



Sylabus cykl kształcenia 2017-22														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	4. Rehabilitacja w zaburzeniach okresu okołoporodowego							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy	Nazwa grupy					
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności	-													
Poziom studiów	<u>jednolite magisterskie X *</u> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X <u>stacjonarne</u> <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	3					Semestr studiów: 6			letni					
Typ przedmiotu	X <u>obowiązkowy</u> <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	Kierunkowy													
Język wykładowy	X <u>polski</u> <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	20		20										20	
Razem w roku:														



	20		20										20	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)
 C1 - przybliżenie pojęcia „dziecko ryzyka”
 C2 - przedstawienie różnic środowisk: wewnątrzłonowego i zewnętrznego
 C3 – znajomość najczęstszych wad rozwojowych wymagających wczesnej interwencji fizjoterapeutycznej
 C4 - nabycie umiejętności rozpoznawania objawów alarmowych wymagających interwencji u dzieci z grupy ryzyka okołoporodowego
 C5 - zapoznanie z właściwą opieką neurorozwojową NIDCAP na oddziale OION

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01 W 02 W 03 W 04	K_W01 Posiada pogłębioną wiedzę niezbędną do opisu: - budowy anatomicznej człowieka i funkcjonowania poszczególnych jego układów, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego - genetycznych podstaw zaburzeń rozwoju i funkcjonowania narządów i układów - procesów zachodzących w okresie od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości - podstawowych właściwości fizycznych komórek i tkanek oraz mechanizmów działania czynników fizycznych na organizm człowieka K_W04 Zna objawy, przyczyny oraz rozumie mechanizmy procesów patologicznych zachodzących w tkankach i układach organizmu człowieka K_W11	Student - definiuje pojęcie „dziecko ryzyka” - opisuje różnice środowisk: wewnątrzłonowego i inkubatora oraz objaśnia wpływ środowiska zewnątrz łonowego na funkcjonowanie niedojrzałych układów organizmu noworodka - objaśnia zasady NIDCAP - wymienia objawy kliniczne dziecka ryzyka	- sprawdzian - raport z pracy w grupach - raport z pracy w grupach - sprawdzian	WY



W 05	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń, dysfunkcji i zmian chorobowych u pacjentów w różnym wieku	- rozpoznaje niepokojące objawy u dziecka ryzyka i okołoporodowe zaburzenia rozwojowe oraz formułuje „główny problem” dziecka pod kątem programowania terapii	- raport z pracy w grupie	WY
U 01	K-U07 Potrafi identyfikować problemy zdrowotne, podjąć odpowiednie działania diagnostyczne oraz dokonać oceny stanu funkcjonalnego pacjenta, niezbędnej do programowania i monitorowania procesu fizjoterapii	Student - obserwuje spontaniczną i wywołaną aktywność dziecka pod kątem diagnozy funkcjonalnej	- określenie potrzeb terapeutycznych sfilmowanego dziecka w formie raportu pisemnego	CA, S
U 02	K-U08 Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami w zakresie wykonywania zabiegów	- potrafi podjąć działania ułatwiające adaptację dziecka z grupy ryzyka w środowisku zewnętrznym	- raport z pracy w grupie	
U 03	fizjoterapeutycznych u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji	- potrafi dobrać i zastosować pozycje funkcjonalne dla noworodka i niemowlęcia wg systemu NIDCAP	- obserwacja studenta podczas pracy w grupie	
K 01	K-K05 Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych i kulturowych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia; w relacjach osobowych kieruje się wartościami humanistycznymi	Student: - rozumie wysoce stresogenną sytuację dziecka ryzyka i jego rodziców - potrafi współpracować w zespole specjalistów oraz kompetentnie i taktownie nawiązuje kontakty interpersonalne z rodzicami dziecka	- odgrywanie ról	CA, S
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:
Wiedza: 3
Umiejętności: 3
Kompetencje społeczne: 1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	40
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy ta:	60
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	Zal/oc

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Pojęcie „dziecka ryzyka”
2. Czynniki ryzyka okołoporodowego
3. Objawy kliniczne dziecka ryzyka
4. Wybrane zaburzenia rozwojowe w okresie okołoporodowym
5. Środowisko zewnątrzmaciczne w sytuacji noworodka przedwześnie urodzonego
6. System NIDCAP
7. Ocena funkcjonalna dziecka z grupy ryzyka
8. Zasady współpracy z rodzicami dziecka z grupy ryzyka

Seminaria

Ćwiczenia

1. Działania ułatwiające adaptację noworodka i niemowlęcia z grupy ryzyka.
2. Postępowanie fizjoterapeutyczna w wybranych wadach rozwojowych.
3. Stosowanie zasad NIDCAP w praktyce.
4. Rola fizjoterapeuty w zespole interdyscyplinarnym i we wzmacnianiu kompetencji rodzicielskich.

Inne: samokształcenie
Określenie potrzeb terapeutycznych sfilmowanego dziecka w formie raportu pisemnego.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Pilewska-Kozak A. B. (red.): Opieka nad wcześniakiem, PZWL, Warszawa 2009.
2. Kuliński W., Zeman K. (red.): Fizjoterapia w pediatrii, PZWL, Warszawa 2016.
3. Jan Stephen Tecklin. J. S. i współ.: Fizjoterapia pediatryczna, PZWL, Warszawa 1996.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Rutkowska Irena, Okurowska-Zawada Bożena: Podstawy usprawniania neurorozwojowego dzieci ryzyka w: Rehabilitacja w Praktyce 2008.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Rzutnik multimedialny, lalki dydaktyczne, gniazdko dla wcześniaków



Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Student objaśnia mechanizmy prawidłowego rozwoju dziecka.
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest ocena minimum dostateczna jako średnia wszystkich ocen cząstkowych (kartkówki, zadania ćwiczeniowe, samokształcenie).
Ocena:
Bardzo dobra (5,0)
Ponad dobra (4,5)
Dobra (4,0)
Dość dobra (3,5)
Dostateczna (3,0)

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Fizjoterapii, Uniwersytet Medyczny Wrocław, ul. Grunwaldzka 2,
tel: 71 784 0183, 71 784 0184

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

lek. Agata Trafalska, lekarz medycyny, specjalista rehabilitacji medycznej:
agata.trafalska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

lek. Agata Trafalska - wykłady
mgr Tatiana Jagodzińska – ćwiczenia audytoryjne

Data opracowania sylabusu

08.11.2017r., aktualizacja : 24.02.2020r.

Sylabus opracował(a)

Tatiana Jagodzińska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału