



Sylabus rok III 2019/2020 cykl 2017/2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	12.Fizjoterapia w ortopedii i traumatologii 2								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	3						Semestr studiów: 5		X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
	15				20								25	
<b>Semestr letni</b>														
<b>Razem w roku:</b>														



	15				20							25	

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)  
 C1 - Posługuje się wiedzą szczegółową z zakresu ortopedii i traumatologii  
 C2- Stosuje postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobach ortopedycznych oraz dostosowuje je do metodycznego podejścia do pacjenta.  
 C3 – Samodzielnie wykonuje zabiegi z zakresu fizjoterapii i masażu leczniczego w z zakresu schorzeń ortopedyczno-traumatologicznych.  
 C4 – Przestrzega zasady BHP i normy etyczne w podejmowaniu własnej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne, ma szacunek wobec pacjenta i dba o jego dobro.  
 C5 – Wprowadza dane uzyskanych informacji oraz opisu efektów zabiegów do dokumentacji pacjenta.  
 C6 – Współdziała w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol
<b>W 01</b>	<b>K_W11.</b>  Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń, dysfunkcji i zmian chorobowych u pacjentów w różnym wieku	1. Zna prawidłowe i patologiczne funkcjonowanie układu narządu ruchu w ortopedii i traumatologii.	- sprawdzian - egzamin	WY
<b>W 02</b>		2. Zna czynniki fizykalne oraz formy aktywności ruchowej stosowane w ortopedii i traumatologii	- sprawdzian	WY
<b>W 03</b>		3. Objaśnia działania z zakresu fizjoterapii obejmującej schorzenia ortopedyczno-traumatologiczne.	- sprawdzian - odpowiedź ustna - egzamin	WY
<b>W 04</b>		4. Opisuje postępowanie fizjoterapeutyczne w leczeniu schorzeń ortopedyczno-	- sprawdzian	WY



		traumatologicznych		
W 05		5. Przedstawia etiopatologię schorzeń z zakresu ortopedii i traumatologii	- sprawdzian	WY
U 01	<b>K_U08</b> Wykazuje się specjalistycznym i umiejętnościami w zakresie wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji	1. Potrafi samodzielnie wykonywać diagnostykę i zabiegi z zakresu fizjoterapii mających zastosowanie w leczeniu schorzeń ortopedyczno-urazowych	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta) - sprawdzian umiejętności praktycznych  - obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta) - sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
U 02	<b>K_U25</b>	2. Umie formułować problemy badawcze.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	CK
U 03		3. Potrafi współdziałać w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	CK
U 04		4. Stosuje właściwe metody i techniki badawcze.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	
U 05		5. Wykonuje prace badawcze zgodnie z celami i problemami badawczym oraz przyjętą metodyką.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	
U 06		6. Umie wyciągać wnioski z badań naukowych oraz własnych obserwacji.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej/prezentacja multimedialna przedstawiająca efekty praktycznej pracy własnej	
U 07	<b>K_U18</b>	7. Potrafi planować i realizować działania z	- obserwacja studenta podczas pracy (karta	CK



	Posiada umiejętności krytycznej analizy prowadzonego procesu usprawniania; identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce fizjoterapeutycznej na każdym etapie oraz wprowadzania działań naprawczych	zakresu fizjoterapii obejmującej schorzenia ortopedyczno-traumatologiczne.	obserwacji studenta) - sprawdzian umiejętności praktycznych  - obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)  - sprawdzian umiejętności praktycznych	
U 08		8. Potrafi identyfikować błędy i zaniedbania popełnione w pracy, wyciągać wnioski i wprowadzać działania naprawcze		CK
K 01	<b>K_K08</b> Wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; jest przygotowany do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	1. Potrafi podejmować samodzielnie decyzje, brać za nie odpowiedzialność oraz wyrażać własną opinię dotyczącą wykonywanej działalności zawodowej z zakresu ortopedii i traumatologii	Obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)  - odpowiedź ustna	CK
K 02  K 03	<b>K_K09</b> Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, potrafi	2. Okazuje, posiada empatię wobec pacjenta, współpracowników i otoczenia  3. Stosuje zasady BHP obowiązujące w placówkach służby zdrowia. Potrafi pracować bezpiecznie dla siebie i otoczenia.	Obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)  - odpowiedź ustna  Obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CK



	działać w warunkach niepewności i stresu, jest świadomy obowiązku niesienia pierwszej pomocy osobom poszkodowanym			
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 2</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			35	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			25	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			60	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			2	
Uwagi			E	
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p><b>Wykłady</b></p> <p>1-3. Urazy i zmiany zwyrodnieniowe stawu kolanowego (chondromalacji rzepki, ACL, łąkotki, gonartroza) – etiologia, diagnostyka, fizjoterapia. Analiza badań naukowych.</p> <p>4-6. Urazy stawu skokowego i ścięgna Achillesa – etiologia, diagnostyka, fizjoterapia.</p> <p>7-9. Złamanie szyjki kości udowej – etiologia, diagnostyka, fizjoterapia. Analiza badań naukowych.</p> <p>10-12. Amputacje w obrębie kkd i kkg – etiologia, diagnostyka, fizjoterapia.</p> <p>13-15. Kręcz karku u dzieci, stopa końsko-szpotawa, dysplazja stawu biodrowego – etiologia, diagnostyka, fizjoterapia.</p> <p>Planowanie i realizacja prac badawczych w zakresie fizjoterapii w ortopedii i traumatologii oraz dziedzin pokrewnych. Sformułowanie problemu badawczego, dobór właściwych metod i technik badawczych, wykonanie i ocena pracy badawczej z zakresu fizjoterapii w ortopedii i traumatologii</p>				
<p><b>Ćwiczenia kliniczne</b></p> <p>1-5. Postępowanie fizjoterapeutyczne w uszkodzeniach urazowych narządu ruchu: urazy stawów skręceń, zwichnięciach stawów, złamania. Postępowanie fizjoterapeutyczne w leczeniu zmian przeciążeniowych kręgosłupa.</p> <p>6-10. Postępowanie fizjoterapeutyczne w leczeniu amputacji urazowych i naczyniowych.</p> <p>11-15. Postępowanie fizjoterapeutyczne w leczeniu schorzeń ortopedycznych u dzieci.</p> <p>16-20. Postępowanie fizjoterapeutyczne w leczeniu po rekonstrukcji więzadeł krzyżowych stawu</p>				



kolanowego. Postępowanie fizjoterapeutyczne w leczeniu po rekonstrukcji ścięgna Achillesa.	
<b>Inne- SAMOKSZTAŁCENIE</b> Studiowanie literatury dotyczącej treści przedmiotu realizowanego na zajęciach Wykonanie prezentacji multimedialnej z zakresu fizjoterapii w ortopedii i traumatologii w procesie rehabilitacji, terapii, profilaktyki schorzeń narządu ruchu. Przygotowanie przez studenta najnowszych doniesień dotyczących fizjoterapii w ortopedii i traumatologii w oparciu o przegląd najnowszej literatury, czasopism.	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Gaździk T. Ortopedia i traumatologia. PZWL Warszawa 2009 2. Gaździk T. Podstawy ortopedii i traumatologii narządu ruchu. PZWL, Warszawa 2001 3. Kiwerski J., Rehabilitacja medyczna, PZWL W-WA 2005 <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Grogosiewicz A. „Ortopedia, traumatologia i rehabilitacja narządu ruchu” PZWL Warszawa 1990 2. Brotzman B., Wilk K.E. Rehabilitacja ortopedyczna: Tom 1-2 Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2009 3. Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna, PZWL, Warszawa 2003 4. Tylman D. Dziak A. Traumatologia narządu ruchu. PZWL Warszawa 1996 5. Hepp W.R., Debrunner H.U. Diagnostyka w ortopedii. PZWL Warszawa 2008	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Sala wykładowa, gabinet fizjoterapii, placówka medyczna – oddział ortopedyczny z działem fizjoterapii stoły do ćwiczeń, aparatura zabiegowa z fizykoterapii, rzutnik folii, rzutnik multimedialny, laptop.	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Przed przystąpieniem do zajęć z przedmiotu Fizjoterapia w ortopedii i traumatologii, student powinien: - znać anatomie prawidłową człowieka - znać i rozumieć funkcjonowanie poszczególnych układów człowieka - posiada wiedzę z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia, profilaktyki oraz zasad ergonomii w fizjoterapii - zna czynniki fizykalne i mechanizm ich działania w przypadku ich stosowania w chorobach ortopedyczno-traumatologicznych - zna wskazania i przeciwwskazania do ich stosowania - zna prawne, organizacyjne i etyczne aspekty pracy fizjoterapeuty - zna zasady bhp obowiązujące w gabinecie fizjoterapii - potrafi precyzyjnie i profesjonalnie współpracować i komunikować się z zespołem rehabilitacyjnym, pacjentem i jego rodziną - rozumie potrzebę ciągłego kształcenia się i doskonalenia umiejętności zawodowych - potrafi współpracować w grupie - samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje pracę własną - potrafi wyciągać wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Bieżące przygotowanie do zajęć, pozytywne zaliczenie pisemne śródsesemestralnych prac kontrolnych, pozytywne zaliczenie ćwiczeń klinicznych, pozytywne zaliczenie końcowego egzaminu testowego	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )



Bardzo dobra (5,0)	94 – 100 % prawidłowo udzielonych odpowiedzi w testowym egzaminie końcowym
Ponad dobra (4,5)	86 – 93 % ----- //
Dobra (4,0)	77 – 85 % ----- //
Dość dobra (3,5)	68 – 76 % ----- //
Dostateczna (3,0)	61 – 67 % ----- //

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** Katedra Fizjoterapii, Zakład Fizjoterapii , Uniwersytet Medyczny Wrocław, ul. Grunwaldzka 2, tel: 71 784 0183, 71 784 0184, 71 7840189

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

*Dr hab. n. med. Jan Gnus, lekarz specjalista ortopeda traumatolog, [jan.gnus@umed.wroc.pl](mailto:jan.gnus@umed.wroc.pl)*

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Wykładowcy uczelni – fizjoterapeuci – ćwiczenia kliniczne w zakresie tematu zgodnie z harmonogramem i treścią ćwiczeń klinicznych

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

08.12.2017 r.

mgr Wojciech Laber

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....