

Sylabus 2019/2020			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Język obcy 5	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie X* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	stacjonarne X niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów	III	Semestr studiów	V
Typ przedmiotu	obowiązkowy X fakultatywny <input type="checkbox"/>		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy X podstawowy <input type="checkbox"/>		
Język wykładowy	polski X angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład			
Seminarium			
Ćwiczenia audytoryjne			
Ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne)			
Ćwiczenia kliniczne			
Ćwiczenia laboratoryjne			
Ćwiczenia specjalistyczne (mgr)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych			
Lektoraty		30	
Zajęcia praktyczne przy pacjencie			
Zajęcia wychowania fizycznego			
Praktyki zawodowe			
Samokształcenie		30	
inne			
Razem		60	
Cele kształcenia: Powtórzenie i poszerzenie gramatyki, słownictwa, rozumienia ze słuchu, mówienia i pisania. Osiągnięcie wyższego poziomu biegłości językowej. Przystwojenie słownictwa medycznego, ogólnego i specjalistycznego pozwalającego na sprawne funkcjonowanie w środowisku zawodowym, porozumienie się z pacjentem oraz rozumienie			

fachowej literatury przedmiotu.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
U 01	K_U03	Potrafi prezentować i wyjaśniać w języku angielskim ćwiczenia oddechowe w sposób odpowiedni do odbiorcy (lub grupy odbiorców)	Odpowiedzi ustne. Prezentacje	LE
U02	K_U03	Potrafi opisać w języku angielskim przypadki chorobowe (np. osteoporozy, śmierci mózgowej)	Odpowiedzi ustne. Referaty.	LE
U03	K_U03			LE
U04	K_U15	Umie opisać układy oddechowy i krążenia, postępowanie w rehabilitacji płucnej, neurologicznej, potrafi zaprezentować różne przypadki chorobowe oraz uzyskać od pacjenta różne informacje odnośnie jego zdrowia i kondycji.	Prezentacja. Odpowiedź ustna, testy cząstkowe	LE
U05	K_U15	Potrafi scharakteryzować w języku angielskim pojęcie bólu. Wie jak interpretować w języku angielskim dane graficzne (wykresy, diagramy	Testy cząstkowe, odpowiedzi ustne	LE
U06	K_U15	Opanował język na poziomie B2+	Test	LE
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (tam gdzie wynikają z planu studiów); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie				
Proszę oznaczyć krzyżykami w skali 1-3 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw np.: Wiedza Umiejętności + + + Postawy				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta			Obciążenie studenta (h)	

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp. – zgodnie z planem studiów)	
1. Godziny kontaktowe	30
2. Czas pracy własnej studenta	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Definitions and general descriptions of pain. / Definicje i ogólne charakterystyki bólu. Quality, severity and duration of pain. Subjective examination. / Jakość, natężenie i czas trwania bólu. Subiektywna ocena.2. Pain intensity scales. Pain treatment. / Skale intensywności bólu. Leczenie bólu. The heart and circulation. / Serce i krążenie.3. Common cardiovascular disorders; their symptoms and signs. / Choroby sercowo naczyniowe; ich symptomy i oznaki. Obtaining information about the fitness. / Pozyskiwanie informacji o sprawności fizycznej pacjenta.4. Cardiovascular fitness. / Wydolność sercowo naczyniowa. Developing and measuring physical fitness. / Rozwijanie i mierzenie sprawności fizycznej.5. The organs of respiration. / Narządy oddychania. The path of inhaled air. / Droga wdychanego powietrza.6. The chest. Inhalation and exhalation. Lung volumes. / Klatka piersiowa. Wdychanie i wydychanie. Objętość płucna.7. Causes and symptoms of respiratory problems. / Przyczyny i objawy problemów oddechowych. Shortness of breath. Cough. / Krótki oddech. Kaszel.8. Pulmonary rehabilitation. Breathing exercises./ Rehabilitacja płucna. Ćwiczenia oddechowe.9. The nervous system. Changes in consciousness. / Układ nerwowy. Zmiany w świadomości.10. Neurological rehabilitation. The spinal cord and its injuries. / Rehabilitacja neurologiczna. Rdzeń kręgowy i jego urazy.11. Bell's palsy. Rheumatoid arthritis./ Porażenie Bella. Reumatoidalne zapalenie stawów.12. Osteoporosis – case history. Brain death –case report./ Osteoporoza – historia choroby. Śmierć mózgowa – opis przypadku13. Ankylosing spondylitis – case report. Causalgia – case report. / Usztywnienie kręgow – opis przypadku. Kauzalgia – opis przypadku.14. Presenting findings. Graphs and diagrams. Preparing and giving presentations. / Przedstawianie badań. Grafy i wykresy. Przygotowanie i wygłaszanie prezentacji.	

15. Test.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. J. Ciecierska, English for Physiotherapy, PZWL 2011.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. . Ewa Donesch-Jeżo, English for Medical Students and Doctors, Przegląd Lekarski 2002.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Magnetofon. Odtwarzacz CD.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu. Opisać w formie określonych kompetencji albo wcześniej zaliczonych przedmiotów)	
Student powinien zaliczyć dwa lata języka angielskiego (cztery semestry na I i II roku studiów I stopnia).	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny jeśli przedmiot kończy się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Testy cząstkowe z bieżącego materiału (5 -10 pytań, 60% poprawnych odpowiedzi na ocenę dostateczną). 2. Odpowiedzi ustne (ocena zero - jedynkowa). 3. Kolokwium semestralne (różne ćwiczenia i zadania; maksymalnie 50 punktów ; 60% poprawnych odpowiedzi na ocenę dostateczną). 4. Egzamin ustny obejmujący zagadnienia z wszystkich semestrów nauki języka angielskiego (pięciu semestrów na I,II i III roku studiów I stopnia). 	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę,)
Bardzo dobra (5,0)	<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania; • Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały; • Rozumie bez problemu zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie; • Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-90%.
Ponad dobra (4,5)	<ul style="list-style-type: none"> • Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane mu pytania; • Zna i często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne z danej dziedziny posługując się nim w sposób zrozumiały; • Rozumie w większości zadawane mu pytania i w sposób spójny i płynny odpowiada na nie; • Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę

	wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 89%-85%.
Dobra (4,0)	<ul style="list-style-type: none">• Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy;• Zna i dość często stosuje specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób;• W sposób dość spójny i płynny odpowiada na zadane mu pytania;• Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-75%.
Dość dobra (3,5)	<ul style="list-style-type: none">• Stosuje w miarę szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiając mu skonstruowanie w miarę poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając jednak dość liczne błędy;• Zna i stosuje dość często specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w miarę zrozumiały sposób;• W sposób dość spójny chociaż nie zawsze płynny odpowiada na zadane mu pytania;• Potrafi samodzielnie odpowiedzieć na większość zadanych mu pytań popełniając jednak dość liczne błędy;• Posiada w miarę dobrą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 74%-64%.
Dostateczna (3,0)	<ul style="list-style-type: none">• Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne odpowiadając na zadane mu pytania, jednak w jego wypowiedzi pojawiają się liczne błędy gramatyczne;• Zna i stosuje dość wąskie specjalistyczne słownictwo medyczne posługując się nim w sposób bardzo podstawowy;• W sposób mało płynny i spójny odpowiada na zadane mu pytania, często ma problemy związane z odpowiedzeniem na zadane mu pytania;• Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 65%-60%.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email)

Studium Języków Obcych, ul. Mikulicza Radeckiego 7, Tel. 71 784 14 82

Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć .

Mgr Renata Szmigiel, mgr Maria Kmita, mgr Małgorzata Rawska-Brzozowska

Data opracowania sylabusu

27.10.2017

Imię i nazwisko autora sylabusu, podpis

Mgr Maciej Sedlaczek

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....