

Sylabus rok III 2019/2020 cykl 2017/2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	14. Fizjoterapia w neurologii 2										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input checked="" type="checkbox"/> I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów											Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni		
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <b>X</b>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
	15	15			20								10	
<b>Semestr letni</b>														
<b>Razem w roku:</b>														

	15	15			20							10	
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) W wyniku realizacji przedmiotu w ramach wykładów, seminariów, ćwiczeń klinicznych i samokształcenia, student powinien:</p> <p><b>C1.</b> znać etiologię i patofizjologię oraz zasady leczenia fizjoterapeutycznego schorzeń centralnego układu nerwowego, umieć wykonać podstawowe badanie fizjoterapeutyczne u pacjentów ze schorzeniami układu nerwowego,</p> <p><b>C2.</b> znać sposoby wykonywania badań dla potrzeb fizjoterapii u pacjentów z uszkodzeniem neuronu ośrodkowego, umieć dobrać i wykonać ćwiczenia lecznicze w zależności od schorzenia i aktualnego stanu zdrowia pacjenta,</p> <p><b>C3.</b> umieć zaplanować, przygotować i wdrożyć postępowanie fizjoterapeutyczne z zastosowaniem kinezyterapii, fizykoterapii i masażu. Student powinien umieć współpracować w zespole.</p> <p><b>C4.</b> współdziała w planowaniu i realizacji prac badawczych w zakresie fizjoterapii oraz dziedzin pokrewnych, formułuje problemy badawcze, dobiera właściwe metody i techniki badawcze do ich realizacji, a także wyciąga wnioski z badań naukowych i własnych obserwacji.</p>													
<p><b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b></p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	K_W11	1. definiuje rodzaje uszkodzeń w schorzeniach układu nerwowego ośrodkowego	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem	WY									
W 02		2. opisuje mechanizmy patologii schorzeń ośrodkowego układu nerwowego	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem	WY									
W 03		3. objaśnia mechanizm powstawania uszkodzeń w zakresie układu nerwowego ośrodkowego	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem	WY									
W 04	K_W04	4. prezentuje możliwości fizjoterapii w schorzeniach układu nerwowego ośrodkowego w zależności od rodzaju i okresu choroby	- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem - prezentacja	SE									
W 05		5. rozpoznaje rodzaje uszkodzeń w zakresie schorzeń układu nerwowego ośrodkowego	- prezentacja multimedialna, - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem	SE									

U 01	K_U08	1. wykonuje zabiegi z zakresu fizykoterapii i kinezyterapii w schorzeniach ośrodkowego układu nerwowego	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta) - sprawdzian umiejętności praktycznych	CK
U 02		2. stosuje różne metody w fizjoterapii w schorzeniach ośrodkowego układu nerwowego	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
U 03	K_U18	3. rozwiązuje podstawowe problemy pojawiające się w trakcie usprawniania w schorzeniach ośrodkowego układu nerwowego	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
U 04	K_U25	4. Umie formułować problemy badawcze.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej	CK
U 05		5. Umie wyciągać wnioski z badań naukowych oraz własnych obserwacji.	- pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej	CK
K 01	K_K08	1. aktywnie uczestniczy w pracy z pacjentem neurologicznym 3. chętnie uczestniczy w zajęciach i współpracuje zarówno w interdyscyplinarnym zespole rehabilitacyjnym, jak i z pacjentem neurologicznym i jego rodziną	obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CK
K 02	K_K09	2. Stosuje zasady BHP obowiązujące w placówkach służby zdrowia oraz realizuje zadania w sposób bezpieczny dla siebie i otoczenia.	obserwacja studenta (karta obserwacji studenta)	CK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 2 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 2</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			50	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			10	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			60	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			2	
Uwagi			E	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				

<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Koncepcja rehabilitacji w schorzeniach neurologicznych. Plastyczność układu nerwowego i jej znaczenie w fizjoterapii.</li><li>2. Podstawowe zasady rehabilitacji pacjentów z deficytem neurologicznym. Badanie fizjoterapeutyczne.</li><li>3. Fizjoterapia w udarach niedokrwiennych i krwotocznych mózgu .</li><li>4. Zasady usprawniania u pacjentów z chorobą Parkinsona.</li><li>5. Zasady usprawniania u pacjentów z SM.</li><li>7. Wady rozwojowe, zespoły pourazowe, nowotwory układu nerwowego i zasady usprawniania.</li></ol>
<p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Klinimetria w schorzeniach centralnego układu nerwowego</li><li>2. Zespoły otępienne i możliwości usprawniania</li><li>3. Zaburzenie równowagi i możliwości usprawniania</li><li>6. Rzadkie zespoły neurologiczne, a możliwości usprawniania.</li></ol>
<p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Możliwości usprawniania chorych z SM i chorobą Parkinsona</li><li>2. Rehabilitacja neurologiczna w zespołach naczyniowych mózgu</li><li>3. Rehabilitacja neurologiczna u pacjentów z wadami rozwojowymi CUN, zespołami pourazowymi, nowotworami układu nerwowego</li></ol>
<p><b>Inne- SAMOKSZTAŁCENIE</b></p> <p>Postępowanie fizjoterapeutyczne w zespołach genetycznych i metabolicznych przebiegających z deficytem neurologicznym</p>
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mazur R. Neurologia kliniczna. VIA MEDICA. Gdańsk 2005.</li><li>2. Prusiński A. Neurologia praktyczna. PZWL Warszawa 2005</li><li>3. Kinalski R. Neurofizjologia kliniczna dla neurorehabilitacji. MedPharm Polska. Wrocław 2008</li></ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Prusiński A. Neurologia krótkie kompendium. Termedia Wydawnictwa Medyczne Poznań 2010</li><li>2. Kozubski W., Liberski P. Neurologia. PZWL Warszawa 2006</li><li>3. Czasopisma: Fizjoterapia Polska, Acta Balneologica</li></ol>
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Sala wykładowa, rzutnik multimedialny, prezentacja multimedialna, film dydaktyczny, sala ćwiczeniowa z aparaturą do wykonywania zabiegów oraz oceny stanu funkcjonalnego pacjenta, oddział kliniczny</p>
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Student przed przystąpieniem do zajęć z przedmiotu powinien posiadać wiedzę z następujących przedmiotów: biologia medyczna, biochemie, anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, patologia ogólna, masaż leczniczy, kinezyterapia, fizykoterapia, opieka nad pacjentem niepełnosprawnym, metodyka nauczania ruchu technologia informacyjna.</p>

<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Przedmiot kończy się egzaminem ustnym. Warunki zaliczenia przedmiotu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obecność na zajęciach.</li> <li>2. Właściwa postawa i aktywność podczas zajęć</li> <li>3. Przygotowanie eseju z tematyki z samokształcenia</li> <li>4. Przygotowanie prezentacji multimedialnej z tematyki seminarium, udział w dyskusji dydaktycznej, pisemny raport sporządzony na podstawie praktycznej pracy własnej (ćwiczenia kliniczne)</li> <li>5. Pozytywnie zaliczony egzamin ustny na ocenę. Egzamin składa się z trzech pytań punktowanych oddzielnie. Wynik egzaminu to średnia z ocen z poszczególnych pytań.</li> </ol> <p>W przypadku nie zaliczenia końcowego egzaminu ustnego student aby zaliczyć przedmiot musi przystąpić do egzaminu poprawkowego.</p>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	Średnia ocen z egzaminu powyżej 4,51
Ponad dobra (4,5)	Średnia ocen z egzaminu 4,01-4,50
Dobra (4,0)	Średnia ocen z egzaminu 3,51-4,00
Dość dobra (3,5)	Średnia ocen z egzaminu 3,01-3,50
Dostateczna (3,0)	Średnia ocen z egzaminu 3,00

Komentarz [U1]: en

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra Fizjoterapii. Zakład Lecznictwa Uzdrawiskowego, Historii Medycyny Fizycznej i Balneologii. Uniwersytet Medyczny Wrocław. Tel. 71 784 01 83

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr n. med. Jadwiga Kuciel –Lewandowska, lekarz, specjalista neurologii i specjalista balneologii i medycyny fizycznej; [jadwiga.kuciel-lewandowska@umed.wroc.pl](mailto:jadwiga.kuciel-lewandowska@umed.wroc.pl). Tel. 71 784 01 83

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

1. Dr n. med. Jadwiga Kuciel –Lewandowska, lekarz, specjalista neurologii i specjalista balneologii i medycyny fizycznej- Wykłady , seminaria, ćwiczenia kliniczne

2. Dr n.k.fiz. Piotr Józefowski- fizjoterapeuta, specjalista fizjoterapii- seminaria, ćwiczenia kliniczne



**UNIwersYTET MEDYCZNY**  
IM. PIASTÓW ŚLĄSKICH WE WROCLAWIU

Załącznik nr 5  
do Uchwały Senatu Uniwersytetu Medycznego  
we Wrocławiu nr 1630  
z dnia 30 marca 2016 r.

3. Dr n.o zdr. Roman Heider- fizjoterapeuta-seminaria, ćwiczenia kliniczne

**Data opracowania sylabusu**

10.06.17.r.

**Sylabus opracował(a)**

dr n.med. Jadwiga Kuciel-Lewandowska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....