapeuty. 3.Charakterystyka fragmentarycznych deficytów rozwojowych. 4. Zaburzenia wczesnodziecięce. 5. Dziecko niesprawne ruchowo; narząd ruchu i jego czynności; uszkodzenie i jego skutki; sytuacje trudne w życiu dziecka niesprawnego ruchowo.	
Ćwiczenia 1.Symptomy zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży. 2.Potrzeby dziecka przewlekle chorego-pojęcie zdrowia i choroby. 3.Wybrane zagadnienia zaburzeń psychicznych u dzieci – zaburzenia zachowania i emocji ,zaburzenia odżywiania się. 4.Współpraca z rodzicami dziecka przewlekle chorego.	
Samokształcenie 1.Otyłość psychogenne u dzieci. 2.Metody terapii dziecka autystycznego. 3.Zaburzenia kontroli nad zwieraczami: moczenie i zanieczyszczanie. Metody treningu behawioralnego. 4.Schizofrenia wczesnodziecięca wieku dojrzewania. 5. Problemy rodziców dziecka z zaburzeniami psychicznymi.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1.Flaga-Gieruszewska K; Karakiewicz B; Klich A; „Problematyka osób z zaburzeniami psychicznymi”, Currenda, Sopot 2017 2.Florkowski A; „Fizjoterapia w psychiatrii”, PZWL 2012 3.Rybakowski S; Wciórka J; „Psychiatria Kliniczna”, Wyd. Partner 2011 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Meder J; „Rehabilitacja przewlekle chorych psychicznie” Pol.Tow.Psych.Kraków 2000 2. Borkowska A; „Zaburzenia funkcji poznawczych w chorobach psychicznych”, Pol.Tow.Psych.,Kraków 2007 3. Meder J; Sawicka M; „Psychoterapia schizofrenii”, Bibl. Psych.Pol. 2006	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny	
Warunki wstępne: Student powinien posiadać podstawową wiedzę z przedmiotów: fizjoterapia ogólna, psychologia, anatomia, fizykoterapia, kinezyterapia, masaże.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: student powinien brać czynny udział na każdych zajęciach, zaliczyć na pozytywną ocenę raporty z wyznaczonych zadań, uzyskać pozytywne oceny ze sprawdzianów. Student powinien wybrać 2 dowolne tematy z samokształcenia i opracować według podanych kryteriów: Opracowanie minimum 10 slajdów w programie Power Point , czas około 10 min.	



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Fizjoterapii ; Wydział Nauk o Zdrowiu; Zakład Lecznictwa Uzdrowiskowego, Historii Medycyny Fizykalnej i Balneologii.

(71) 784-01-83 Sekretariat Katedry

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

.....

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr Bożena Bogut

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

03.04.2019r.

dr Bożena Bogut

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....