



Sylabus rok III 2019/2020 cykl 2017/2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	22.Programowanie rehabilitacji w dysfunkcjach układu ruchu 2										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów											Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni		
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Semestr letni</b>														
	15		30										30	
<b>Razem w roku:</b>														



	35		55									60	
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C1. C2. C3.</p>													
<p><b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b></p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>			
W 01	K_W18	1. Definiuje wybrane jednostki chorobowe. Potrafi opisać etiologię, patogenezę, objawy oraz podstawowe metody leczenia wybranych dysfunkcji narządu ruchu.					- kolokwium pisemne			WY			
W 02		2. Objaśnia zasady stosowania metod fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu.					- kolokwium pisemne			WY			
W 03		3. Definiuje zasady celowanego postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych zmianach patologicznych narządu ruchu.					- kolokwium pisemne			WY			
W 04	K_W19	4. Definiuje zasady badania pacjenta z dysfunkcją narządu ruchu z uwzględnieniem ogólnie przyjętych wytycznych do udzielania świadczeń zdrowotnych z zakresu fizjoterapii i ich opisywania w dokumentacji medycznej.					- kolokwium pisemne			WY			
W 05		5. Objaśnia zasady tworzenia programu rehabilitacji oraz definiuje przeciwwskazania względne i bezwzględne do stosowania poszczególnych metod fizjoterapii.					- kolokwium pisemne			WY			
U 01	K_U09	1. Samodzielnie wykonuje badanie fizjoterapeutyczne na potrzeby planowania fizjoterapii u pacjenta z dysfunkcją narządu ruchu.					- sprawdzian umiejętności praktycznych			CA			
U 02		2. Prawidłowo wykonuje zabiegi z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii i masażu dopasowane do danego etapu fizjoterapii.					- sprawdzian umiejętności praktycznych			CA			
U 03		3. Wykonuje analizę wyników badania fizjoterapeutycznego i na ich podstawie wyciąga prawidłowe wnioski i ustala cele fizjoterapii.					- sprawdzian umiejętności praktycznych			CA			
U 04	K_U15	4. Stosuje odpowiednie do danego etapu fizjoterapii zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii i masażu.					- sprawdzian umiejętności praktycznych			CA			
U 05		5. Rozwiązuje problemy napotkane podczas usprawniania leczniczego poprzez odpowiedni dobór lub modyfikację zaplanowanej metodyki wykonywania zadania fizjoterapeutycznego.					- sprawdzian umiejętności praktycznych			CA			
K 01	K_K07	1. Współpracuje w zespole medycznym.					- obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)			CA			
K 02		2. Aktywnie uczestniczy w dyskusji, dotyczącej planowania postępowania					- obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)			CA			



	fizjoterapeutycznego u pacjenta z dysfunkcją narządu ruchu.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorcyjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>			
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 2 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 1</p>			
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>			
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:		45	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):		30	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		75	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>		3	
Uwagi		za/oc	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)			
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programowanie fizjoterapii na podstawie profilu funkcjonowania zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia, ang. International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF.</li> <li>2. Przykłady celowanego postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych zmianach patologicznych narządu ruchu w obrębie obręczy barkowej i kończyny górnej.</li> <li>3. Przykłady celowanego postępowania fizjoterapeutycznego w wybranych zmianach patologicznych narządu ruchu w obrębie obręczy biodrowej i kończyny dolnej.</li> <li>4. Problemy specjalne w planowaniu postępowania fizjoterapeutycznego w dysfunkcjach narządu ruchu, w tym powikłania.</li> </ol>			
<p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>			
<p><b>Inne - SAMOKSZTAŁCENIE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wytyczne Krajowej Rady Fizjoterapeutów do udzielania świadczeń zdrowotnych z zakresu fizjoterapii i ich opisywania w dokumentacji medycznej.</li> <li>2. Profil funkcjonowania zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia, ang. International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF.</li> <li>3. Metody oceny biomechanicznej, wykorzystywane w ocenie pacjentów z dysfunkcjami narządu ruchu.</li> </ol>			
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)			



1. Kiwerski JE. Fizjoterapia ogólna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Wydanie I – 2 dodruk, Warszawa 2012.
2. Białoszewski D (red.). Fizjoterapia w ortopedii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Wydanie I, Warszawa 2014.
3. Józefowski P. Diagnostyka czynnościowa narządu ruchu z elementami pionizacji i reedukacji chodu. Podręcznik dla studentów fizjoterapii. MedPharm Polska, Wrocław 2013.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Skolimowski T. (red.) Badanie czynnościowe narządu ruchu w fizjoterapii. Wydawnictwo AWF we Wrocławiu, Wrocław 2009.
2. Bauer A, Wiecheć M. Przewodnik metodyczny po wybranych zabiegach fizykalnych. Wydawnictwo Markmed Rehabilitacja.
3. Zembaty A. Kinezyterapia tom 1 -2. Wydawnictwo Kasper, Wydanie I, Kraków 2002.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:**

Rzutnik multimedialny.

**Warunki wstępne:**

Znajomość anatomii układu ruchu; znajomość anatomii funkcjonalnej stawów; podstawowa wiedza z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii i masażu. Podstawowa znajomość zasad badania fizjoterapeutycznego pacjenta z dysfunkcją narządu ruchu oraz podstawowych zasad planowania postępowania fizjoterapeutycznego.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

Do warunków zaliczenia przedmiotu należą:

- obecność na wykładach,
- obecność na ćwiczeniach audytoryjnych,
- pozytywna ocena ze sprawdzianu umiejętności praktycznych,
- pozytywna ocena z kolokwium pisemnego.

Ocena końcowa przedmiotu jest oceną średnią z oceny ze sprawdzianu umiejętności praktycznych oraz oceny z kolokwium pisemnego.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

**Zakład Medycyny Sportowej, ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław, kontakt: dr hab. prof. UMW Paweł Reichert pawel.reichert@umed.wroc.pl**

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

**dr Aleksandra Królikowska, nr tel. +48 733 981 189, aleksandra.krolikowska@umed.wroc.pl**

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:**

**dr Aleksandra Królikowska, magister fizjoterapii; wykłady i ćwiczenia kliniczne**

**dr Piotr Józefowski, specjalista fizjoterapii; ćwiczenia audytoryjne**

**Data opracowania sylabusu**

30.09.2019

**Sylabus opracował(a)**

dr Aleksandra Królikowska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....