



Syllabus		Opis przedmiotu kształcenia	
Nazwa modułu/przedmiotu		Masaż w chorobach wewnętrznych	
Wydział		Nauk o Zdrowiu	
Kierunek studiów		Fizjoterapia	
Specjalności			
Poziom studiów		jednolite magisterskie X* <input type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> poddyplomowe	
Forma studiów		<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	
Rok studiów		III	Semestr: <input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu		<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/fakultatywny	
Rodzaj przedmiotu		<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy	
Język wykładowy		<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny	
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
Jednostka realizująca przedmiot			
Wykłady (WV)			
Seminaria (SE)			
Ćwiczenia audytoryjne (CA)			
Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)			
Ćwiczenia kliniczne (CK)			
Ćwiczenia laboratoryjne (CL)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)			
Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)			
Lektoraty (LE)			
Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)			
Praktyki zawodowe (PZ)			
Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)			
E-learning (EL)			
Semestr zimowy:			
Semestr letni:			
Razem w roku:		25	5



Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:									
Numer efektu kształcenia	Numer efektu przedmiotu	ego	kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych	** wpisz symbol		
W01	K_W11	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zmian chorobowych u pacjentów w różnym wieku	Potrąfi różnicować objawy i przyczyny chorób wewnętrznych	Zna etiopatologię chorób wewnętrznych	- sprawdzian - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - prezentacja multimedialna	WY			
W02					- sprawdzian - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - prezentacja multimedialna				
W03				Zna czynniki, przyczyny i objawy chorób wewnętrznych uposiedających funkcje organizmu					
<p>C1 - Nauczenie umiejętności postępowania się wiedzą szczegółową z zakresu metodyki masażu klasycznego i leczniczego stosowanego w chorobach wewnętrznych.</p> <p>C2 - Nabycie umiejętności zastosowania masażu klasycznego i leczniczego w chorobach wewnętrznych.</p> <p>C2 - Nauczenie umiejętności postępowania się wiedzą szczegółową z zakresu metodyki masażu specjalistycznych, masażu przyrządowego, masażu w środowisku w wodzie, relaksacyjnego, i leczniczego w wybranych jednostkach chorób wewnętrznych.</p> <p>C3 - Ukształtowanie nawyków bezpieczeństwa i higieny w pracy w gabinetach masażu leczniczego, zakładach opieki zdrowotnej oraz przyswojenie zasad etycznego indywidualnego, podmiotowego podjęcia do pacjenta obowiązującego w pracy.</p> <p>C4- Nauczenie umiejętności zaplanowania, doboru i wykonania odpowiedniej formy i rodzaju masażu leczniczego w wybranych jednostkach chorób wewnętrznych.</p> <p>C5 - Nauczenie umiejętności prowadzenia dokumentacji zabiegu masażu.</p>									
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji!)									
							5		25

WY	WY	WY	WY	W 01	W 02	W 01
				W 01	W 02	W 01
				K_W18		K_W13
				Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i programowanie procesu fizjoterapii	Zna w stopniu zaawansowanym i rozumie mechanizmy działania oraz możliwe skutki uboczne zabiegów z zakresu fizjoterapii	Zna wyjaśnić mechanizm działania masażu w chorobach wewnętrznych
				Objaśnia prawidłowe i patologiczne funkcjonowanie układu narządu ruchu w chorobach wewnętrznych	Zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegu masażu leczniczego u pacjentów w chorobach wewnętrznych	Potrąfi wyjaśnić mechanizm działania masażu w chorobach wewnętrznych
				Opisuje etiologię chorób wewnętrznych		
				- sprawdzian tematycznej związanej z (wykład, seminarium) - prezentacja multimedialna		
				- sprawdzian tematycznej związanej z (wykład, seminarium) - prezentacja multimedialna		
				Definiuje stan pacjenta z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi diagnostycznych dla potrzeb masażu w chorobach wewnętrznych		
				Planuje i objaśnia dobór masażu w leczeniu chorób wewnętrznych		
				- sprawdzian tematycznej związanej z (wykład, seminarium) - prezentacja multimedialna		
				- sprawdzian tematycznej związanej z (wykład, seminarium) - prezentacja multimedialna		



CN	U 01	K_U06	Stosuje różne techniki masażu w celu zindywidualizowania zabiegu do samodzielnego wykonania go w zakresie pacjenta internistycznego	obszerwanie podczas pracy (karta obserwacji studenta) sprawdzian umiejętności praktycznych	CN
CN	U 02	U 02	Wykonuje masaż leczniczy, kontralateralny, centryfugalny, masaż wibracyjny, elementy drenażu limfatycznego w chorobach wewnętrznch	obszerwanie podczas pracy (karta obserwacji studenta) sprawdzian umiejętności praktycznych	CN
CN	U 03	U 03	Potrąfi interpretować wyniki podstawowych badań klinicznych oraz wyniki diagnostyki funkcjonalnej dla potrzeb programowania postępowania masażem leczniczym w internie	obszerwanie podczas pracy (karta obserwacji studenta) sprawdzian umiejętności praktycznych	CN
CN	U 04	U 04	Potrąfi przewidzieć skutki (bliskie i odległe) wykonanych zabiegów masażem klasycznym, masażu specjalistycznych, masażu w środowisku wodnym, drenażu leczniczego w chorobach wewnętrznch	obszerwanie podczas pracy (karta obserwacji studenta) sprawdzian umiejętności praktycznych	CN
CN	U 01	K_U10	Wykonuje różne formy i metody masażu leczniczego z zakresu schorzeń internistycznych	obszerwanie podczas pracy (karta obserwacji studenta) sprawdzian umiejętności praktycznych	CN
CN	U 02	U 02	Stosuje różne formy masażu w środowisku wodnym	obszerwanie podczas pracy (karta obserwacji studenta) sprawdzian umiejętności praktycznych	CN
CN	U 03	U 03	Dobiera metodykę masażu leczniczego w zależności od potrzeb pacjenta	obszerwanie podczas pracy (karta obserwacji studenta) sprawdzian umiejętności praktycznych	CN
CN	U 04	U 04	Łączy masaż leczniczy z innymi zabiegami medycyny fizykajnej stosowanymi w schorzeniach internistycznych	obszerwanie podczas pracy (karta obserwacji studenta) sprawdzian umiejętności praktycznych	CN
CN	U 05	U 05	Uwzględnia i wykonuje masaż leczniczy w leczeniu uzdrowiskowym	obszerwanie podczas pracy (karta obserwacji studenta) sprawdzian umiejętności praktycznych	CN



U 01	K_U11	Stosuje sprzęt wykorzystywany do wykonania masażu leczniczego w internie	obszerca studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta) sprawdzian umiejętności praktycznych	CN
U 02		Wykonuje zabiegi masażu wibracyjnego	sprawdzian umiejętności praktycznych	CN
U 03		Wykonuje zabiegi masażu pneumatycznego	sprawdzian umiejętności praktycznych	CN
U 04		Wykonuje zabiegi masażu w środowisku wodnym	sprawdzian umiejętności praktycznych	CN
U 01	K_U25	Umie formułować problemy badawcze	pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej wlasnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	CN
U 02		Stosuje właściwe metody i techniki badawcze	praktycznej pracy własnej przedstawiająca efekty multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	CN
U 03		Wykonuje prace badawcze zgodnie z celami i problemami badawczym oraz przyjął metodą	pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej wlasnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	CN
U 04		Umie wyciągać wnioski z badań naukowych oraz własnych obserwacji.	pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej wlasnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	CN



<p>K 01</p>	<p>K_K02</p> <p>Potrąbi dokonać samooceeny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zdaje sprawę z konieczności uzupełniania ich przez całe życie i inspirowania proces uczenia się innych osób; nie podjeuje działań, które przekraczają jego możliwości i kompetencje, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu zasięga opinii ekspertów</p>	<p>Chętnie korzysta z porad i wiedzy nauczyciela i współpracujących</p>	<p>obserwacja studenta</p>	<p>CN</p>
<p>K 02</p>	<p>Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych warunków społecznych i kulturowych oraz ma świadomość wpływu sytuacji życiowych pacjentów na ich stan zdrowia; w relacjach osobowych kieruje się wartościami humanistycznymi</p>	<p>Rozumie zachowania i potrzeby pacjentów</p>	<p>obserwacja studenta</p>	<p>CN</p>

**** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektora; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie; EL - E-learning.**

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 5



Kompetencje społeczne: 4	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Obciążenie studenta (h)	(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady	
Seminarium	
Cwiczenia	
<p>1-4. Metodyka masażu w chorobach układu oddechowego: rozedma płuc, rozstrzenie oskrzeli, astma oskrzelowa, przewlekła obturacyjna choroba płuc.</p> <p>5-8. Metodyka masażu w chorobach układu krążenia: choroby naczyń: zakrzepowo-zarostowe zapalenie naczyń, choroba Raynauda. Terapia przeciwobrzękowa</p> <p>9-12. Metodyka masażu w chorobach układu krążenia: samoiśna sinica kończyn, choroby żył. Terapia przeciwobrzękowa.</p> <p>13-16. Metodyka masażu w chorobach serca: wady zastawek, niewydolność naczyń wieńcowych, po zawale mięśnia sercowego,</p> <p>17-20. Metodyka masażu w chorobach serca: po zawale mięśnia sercowego – okres świeżego zawału, rekonwalescencji.</p> <p>21-24. Metodyka masażu w chorobach przewodu pokarmowego: zaparcia spastyczne, atoniczne i nawykowe, zespół jelita wrażliwego.</p> <p>25. Posumowanie i zaliczenie zajęć.</p>	
Inne – samokształcenie:	
<p>Studiowanie literatury dotyczącej treści przedmiotu realizowanego na zajęciach</p> <p>1. Czasopisma: Postępy Rehabilitacji, Rehabilitacja Medyczna, Fizjoterapia, Fizjoterapia Polska</p> <p>Wykonanie prezentacji multimedialnej z masażu w procesie rehabilitacji, terapii, profilaktyki z chorób wewnętrznych.</p>	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<p>1. Laber W. Kompendium z masażu klasycznego, WSF, Wrocław, 2003</p> <p>2. Magiera L. Klasyczny masaż leczniczy. BIO – STYL, Kraków 2007, 2008</p> <p>3. Pawelec R. Szczuka E. Laber W. Metodyka masażu w odnowie biologicznej, AGIW Wyd. II. Wrocław 2011</p> <p>4. Zborowski A. Masaż w wybranych jednostkach chorobowych. T. I, II, III. AZ Kraków 2006, 2010, 2011</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Kasperczyk T. Segmentarny masaż leczniczy. BIO – STYL, Kraków 1995</p> <p>2. Kasperczyk T., Magiera L., Mucha D., Walaszek R. Masaż z elementami rehabilitacji. REHMED Kraków, 2008</p> <p>Filmy dydaktyczne:</p> <p>DVD: Pawelec R. Metodyka masażu w odnowie biologicznej: Masaż klasyczny. VICTOR 11, Wrocław 2011</p> <p>Pawelec R. Laber W. Metodyka masażu w odnowie biologicznej: Masaż sportowy. VICTOR 11, Wrocław 2011</p> <p>Pawelec R. Szczuka E. Metodyka masażu w odnowie biologicznej: Masaż pielęgnacyjny. VICTOR 11, Wrocław 2011</p>	

<p>Pawlak H. Masaż segmentarny, Masaż w środowisku wodnym, Różne metody masażu leczniczego PZWL Warszawa 1998, Masaż łącznotkankowy, Obrzęk</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Sala wykładowa, gabinet masażu, stoły do masażu, kliny, wałki, poduszki do masażu, środki poślizgowe do masażu, rzutnik folii, rzutnik multimedialny, laptop, plansze dydaktyczne.</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Student przed przystąpieniem do zajęć z przedmiotu „Masaż w chorobach wewnętrznych” w sem. VI powinien:</p> <p>- znać anatomie prawidłową człowieka</p> <p>- znać i rozumieć funkcjonowanie poszczególnych układów człowieka</p> <p>- posiada wiedzę z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, profilaktyki oraz zasad ergonomii w fizjoterapii</p> <p>- posiada wiedzę z zakresu fizjoterapii klinicznej w internie</p> <p>- zna podstawowe techniki i metodykę masażu klasycznego</p> <p>- zna bhp gabinetu masażu, masażysty i pacjenta</p> <p>- zna czynniki fizyczne i mechaniczne ich działania</p> <p>- zna wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania</p> <p>- zna prawne, organizacyjne i etyczne aspekty pracy fizjoterapeuty</p> <p>- zna zasady bhp obowiązujące w gabinecie fizjoterapii</p> <p>- potrafi precyzyjnie i profesjonalnie komunikować się z zespołem rehabilitacyjnym, pacjentem i jego rodziną</p> <p>- potrafi współpracować w grupie</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Bieżące przygotowanie do zajęć, pozytywne zaliczenie pisemne i praktyczne śródsemestralnych testów kontrolnych, pozytywne zaliczenie końcowego zaliczenia pisemnego i praktycznego, pozytywna ocena z testowego teoretycznego zaliczenia końcowego.</p>	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	94 – 100 % prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym egzaminie końcowym
Ponad dobra (4,5)	86 – 93 %
Dobra (4,0)	77 – 85 %
Dość dobra (3,5)	68 – 76 %
Dostateczna (3,0)	61 – 67 %



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Fizjoterapii, Zakład Fizjoterapii, Uniwersytet Medyczny Wrocław, ul. Grunwaldzka 2, tel:
71 784 0183, 71 784 0184, 71 7840189

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Wojciech Laber, 71 784 0183, 71 784 0184, 71 7840189 wojciech.laber@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub
zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

mgr Wojciech Laber, magister rehabilitacji ruchowej, fizjoterapeuta – wykłady, ćwiczenia
kierunkowe niekliniczne
dr nauk o zdrowiu Roman Heider, fizjoterapeuta – ćwiczenia kierunkowe niekliniczne
mgr Wojciech Tomasz Laber, magister fizjoterapii, fizjoterapeuta - ćwiczenia kierunkowe
niekliniczne

Data opracowania sylabusa

Sylabus opracował(a)

16.06.2017

Mgr Wojciech Laber

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Fizjoterapii
ZAKŁAD FIZJOTERAPII
p.o. Kierownika
mgr Wojciech Laber

Podpis Dziekana właściwego wydziału