



| Sylabus | | cykl kształcenia 2017-22 | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|----------------|--|------------------------|---|-----------------|
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | 1. Rozwój psychomotoryczny dziecka | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | | | | | | | | | | | | |
| | | Kod grupy | Nazwa grupy | | | | | | | | | | | |
| Wydział | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia | | | | | | | | | | | | | |
| Specjalności | | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | 3 | Semestr studiów: 5 | X zimowy <input type="checkbox"/> letni | | | | | | | | | | | |
| Typ przedmiotu | <input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu | X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy | | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | | | | | | | | | | | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |
| | 25 | | 10 | | | | | | | | | | 15 | |
| Semestr letni | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: 50 | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)
C1. Nabycie rozszerzonej wiedzy o rozwoju dziecka w jego pierwszych trzech latach życia.
C2. Zdobycie umiejętności wykonywania samodzielnej oceny motoryki spontanicznej pacjenta w ujęciu ilościowym i jakościowym.
C3. Zrozumienie zależności pomiędzy dynamiką rozwoju mentalnego i ruchowego w pierwszym roku życia.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł /przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol |
|---|---------------------------------------|--|---|--|
| W 01 | K_W01 | Student opisuje fizjologiczny przebieg ciąży, z uwzględnieniem rozwoju poszczególnych narządów. | Test końcowy | W |
| W 02 | K_W01 | Student opisuje globalne wzorce ruchu występujące w pierwszym roku życia człowieka z uwzględnieniem oceny jakości wzorców częściowych. | Test końcowy | W, CA |
| W 03 | K_W01 | Student wyjaśnia zależność rozwoju motoryki spontanicznej, a potrzebami mentalnymi dziecka. | Test końcowy | W, CA |
| W 04 | K_W11 | Student zna objawy alarmowe w pierwszym roku życia dziecka i rozumie ich znaczenie. | Test końcowy | W |
| W 05 | K_W11 | Student zna rozwój psychoruchowy w pierwszych trzech latach życia z uwzględnieniem rozwoju mentalnego, mowy oraz interakcji społecznych. | Test końcowy | W,CA |



| | | | | |
|-------------|-------|--|--|----|
| U 01 | K_U07 | Student wykonuje ocenę motoryki spontanicznej dziecka w pierwszych trzech latach życia. | Zaliczenie oceny motoryki spontanicznej dziecka zaprezentowanego na filmie | CA |
| U02 | K_U07 | Student rozpoznaje globalne wzorce ruchu w pierwszym roku życia dziecka. | Zaliczenie oceny motoryki spontanicznej dziecka zaprezentowanego na filmie | CA |
| U03 | K_U07 | Student ocenia rozwój psychoruchowy dziecka wg. Monachijskiej Funkcjonalnej Diagnostyki Rozwojowej wykonując wystandaryzowany profil rozwojowy. | Wykonanie profilu rozwojowego według standardów MFDR. | CA |
| U04 | K_U07 | Student rozpoznaje nieprawidłowe, zastępcze globalne wzorce ruchu u pacjenta zarejestrowanego na filmie | Zaliczenie oceny motoryki spontanicznej dziecka zaprezentowanego na filmie | CA |
| U05 | K_U07 | Student potrafi opisać najwyższy wzorzec globalny w motoryce spontanicznej dziecka oraz oceni jego jakość. | Zaliczenie oceny motoryki spontanicznej dziecka zaprezentowanego na filmie | CA |
| K 01 | K_K03 | Student aktywnie uczestniczy w ocenie motoryki spontanicznej pacjenta, rozumiejąc istotność tego procesu na podjęcie dalszych działań terapeutycznych. | Zaliczenie oceny motoryki spontanicznej dziecka zaprezentowanego na filmie | CA |

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach:
przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) |
|--|--------------------------------|
| 1. Godziny kontaktowe: | 35 |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 15 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 50 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu | 2 |
| Uwagi | egzamin |

Treść zajęć: (proszę wpisać hasło owo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładać się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Przebieg ciąży – od zygoty do narodzin dziecka. Czynniki ryzyka nieprawidłowego rozwoju.
2. Skale ocen noworodka i dziecka urodzonego przedwcześnie.
3. Ocena motoryki spontanicznej zdrowego dziecka pierwszym roku życia.
4. Ocena motoryki spontanicznej zdrowego dziecka w drugim i trzecim roku życia.
5. Pierwsze symptomy nieprawidłowego rozwoju psychomotorycznego. Objawy alarmowe i ich znaczenie. Mózgowe porażenie dziecięce.
6. Nieprawidłowy rozwój psychoruchowy, stadia patologicznej motoryki zastępczej, klasyfikacja GMFCS.

Seminaria



Ćwiczenia

1. Prawidłowy i nieprawidłowy rozwój psychoruchowy – metodologia oceny motoryki spontanicznej dziecka w pierwszym półroczu życia.
2. Prawidłowy i nieprawidłowy rozwój psychoruchowy – metodologia oceny motoryki spontanicznej dziecka w drugim półroczu życia.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Borkowska M. Szwiling Z.: Metoda NDT-Bobath. PZWL, Warszawa 2011,
2. Banaszek G.: Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty. Alfa Medica Press, Bielsko Biala 2004,
3. Steinborn B.: Neurologia wieku rozwojowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017,

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Mary D. King, John B.P. Stephenson: Badania neurologiczne u dzieci. Wydawnictwo Czelej, 2011.
2. Theodor Hellbrugge: Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa. Część I i II. Kraków 2013, wyd.3
3. Michał owicz R., Mózgowe porażenie dziecięce. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000

Filmy Dydaktyczne:

- materiał video: przypadki pacjentów (materiały własne).

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

- rzutnik multimedialny,
- maty AIREX
- lalki

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

- zna teoretyczne i praktyczne, podstawy badania fizjoterapeutycznego i diagnostyki,
- zna i rozumie funkcjonowanie poszczególnych układów ciała człowieka.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

- bieżące przygotowanie do zajęć,
- zaliczenie ćwiczeń, w tym dokonanie prawidłowej analizy motoryki spontanicznej dziecka zaprezentowanego na filmie video
- pozytywne testowe zaliczenie końcowe.



| Ocena: | Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,) |
|-----------------------|---|
| Bardzo dobra (5,0) | 91–100% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym |
| Ponad dobra (4,5) | 81–90 % ----- // ----- |
| Dobra (4,0) | 71–80 % ----- // ----- |
| Dość dobra (3,5) | 61–70 % ----- // ----- |
| Dostateczna (3,0) | 51–60 % ----- // ----- |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład Fizjoterapii, Katedra Fizjoterapii, Wydział Nauk o Zdrowiu
Koordinator / Osoba odpowiedzialna za modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Anna Maria Choińska

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr A. M. Choińska – wykłady/ćwiczenia

mgr A. Polczyk – wykłady/ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował (a)

03.11.2017

aktualizacja 14.05.2019

mgr Artur Polczyk

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....