



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	15. Kompendium fizjoterapii pediatrycznej									Grupa szczegółowych efektów kształcenia				
										Kod grupy	Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności														
Poziom studiów	<u>jednolite magisterskie X</u> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	5						Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	10		10										10	
Semestr letni														
Razem w roku:	10		10										10	



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)
C1. Student potrafi analizować objawy schorzeń układu nerwowego u dzieci, dopasowywać je do jednostek chorobowych i programować odpowiednie postępowanie rehabilitacyjne.
C2. Student potrafi analizować schorzenia narządu ruchu u dzieci i programować odpowiednie postępowanie rehabilitacyjne.
C3. Student zna zasady doboru i potrafi scharakteryzować metody fizjoterapeutyczne u dzieci z niepełnosprawnością złożoną.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	K - W 12	1.Umie scharakteryzować środki, formy i metody terapeutyczne w pediatrii.	Zaliczenie pisemne	WY
W 02	K - W 15	1. Potrafi opisać sprzęt do terapii pediatrycznej w zależności od stosowanej metody usprawniania.	Zaliczenie pisemne	WY, CA



U 01	K-U08	<ol style="list-style-type: none"> Potrafi scharakteryzować podstawowe techniki terapeutyczne w zakresie metod NDT i Vojty. Potrafi podać plan postępowania fizjoterapeutycznego w wrodzonych schorzeniach narządu ruchu. 	Zaliczenie pisemne	WY, CA
K 01	K- K07	<ol style="list-style-type: none"> Potrafi określić cel ogólny, cele etapowe i cele szczegółowe rehabilitacji w poszczególnych jednostkach chorobowych oraz przedstawić i uzasadnić je opiekunom dzieci (rodzice). 	Zaliczenie pisemne	WY

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne:1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	Zal/oc

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

- Od objawu, przez rozpoznanie, do kompleksowej rehabilitacji- analiza różnorodnych czynników w programowaniu terapii.
- Schorzenia układu nerwowego- podsumowanie



- Mózgowe porażenie dziecięce
- Wodogłowie
- Okołoporodowe uszkodzenie splotu barkowego
- Przepuklina oponowo-rdzeniowa
- 3. Schorzenia narządu ruchu- podsumowanie
 - Dysplazja biodra dziecięcego
 - Wrodzony kręcz szyi
 - Wrodzone wady stóp
 - Artrogrypoza
 - Jałowe martwice kości
- 4. Wady genetyczne
 - Zespół Downa
 - Zespół Marfana
 - Zespół Angelmana

CA

1. Współczesne metody rehabilitacji dziecięcej
 - NDT Bobath
 - Vojty
 - S.I Ayres
 - Castillo-Moralesa (U.T.T.R.)
 - Sala Doświadczania Świata
 - Kombinezony lecznicze
 - Sherborne
 - Hipoterapia
 - Masaż Shantala
 - inne

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)1. Rehabilitacja w chorobach dzieci i młodzieży Diagnostyka funkcjonalna, programowanie rehabilitacji, metody leczenia fizjoterapeutycznego, Iwona Maciąg-Tymecka, PZWL 2012.

2. Fizjoterapia w pediatrii, Włodzisław Kuliński, PZWL, 2012

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Diagnostyka obrazowa w pediatrii, Elżbieta Jurkiewicz, PZWL, 2017

2. Pediatria-pytania i odpowiedzi, Frank Quattromani, PZWL 2009

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Sprawdzian teoretyczny z tematyki wykładów i CA.



Trzy pytania opisowe.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Wydział Nauk o Zdrowiu

Katedra Fizjoterapii

Zakład Rehabilitacji w Dysfunkcjach Narządu Ruchu

ul. Grunwaldzka 2, 50-355 Wrocław

tel.: 71 78 40 181

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Piotr Józefowski piotr.jozefowski@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Wykłady, CA Piotr Józefowski

Data opracowania sylabusu

08.04.2019

Sylabus opracował(a)

Piotr Józefowski

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....