



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	7. Masaż w rehabilitacji pediatricznej								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności	-													
Poziom studiów	<u>jednolite magisterskie X *</u> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X <u>stacjonarne</u> <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	IV						Semestr studiów: 7		X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	X <u>obowiązkowy</u> <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy													
Język wykładowy	X <u>polski</u> <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	10		30										20	
Semestr letni														
Razem w roku:														



	10		30										20	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1 - Nauczenie umiejętności posługiwania się wiedzą teoretyczną i praktyczną z zakresu metodyki masażu klasycznego i leczniczego stosowanego w rehabilitacji pediatrycznej

C2 - Umiejętność doboru odpowiednich do celów terapeutycznych technik masażu stosowanych w wieku noworodkowym i niemowlęcym wg różnych koncepcji z uwzględnieniem specyfiki wieku rozwojowego.

C3 – Ukształtowanie nawyków bezpieczeństwa i higieny w pracy w gabinetach masażu leczniczego, zakładach opieki zdrowotnej oraz przyswojenie zasad etycznego indywidualnego, podmiotowego podejścia do pacjenta obowiązującego w pracy.

C4- Nauczenie umiejętności zaplanowania, doboru i wykonania odpowiedniej formy i rodzaju masażu leczniczego w wybranych chorobach wieku dziecięcego.

C5 – Nauczenie umiejętności prowadzenia dokumentacji zabiegu masażu.

C6 - Poznanie budowy i funkcji tkanek w wieku rozwojowym dla potrzeb masażu.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
---	---------------------------------------	---	---	---



W 01	K_W01 Posiada pogłębioną wiedzę niezbędną do opisu: - budowy anatomicznej człowieka i funkcjonowania poszczególnych jego układów, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego,- genetycznych podstaw zaburzeń rozwoju i funkcjonowania narządów i układów - procesów zachodzących w okresie od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości	Opisuje rozwój i budowę tkanek w okresie prenatalnym i postnatalnym.	- sprawdzian - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - prezentacja multimedialna	WY
W 02	- podstawowych właściwości fizycznych komórek i tkanek oraz mechanizmów działania czynników fizycznych na organizm człowieka.	Potrafi wykorzystać budowę anatomiczną dziecka w odniesieniu do zaburzeń rozwoju narządu ruchu w wadach wrodzonych i nabytych	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)	WY
W 03		Zna rozwój anatomiczny dziecka i potrafi go wykorzystać do planowania zabiegu masażu	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)	WY
W 04	K_W11 Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń, dysfunkcji i zmian chorobowych u pacjentów w różnym wieku	Zna etiopatologię chorób wieku rozwojowego	- sprawdzian	WY
W 05		Potrafi zróznicować objawy i przyczyny chorób wieku rozwojowego	- dyskusja tematyczna	WY
W 06		Zna wady wrodzone i nabyte w rozwoju narządu ruchu u dzieci	- sprawdzian	WY
W 07		Określa bezwzględne i względne wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masażu w wieku rozwojowym	- sprawdzian	WY
W 08		Opisuje specyfikę współpracy z pacjentem w wieku rozwojowym i jego rodzicami	- dyskusja tematyczna	WY
U 01	K_U06 Posiada zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na wykonanie technik fizjoterapeutycznych . Wykazuje się umiejętnościami wykonania technik z zakresu metod specjalnych	Potrafi dobrać pozycję wyjściową, rodzaj i technikę masażu w zależności od wyznaczonego celu terapeutycznego, uwzględniając specyfikę pracy z małym dzieckiem.	obserwacja studenta podczas pracy w grupie	CA
U 02		Stosuje różne techniki masażu w celu zindywidualizowania zabiegu do samodzielnego wykonania go w zakresie pacjenta pediatrycznego	sprawdzian	CA



K 01	K_K02 Potrafi dokonać samooceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności zawodowych, zdaje sobie sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania procesu uczenia się innych osób; nie podejmuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów	Aktywnie uczestniczy w zajęciach, współpracuje w grupie. Zna swoje braki wiedzy i umiejętności oraz podejmuje działania w celu ich wyeliminowania Chętnie korzysta z porad i wiedzy nauczyciela i współuczniących	obserwacja studenta obserwacja studenta obserwacja studenta	CA CA CA
------	---	---	---	------------------------

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	40
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy ta:	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	1
Uwagi	Zal/oc

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Noworodek , nawiązywania więzi w diadzie matka-dziecko. ojciec- dziecko, dziecko ryzyka anamnestycznego i symptomatycznego.
2. Różnice w budowie tkanek dziecka i dorosłego - zasady i warunki stosowania masażu u dzieci.
3. Okresy rozwoju układu szkieletowego dziecka w odniesieniu do masażu leczniczego.
3. Cele masażu noworodka i małego dziecka – zdrowego i z zaburzonym rozwojem.
4. Zasady stosowania masażu u dzieci w wieku rozwojowym.



5. Wskazania i przeciwwskazania do masażu noworodka i niemowlęcia. Różne formy i metody masażu stosowane w wieku rozwojowym.
Seminaria
Ćwiczenia audytorijne 1-3. Pozycjonowanie dzieci w czasie zabiegu masażu – specyfika wieku rozwojowego. 4-6. Zastosowanie różnych technik masażu w zależności o celu terapeutycznego. 7-9. Metodyka masażu klasycznego noworodka i niemowlęcia. 10-12. Masaż leczniczy u dzieci w leczeniu zaburzeń napięcia mięśniowego, wady postawy: skoliozy funkcjonalne, strukturalne, kręgoszyk. 13-15. Masaż leczniczy u dzieci w leczeniu zniekształceń kręgosłupa: plecy płaskie, okrągłe, wklęsłe, okrągło-wklęsłe. 16-18. Masaż leczniczy u dzieci w leczeniu zniekształceń szyi: wrodzony kręcz szyi pochodzenia mięśniowego, wrodzony kręcz szyi pochodzenia kostnego, kręcz szyi nabyty i nawykowy. 16-18. Masaż leczniczy u dzieci w leczeniu deformacji klatki piersiowej: klatka piersiowa kurza, klatka piersiowa lejkwata, choroba Sprengela. 19-21. Masaż leczniczy u dzieci w leczeniu deformacji kończyn dolnych: dysplazja i wrodzone zwichnięcie biodra, biodro szpotawe; kolano koślawe i szpotawe. 22-24. Masaż leczniczy u dzieci w leczeniu deformacji kończyn dolnych: stopa końska, szpotawa, końsko-szpotawa, koślawość, płasko-koślawość, piętowa, wydrążona. 25-27. Masaż leczniczy u dzieci w leczeniu wczesnodziecięcym zaburzeń perystaltyki jelit. 28-30. Metodyka masażu klasycznego noworodka i niemowlęcia. Inne formy i metody masażu leczniczego u dzieci. Masaż Shantala – prawidłowe pozycjonowanie, wykonanie, umiejętność przeprowadzenia instruktażu.
Inne
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Zborowski A. Masaż w wybranych jednostkach chorobowych. T I, II. AZ Kraków 1997, 2006, 2010, 2011 2. Borkowska M. i wsp. Dziecko z niepełnosprawnością ruchową. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012 3. Kaczara J. Masaż niemowlęcia, ASTRUM, Wrocław 2006, 2009, Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Lewandowski G. Masaż kobiety w ciąży i niemowlęcia, Annał, 2007 2. Kassolik K., Andrzejewski W. Możliwości wykorzystania masażu u dzieci z zaburzonym rozwojem psychomotorycznym: Cz. 1 – Masaż w nadwrażliwości skóry (Rehabilitacja w Praktyce, 2007, 1, 31-33), Cz. 2 – Masaż mięśni spastycznych (Rehabilitacja w Praktyce, 2007, 2, 44-45) 3. Szczapa J. Podstawy neonatologii, PZWL 2007
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, sala ćwiczeniowa ze stołami do masażu, maty do ćwiczeń, lalki dydaktyczne, kamera, zestaw do masażu sensorycznego, gniazdko, kocyki i wałki i kliny do pozycjonowania.
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) - znać anatomię prawidłową człowieka



- znać i rozumieć funkcjonowanie poszczególnych układów człowieka
- posiada wiedzę z zakresu fizjoterapii klinicznej w internie
- zna podstawowe techniki i metodykę masażu klasycznego
- zna bhp gabinetu masażu, masażysty i pacjenta
- zna czynniki fizykalne i mechanizm ich działania
- zna wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania
- zna prawne, organizacyjne i etyczne aspekty pracy fizjoterapeuty
- zna zasady bhp obowiązujące w gabinecie fizjoterapii
- potrafi precyzyjnie i profesjonalnie komunikować się z zespołem rehabilitacyjnym, pacjentem i jego rodziną
- potrafi współpracować w grupie

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)
Bieżące przygotowanie do zajęć, pozytywne zaliczenie pisemne i praktyczne śródsesemestralnych testów kontrolnych, pozytywne zaliczenie końcowego zaliczenia pisemnego i praktycznego, pozytywna ocena z testowego teoretycznego zaliczenie końcowego.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	94 – 100 % prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym egzaminie końcowym
Ponad dobra (4,5)	86 – 93 % ----- //
Dobra (4,0)	77 – 85 % ----- //
Dość dobra (3,5)	68 – 76 % ----- //
Dostateczna (3,0)	61 – 67 % ----- //

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Katedra Fizjoterapii, Zakład Fizjoterapii , Uniwersytet Medyczny Wrocław, ul. Grunwaldzka 2, tel: 71 784 0183, 71 784 0184, 71 7840189

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Wojciech Laber, 71 7840189, 71 784 0183, 71 784 0184, wojciech.laber@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr nauk o zdrowiu Wojciech Laber, fizjoterapeuta – wykład, ćwiczenia audytorcyjne



dr nauk o zdrowiu Roman Heider, fizjoterapeuta – wykład, ćwiczenia audytoryjne
mgr Wojciech Tomasz Laber, magister fizjoterapii, fizjoterapeuta - ćwiczenia audytoryjne

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

01.10.2017 r., aktualizacja: 16.03.2019

Wojciech Laber

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....