



Sylabus		cykl kształcenia 2017-22												
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Współczesne metody leczenia skolioz	Grupa szczegółowych efektów kształcenia												
		Kod grupy	Nazwa grupy											
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów		Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy	<input checked="" type="checkbox"/> letni										
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	20		20										20	
Razem w roku: 60														



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Zapoznanie ze współczesnymi sposobami diagnostyki i terapii skolioz w pediatrii.

C2. Opracowanie karty wywiadu i badania pacjenta pediatrycznego pod kątem wykrycia i obserwacji postępów terapeutycznych w skoliozie.

C3. Omówienie zastosowania metody FITS w leczeniu skolioz.

C4. Omówienie możliwości zastosowania ćwiczeń siłowych w leczeniu skolioz

C5. Przeanalizowanie sposobów weryfikacji i korygowania programu rehabilitacji skolioz u dzieci.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	K_W18 Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów skoliozy w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i programowanie procesu fizjoterapii	Student opisuje objawy skoliozy.	Test końcowy	WY
W 02	K_W12 Prezentuje zaawansowany stopień znajomości i zrozumienia założeń środków, form i metod terapeutycznych, ma wiedzę związaną z ich właściwym doborem oraz stosowaniem u pacjentów pediatrycznych ze skoliozą	1. Student wskazuje na właściwy dobór środków terapeutycznych u pacjentów ze skoliozą.	Test końcowy	WY
U 01	K_U06 Posiada zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na wykonanie technik fizjoterapeutycznych. Wykazuje się umiejętnościami wykonania technik z zakresu	1. Student stosuje techniki z zakresu poznanych metod leczenia skolioz.	Przygotowanie planu treningu siłowego dla dziecka ze skoliozą.	CA



	metod specjalnych			
U 02	K_U15 Potrafi ułożyć krótko i długofalowy program w zakresie postępowania fizjoterapeutycznego	1. Student układa krótko- i długofalowy program fizjoterapii dla pacjentów ze skoliozą.	Przygotowanie programu rehabilitacji dla wybranego pacjenta i przedstawienie go w formie prezentacji multimedialnej.	CA
K 01	K_K08 Wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; jest przygotowany do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	1. Student odpowiedzialnie podejmuje decyzje terapeutyczne.	Przygotowanie wzoru karty wywiadu z rodzicem pacjenta i karty badania dziecka.	CA

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta (h)
(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	
1. Godziny kontaktowe:	40
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Wprowadzenie do zagadnienia skoliozy dziecięcej.
2. Leczenie zachowawcze skolioz. Założenia metody FITS w leczeniu skolioz.
3. Metoda FED.
4. Trójpłaszczyznowa terapia skolioz : oddechowo-ortopedyczny system według Schroth.
5. Gorsetowe metody leczenia skolioz
6. Rola fizjoterapii w przygotowaniu do korekcji chirurgicznej skoliozy.



7. Rola terapii manualnej w leczeniu skolioz. 8. Trening siłowy a skoliozy.
Seminaria
Ćwiczenia 1. Zastosowanie metody FITS w leczeniu skolioz. 3. Zastosowanie metody FED w leczeniu skolioz. 4. Trójpłaszczyznowa terapia skolioz : oddechowo-ortopedyczny system według Schroth. 5. Gorsetowe metody leczenia skolioz. 6. Zastosowanie metod fizjoterapeutycznych w przygotowaniu do korekcji chirurgicznej skoliozy. 8. Zastosowanie wybranych technik terapii manualnej w leczeniu skolioz 9. Odpowiedni dobór ćwiczeń siłowych w skoliozach
Inne <u>Samokształcenie:</u> <ol style="list-style-type: none">1. Przygotowanie wzoru karty wywiadu z rodzicem pacjenta i karty badania dziecka.2. Przygotowanie programu rehabilitacji dla dziecka ze skoliozą i przedstawienie go w formie prezentacji multimedialnej.3. Przygotowanie przykładowego planu treningowego dla dziecka ze skoliozą i przedstawienie go w formie prezentacji
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Trening funkcjonalny, Juan Carlos Santana, DB Publishing 20172. Metoda FED w Polsce - bezinwazyjne leczenie skolioz / pod red. Marka Wiechecia i Zbigniewa Śliwińskiego. - Ostrowiec Świętokrzyski : Wydawnictwo Markmed Rehabililitacja, 2012.3. Scolio-Pilates : Exercise for Scoliosis, the Step-by-Step exercise guide for professionals and their clients
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Trójpłaszczyznowa terapia skolioz : oddechowo-ortopedyczny system według Schroth : koncepcja fizjoterapeutyczna leczenia skrzywień kręgosłupa / Christa Lehnert-Schroth, Petra Gröbl ; współpraca: Sandra Käfer ; słowo wstępne: K. F. Schlegel, Otto Hundt, Karl Groß ; [tłumaczenie z języka niemieckiego: Mariola Saulicz]. - Wyd. 1 pol. / redakcja naukowa Edward Saulicz. - Wrocław : Edra Urban & Partner, cop. 2017
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, stoły terapeutyczne, maty terapeutyczne, piłki, taśmy, skoliometr
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Znajomość anatomii człowieka. Znajomość biomechaniki.
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <ol style="list-style-type: none">1. Zaliczenie testu z zakresu tematycznego przedmiotu (61% odpowiedzi prawidłowych).2. Średnia pozytywna ocena ze średniej ocen z cząstkowych zadań przedmiotowych.



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Fizjoterapii, Wydział Nauk o Zdrowiu, Uniwersytet Medyczny im. Piastów Śląskich

Tel. 71 784 06 55

ewa.gieysztor@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n. o zdr. Ewa Gieysztor

Tel. 71 784 06 55

ewa.gieysztor@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr Ewa Gieysztor, fizjoterapeuta: wykłady, ćwiczenia audytoryjne

Dr Dariusz Harmaciński, fizjoterapeuta: wykłady, ćwiczenia audytoryjne

Data opracowania sylabusu

01.04.2019

Sylabus opracował(a)

Dr Ewa Gieysztor

Dr Dariusz Harmaciński

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....