



Sylabus rok III 2019/2020 cykl 2017/2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	2.Kinezylogia										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów											Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni		
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	10		30										20	
Semestr letni														
Razem w roku:														



	10		30									20	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

W wyniku realizacji przedmiotu student powinien:

- **C1.** - znać systematykę zachowań ruchowych człowieka.
- **C2.** znać neurologiczne i psychologiczne uwarunkowania sprawności ruchowej człowieka
- **C3.** umieć zaplanować metody usprawniania funkcji ruchowych w koncepcji
- **C4.** Współdziała w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	KW_03	1. Definiuje łańcuch kinematyczny otwarty i zamknięty	- odpowiedź ustna	WY
W 02		2. Opisuje zachowania ruchowe człowieka.	- odpowiedź ustna	WY
W 03		3. Objaśnia funkcjonowanie układu mięśniowego w aspekcie sprawności ruchowej człowieka.	udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem	WY
W 04		4. Definiuje różne formy aktywności w planowaniu, nauczaniu i kontroli ruchu	- odpowiedź ustna	WY
W 05		5. Objaśnia aspekty rozwojowe aktów ruchowych	udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem	WY
U 01	K_U25	1. Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych.	- obserwacja studenta podczas pracy (karta)	CA
U 02		2. Umie formułować problemy badawcze.	obserwacja studenta podczas pracy	CA
U 03		3. Stosuje właściwe metody i techniki badawcze.	obserwacja studenta podczas pracy	CA
U 04		4. Wykonuje prace badawcze zgodnie z celami i problemami badawczym oraz przyjętą metodyką.	obserwacja studenta podczas pracy	CA
U 05		5. Umie wyciągać wnioski z badań naukowych oraz własnych obserwacji.	pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy	CA

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 1

Umiejętności: 1

Kompetencje społeczne: 0

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	40
------------------------	----

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
---	----

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
--	---

Uwagi	E
-------	---

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

Wykłady:

1. Kinezyjologia jako nauka o ruchu.
2. Systematyka zachowań ruchowych człowieka. Motoryka i psychomotoryka.
3. Motoryka młodego człowieka do okresu dojrzewania.
4. Neurologiczne i psychologiczne uwarunkowania sprawności ruchowej człowieka.
5. Kinestetyka jako metoda integracji funkcji fizycznych i intelektualnych.
6. Motoryka w okresie starzenia.
7. Nauczanie standardów ruchowych.
8. Ośrodkowe zaburzenia funkcji psychomotorycznych.
9. Metody usprawniania funkcji ruchowych w koncepcji edukacji kinestetycznej.
10. Elektromiograficzne badanie współdziałania pary mięśni antagonistycznych.



Ćwiczenia

1. Elementy składowe układu jednostawowego

- połączenie sztywne elementów układu jednostawowego
- staw maziowy
- mięsień
- neuron
- receptory czucia

2. Czynność jednostawowego aparatu ruchu

- jednostka motoryczna jako podstawowa jednostka funkcjonalna jednostawowego aparatu ruchu
- błony pobudliwe
- sprzężenie elektromechaniczne i skurcz mięśnia
- udział informacji z receptorów czucia w wyzwalaniu ruchu

3. Uaktywnienie jednostawowego aparatu ruchu

- czynniki nerwowe
- czynniki mięśniowe, właściwości mechaniczne mięśni
- architektura mięśni

4. Organizacja wielostawowego aparatu ruchu

- organizacja układu mięśniowo szkieletowego wielostawowego aparatu ruchu
- OUN
- drogi wstępujące
- drogi zstępujące (układy piramidowy i pozapiramidowy)
- układ siatkowaty

5. Kontrola postawy ciała

- narząd równowagi
- pionowa pozycja ciała
- jądra przedśionkowe jako ośrodek odruchu statokinetycznych, rola wrażeń wzrokowych w kontroli postawy ciała, zaburzenia w pionowej postawie ciała i ich korekcja, współdziałanie mechanizmów kontroli postawy ciała.

Inne- SAMOKSZTAŁCENIE

1. Elementy budowy jednostawowego aparatu ruchu



2. Czynność jednostawowego aparatu ruchu
3. Właściwości mechaniczne mięśni
itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Blaszczyk J.: Biomechanika kliniczna. Podręcznik dla studentów medycyny i fizjoterapii PZWL, Warszawa 2004
2. Grottel K., Celichowski J.: Organizacja mięśnia i sterowanie ruchem. AWF Poznań 2000
3. Traczyk W.Z.: Fizjologia człowieka w zarysie, PZWL, Warszawa 2013

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

- 1 Czabański B.: Kształcenie psychomotoryczne, Wrocław 2000
2. Sadowiska L.: Neurokinezyologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychomotorycznego, Wydawnictwo AWF, Wrocław 2000

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Rzutnik multimedialny, pracownia badań kinezyologicznych

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)
Zaliczenie egzaminu z kinezyterapii, biomechaniki

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Obecność na wykładach i ćwiczeniach, czynny udział w zajęciach, zaliczenie egzaminu pisemnego test na ocenę.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	91–100% prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym zaliczeniu końcowym
Ponad dobra (4,5)	81–90% ----- //
Dobra (4,0)	71–80% ----- //
Dość dobra (3,5)	61–70% ----- //



Dostateczna (3,0)	51–60%	----- // -----
----------------------	--------	----------------

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Fizjoterapii

Zakład Rehabilitacja w Dysfunkcjach Narządu Ruchu

ul. Grunwaldzka 2 Wrocław

malgorzata.paprocka-borowicz@umed.wroc.pl

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr hab. Małgorzata Paprocka-Borowicz prof. nadzw., malgorzata.paprocka-borowicz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr hab. Małgorzata Paprocka-Borowicz prof. nadzw., specjalista rehabilitacji medycznej, chirurg - wykłady

dr Ilias Dumas-fizjoterapeuta – ćwiczenia audytoryjne

Data opracowania sylabusu

10.06.2017.

Sylabus opracował(a)

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....