



| Sylabus rok III 2019/2020 cykl 2017/2022 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|----------------|--|--|---|-----------------|
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | 20.Fizjoterapia w onkologii i medycynie paliatywnej | | | | | | | | | | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | | | |
| | | | | | | | | | | | Kod grupy | Nazwa grupy | | |
| Wydział | Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Fizjoterapia | | | | | | | | | | | | | |
| Specjalności | | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | | | | | | | | | | | Semestr studiów: | X zimowy <input type="checkbox"/> letni | | |
| Typ przedmiotu | X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu | X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy | | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | | | | | | | | | | | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15 | 10 | | | 15 | | | | | | | | 20 | |
| Semestr letni | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | |



| | 15 | 10 | | | 15 | | | | | | | 20 | |
|--|---------------------------------------|---|--|--|----|--|---|--|--|--|--|----|--|
| <p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. C2. C3.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p> | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | | | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol | | | |
| W 01 | K_W04 | <p>1.Student zna mechanizmy powstania komórki nowotworowej, potrafi wyjaśnić proces karcenogenezy. - student zna powszechnie używane klasyfikacje i podziały nowotworów w zależności od cech klinicznych i histopatologicznych nowotworów.</p> <p>2.Student zna objawy najczęstszych chorób nowotworowych, ich patomechanizm oraz wpływ na inne układy człowieka. - student rozumiejąc mechanizmy patologiczne poznaje metody lecznicze z zakresu chirurgii, farmakoterapii oraz radioterapii</p> | | | | | - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem | | | WY | | | |
| W 02 | | <p>3. Student potrafi wyjaśnić miejsce fizjoterapii w onkologii, działania profilaktyczne jak i edukacyjne dla osób z chorobą onkologiczną lub w trakcie leczenia. - student zna podstawowe pojęcia epidemiologiczne dotyczące zachorowalności na nowotwory.</p> | | | | | - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem | | | WY | | | |
| W 03 | K_W11 | <p>4. Student posiada wiedzę z zakresu chorób onkologicznych układu oddechowego, układu pokarmowego oraz ich wpływ na dysfunkcje w obrębie narządu ruchu. - student posiada pogłębioną wiedzę na temat nowotworu płuc, objawów, czynników ryzyka - student posiada wiedzę co do możliwości korzystania z metod fizjoterapeutycznych u chorych z czynną chorobą nowotworową płuc lub w trakcie remisji - student posiada wiedzę z zakresu chorób nowotworowych żołądka, trzustki i jelita grubego, zna podstawowe objawy oraz metody lecznicze - student potrafi wymienić zaopatrzenie ortopedyczne niezbędne w chorobach nowotworowych, posiada wiedzę praktycznego ich użycia uwzględniając działania fizjoterapeutyczne</p> | | | | | - prezentacja multimedialna | | | SE | | | |



| | | | | |
|------|-------|--|---|----|
| W 04 | | 5. Student zna etiopatogenezę nowotworu piersi, z uwzględnieniem form leczniczych, oraz ich wpływ na dysfunkcję narządu ruchu. - student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu form fizjoterapeutycznych stosowanych po interwencji chirurgicznej - student potrafi wyjaśnić patogenezę obrzęków oraz zna metodykę drenażu limfatycznego | - prezentacja multimedialna | SE |
| W 05 | | 5. Student posiada wiedzę z zakresu medycyny paliatywnej, jej poszczególnych etapów oraz możliwości fizjoterapeutycznych wykorzystywanych w zależności od stanu zdrowia chorego. - student zna ograniczenia w obrębie narządu ruchu wynikające z przebytego leczenia - student potrafi wyjaśnić metodykę czynności fizjoterapeutycznych w leczeniu zapań, zaburzeń połykania, dolegliwości bólowych itp. Spotykanych w okresie paliatywnym | - prezentacja multimedialna | SE |
| U 01 | K_U08 | 1. Student potrafi wykonać czynności fizjoterapeutyczne u pacjentów chorych onkologicznie: - student potrafi przeprowadzić proces pionizacji w zależności od interwencji chirurgicznej - student stosuje pas stabilizacyjny oraz pas stomijny celem stabilizacji rany pooperacyjnej - student stosuje kule łokciowe w procesie nauki poruszania się - student potrafi wykorzystać wózek inwalidzki jako element lokomocji | - obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta) | CK |
| U 02 | | 2. Student wykonuje odpowiednie czynności z zakresu fizjoterapii w zależności od aktualnym możliwości chorego | obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta) | CK |
| U 03 | | 3. Student potrafi wykonać nebulizację oraz przeprowadzić naukę efektywnego kaszlu | obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta) | CK |
| U 04 | K_U18 | 4. Student potrafi przeanalizować swoje postępowanie w pracy z pacjentem, na podstawie zdobytej wiedzy umie wskazać niedociągnięcia oraz poprawić czynności wykonane w sposób niewłaściwy. | obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta) - dyskusja dydaktyczna | CK |
| U 05 | | 5. Na podstawie zdobytej wiedzy, student wie, który z etapów jego pracy był wykonany błędnie i w jaki sposób może poprawić, wskazując cele jak i zadania poszczególnych składowych rehabilitacji | obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta) - dyskusja dydaktyczna | CK |
| K 01 | K_K08 | 1. Student chętnie uczestniczy w procesie usprawniania chorego, potrafi podjąć szybkie i trafne decyzje podczas zmieniających się stanów zdrowia chorego 2. Student współpracuje w grupie zarówno zawodowej jak i całego zespołu terapeutycznego formułując opinie dotyczące usprawniania chorego. | - obserwacja studenta (karta obserwacji studenta) | CK |



| | | | | |
|---|-------|--|---|----|
| | | 3. Student aktywnie uczestniczy w kreowaniu celów usprawniania oraz potrafi je aktualizować podczas zmieniających się warunków | | |
| K 02 | K_K09 | 4. Student stosuje zasady bezpieczeństwa zarówno wobec siebie jak i pacjenta 5. Student potrafi przygotować sobie stanowisko pracy, usuwając przedmioty niebezpieczne lub przeszkadzające w procesie usprawniania. 6. Student zachowuje zasady higieny kończyn górnych używając sterylnych rękawiczek, dezynfekując ręce oraz posiada odpowiedni strój przeznaczony do pracy z pacjentem 7. Student przestrzega wszelkich zasad funkcjonujących na oddziale klinicznym współpracując z personelem medycznym nie narażając siebie i innych na niebezpieczeństwo. | - obserwacja studenta (karta obserwacji studenta) | CK |
| <p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p> | | | | |
| <p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 2 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 2</p> | | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | Obciążenie studenta (h) | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | 40 | |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | 20 | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | 60 | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu | | | 2 | |
| Uwagi | | | za/oc | |
| <p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p> | | | | |
| <p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proces onkogenezy, charakterystyka poszczególnych etapów, podział kliniczny i histopatologiczny nowotworów. 2. Charakterystyka najczęstszych nowotworów wśród kobiet i mężczyzn, ze szczególnym uwzględnieniem patogenezy, czynników ryzyka oraz sposobów leczenia wybranych schorzeń 3. Charakterystyka okresu paliatywnego, poszczególnych etapów oraz dysfunkcji związanych proces leczenia | | | | |



Seminaria

1. Szczegółowa charakterystyka nowotworu płuc, patogenezы, czynników ryzyka oraz możliwych metod fizjoterapeutycznych stosowanych u osób w trakcie leczenia jak i po nim.
2. Szczegółowa charakterystyka nowotworów układu pokarmowego ze szczególnym uwzględnieniem raka żołądka, trzustki oraz jelita grubego.
3. Postępowanie fizjoterapeutyczne po interwencji chirurgicznej, możliwości zaopatrzenia ortopedycznego wykorzystywanego na oddziale chirurgii onkologicznej
4. Szczegółowa charakterystyka nowotworu piersi, patogenezа, możliwości lecznicze.
5. Postępowanie fizjoterapeutyczne po usunięciu piersi, edukacja, profilaktyka wtórna.
6. Drenaż limfatyczny jako nieodłączna metoda zapobiegania obrzękom.

Ćwiczenia kliniczne

1. Praktyczne wykorzystanie zdobytej wiedzy na oddziale onkologii.
2. Wprowadzenie zasad bhp wśród pacjentów i terapeutów
3. Dostosowanie metod fizjoterapeutycznych do aktualnego stanu zdrowia pacjenta
4. Umiejętność współpracy studenta z całym personelem medycznym, z zachowaniem zasad pracy oddziału

Inne-SAMOKSZTAŁCENIE

1. Przygotowanie informacji w postaci prezentacji multimedialnej na temat możliwości fizjoterapeutycznych u chorych nowotworowo
 2. Przygotowanie informacji w postaci prezentacji multimedialnej na temat możliwości fizjoterapeutycznych u chorych w okresie paliatywnym
 3. Przygotowanie w formie pokazu nauki efektywnego kaszlu, stabilizacji rany pooperacyjnej oraz pionizacji czynnej u chorych po interwencji chirurgicznej.
- itd....*

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Woźniewski M., Kornafel J.: Rehabilitacja w onkologii” Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010, wyd.1
2. Wójcik A., Pyszora A.: Fizjoterapia w opiece paliatywnej” Warszawa PZWL, 2014, wyd.1
3. Woźniewski M: Fizjoterapia w chirurgii, Warszawa PZWL 2012, wyd.1

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Rosławski A., Woźniewski M., :Fizjoterapia oddechowa, Wrocław AWF, 2001, wyd,3
2. Bieda J, Bączyk M, Łuczak J: Obrzęk limfatyczny - wartość diagnostyczna i prognostyczna limfoscyntygrafii dynamicznej kończyn górnych u pacjentek po mastektomii, *Advances in Palliative Medicine* 2003;2(2):81-85.
3. Krukowska J, Terek M, Macek P, Woldańska-Okońska M: Metody redukcji obrzęku limfatycznego u kobiet po mastektomii, *Fizjoterapia* 2010, 18, 4, 3-10
4. Madetko R, Ćwiertnia B,: Rehabilitacja po mastektomii, *Problemy pielęgniarstwa* 2008, 16 (4), 397-400

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
-rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do



modułu/przedmiotu)
Student powinien mieć zaliczoną anatomię, przedmioty zawodowe (kinezyterapię, masaż , fizykoterapię)

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Student powinien być przygotowany do zajęć, pozytywnie oceniony podczas pracy na oddziale oraz zaliczyć test z przedmiotu zbudowany z 35 pytań zarówno w formie otwartej jak i zamkniętej.

| Ocena: | Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,) |
|-----------------------|---|
| Bardzo dobra (5,0) | 34-35 pozytywnych odpowiedzi |
| Ponad dobra (4,5) | 32-33 pozytywnych odpowiedzi |
| Dobra (4,0) | 29-31 pozytywnych odpowiedzi |
| Dość dobra (3,5) | 26-28 pozytywnych odpowiedzi |
| Dostateczna (3,0) | 24-25 pozytywnych odpowiedzi |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email ...

Zakład Fizjoterapii , Zakład Klinicznych Podstaw Fizjoterapii Wydziału Nauk o Zdrowiu UM we Wrocławiu

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr n.med. Ilias Dumas

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Wykład, seminarium , ćwiczenia Kliniczne dr n.med. Ilias Dumas

Data opracowania sylabusu

18.06.2017

Sylabus opracował(a)

Ilias Dumas

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia



.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....