



Sylabus rok III 2019/2020 cykl 2017/2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Fizjoterapia w wieku rozwojowym 2										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów											Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni		
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
	20		15		15								40	
<b>Semestr letni</b>														
<b>Razem w roku:</b>														



	20		15		15							40	

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)  
**C1** - Nabycie umiejętności pracy terapeutycznej z dzieckiem z wykorzystaniem wzorców metody PNF.  
**C2** – Poznanie pryncypiów metody PNF i jej technik, wykorzystywanych w terapii w wieku rozwojowym.  
**C3.**

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
W 01	<b>K_W01</b> Posiada pogłębioną wiedzę niezbędną do opisu:  - budowy anatomicznej człowieka i funkcjonowania poszczególnych jego układów, ze szczególnym uwzględnieniem układu mięśniowo-szkieletowego o genetycznych podstawach zaburzeń rozwoju i funkcjonowania narządów i układów  - procesów		<u>Proszę wybrać do KAŻDEGO efektu, niepotrzebne usunąć!</u>  -sprawdzian  -sprawdzian  -sprawdzian  -sprawdzian	WY



	zachodzących w okresie od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości  - podstawowych właściwości fizycznych komórek i tkanek oraz mechanizmów w działaniu czynników fizycznych na organizm człowieka			
W 02		2.		WY
W 03		3.		WY
W 04		4.		WY
W 05		5.		WY
U 01	<b>K_U08</b> Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami w zakresie wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji	1. Opisuje podstawowe zasady prowadzenia terapii metodą PNF w pediatrii  2. Opisuje prace mięśniowe w poszczególnych wzorcach PNF  3. Zna pozycje wyjściowe oraz chwytty wykorzystywane w terapii PNF  4. Objaśnia specyfikę pracy z najmłodszym pacjentem, potrafi wykorzystać wzorce PNF do terapii przez zabawę  5. Zna poszczególne wzorce globalne w pierwszym roku życia i wykorzystuje je do terapii z wykorzystaniem wzorców PNF w pracy z najmłodszym pacjentem	- sprawdzian umiejętności praktycznych  - sprawdzian umiejętności praktycznych	CA/ CK
U 02		2.		CA/ CK



U 03		3.		CA/ CK
U 04	<b>K_U18</b> Posiada umiejętności krytycznej analizy prowadzonego procesu usprawniania; identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce fizjoterapeutycznej na każdym etapie oraz wprowadzania działań naprawczych			CK
U 05				CK
K 01	<b>K_08</b> Wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; jest przygotowany do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	Proszę sformułować ok.2-3 postawy - przykładowy czasownik określający efekt kształcenia w zakresie postaw: kreuje, chętnie uczestniczy, współpracuje w grupie, aktywnie uczestniczy <ol style="list-style-type: none"><li>1. Student ze zrozumieniem uczestniczy w usprawnianiu dziecka z niepełnosprawnością ruchową</li><li>2. Student współpracuje w grupie, kreując szukając najlepszych rozwiązań terapeutycznych dla przedstawianych pacjentów</li><li>3. Student ze zrozumieniem problemów i potrzeb współpracuje z rodzicem/ opiekunem dziecka niepełnosprawnego.</li></ol>	obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CK
K 02	<b>K_09</b> Realizuje zadania w	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Student zna i przestrzega zasady BHP w pracy z najmłodszym pacjentem.</li></ol>	obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CK



	<p>sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, potrafi działać w warunkach niepewności i stresu, jest świadomy obowiązku niesienia pierwszej pomocy osobom poszkodowanym</p>	<p>2. Student używa adekwatnych do wieku pacjenta komend, zapewniających poczucie bezpieczeństwa dziecka.</p>		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 1 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 2</p>				
<p><b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b></p>				
<p><b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)</p>			<p><b>Obciążenie studenta (h)</b></p>	
<p>1. Godziny kontaktowe:</p>			<p>50</p>	
<p>2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):</p>			<p>40</p>	
<p>Sumaryczne obciążenie pracy studenta</p>			<p>90</p>	
<p><b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b></p>			<p>3</p>	
<p>Uwagi</p>			<p>E</p>	
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p><b>Wykłady</b></p>				



- 1.
- 2.
- 3.

#### Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

#### Ćwiczenia

1. Prynypia metody PNF, wzorce dla łopatki.
2. Wzorce dla miednicy i kończyn górnych.
3. Zastosowanie wzorców PNF w pediatrii w formie zabaw terapeutycznych.

#### Inne-SAMOKSZTAŁCENIE

- 1.
- 2.
- 3.

itd....

#### Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Susan S. Adler, Dominiek Beckers, Math Buck: PNF w praktyce. DB Publishing Wydawnictwo, Warszawa 2009
2. Barbara Steinborn: Neurologia wieku rozwojowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017

#### Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Singer H., Mink J., Gilbert D.L., Jankovic J. Zaburzenia ruchowe u dzieci. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2011
2. Sophie Levitt : Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu. PZWL, Warszawa 2007

#### Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

- maty AIREX
- rzutnik
- pacynki
- lalki

#### Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student wykorzystuje wzorce PNF w formie zabawy terapeutycznej, adekwatne do zadanego problemu głównego pacjenta.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)



Student wykorzystuje wzorce PNF w formie zabawy terapeutycznej, adekwatne do zadanego problemu głównego pacjenta.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

.....  
.....

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

.....

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

.....  
.....

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

24.09.2017

Artur Polczyk



**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....