



<b>Sylabus</b>														
<b>Opis przedmiotu kształcenia</b>														
Nazwa modułu/przedmiotu	12. Rehabilitacja dzieci w wodzie							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	4						Semestr studiów: 8		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
<b>Liczba godzin</b>														
<b>Forma kształcenia</b>														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Semestr letni</b>														
			30										25	
<b>Razem w roku: 55</b>														





U03	K_U08	Student przekazuje rodzicowi instruktaż i prowadzi z asystą ćwiczenia z niemowlakiem w wodzie.	Obserwacja pracy studenta w środowisku wodnym	CA
U05	K_U08	Student stosuje adekwatne do wieku chwytty wykorzystywane w pracy z pacjentem środowisku wodnym	Obserwacja pracy studenta w środowisku wodnym	CA
U06	K_U08	Student wykorzystuje w praktyce zasady pł wiania korekcyjnego.	Obserwacja pracy studenta w środowisku wodnym	CA
U07	K_U08	Student wykorzystuje elementy reedukacji chodu w środowisku wodnym zgodnie z koncepcją PNF.	Obserwacja pracy studenta w środowisku wodnym	CA
K 01	K03	Student aktywnie uczestniczy w zajęciach w środowisku wodnym promując zdrowy styl życia.	Obserwacja pracy studenta w środowisku wodnym	CA
K02	K03	Student rozumie ograniczenia psychiczne i fizyczne najmłodszych pacjentów i przyjmuje adekwatną do sytuacji postawę.	Obserwacja pracy studenta w środowisku wodnym	CA

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach:  
przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 2

Umiejętności: 3.

Kompetencje społeczne: 2.

#### **Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta</b> <b>(h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	<b>1</b>
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

#### **Ćwiczenia audytoryjne**

1. Właściwości fizyczne wody – informacje dotyczące właściwości wody z dokładną analizą poszczególnych czynników w tym: wypór, ciśnienie hydrostatyczne, opór wody, lepkość, temperatura) i ich wpływ na ludzki organizm. Zasady bezpieczeństwa pracy z pacjentem w środowisku wodnym. Szanse i zagrożenia wynikające z usprawniania w basenie.
2. Poszczególne koncepcje terapeutyczne stosowane w świecie, wykorzystujące środowisko wodne w pracy z pacjentem. Rys historyczny metod, przedstawienie założeń, opis wykorzystywanych chwytów i technik w poszczególnych koncepcjach (w tym: Halliwick, Bad Ragaz Ring Method PNF, Watsu).





(4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Fizjoterapii, Katedra Fizjoterapii, Wydział Nauk o Zdrowiu

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i**

**adres email**

dr Roman Heider, roman.heider@umed.wroc.pl

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

dr Roman Heider, fizjoterapeuta, ćw. audytoryjne    dr Ewa Gieysztor fizjoterapeutka, ćw. audytoryjne    mgr Artur Polczyk, fizjoterapeuta, ćw. audytoryjne

**Data opracowania sylabusa**

**Sylabus opracował (a)**

03.11.2017

mgr Artur Polczyk

Aktualizacja    09.04.2019    dr Roman Heider

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....