



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Fizjoterapia w neurochirurgii		Grupa szczegółowych efektów kształcenia											
			Kod grupy		Nazwa grupy									
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Fizjoterapia													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów			Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni									
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15	15			15								15	
Semestr letni														
Razem w roku:														



	15	15			15							15	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)
C1. Przekazanie wiedzy z zakresu klinicznych podstaw fizjoterapii w neurochirurgii.
C2. Wykształcenie umiejętności planowania i postępowania z pacjentem neurochirurgicznym.
C3. Doskonalenie umiejętności praktycznych w zakresie fizjoterapii neurochirurgicznej.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	K_W11 Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie wybranych zaburzeń, dysfunkcji i zmian chorobowych u pacjentów w różnym wieku	1. Definiuje charakterystyczne zaburzenia neurologiczne i patologie wynikające z niedomogi ośrodkowego układu nerwowego kwalifikowane do leczenia neurochirurgicznego.	- kolokwium pisemne	WY
W 02		2. Opisuje etiopatogenezę, obraz kliniczny, a także postępowanie diagnostyczne i lecznicze w przebiegu schorzeń ośrodkowego układu nerwowego leczonych neurochirurgicznie.	- kolokwium pisemne	WY
W 03	K_W12 Prezentuje zaawansowany stopień znajomości i zrozumienia założeń środków, form i metod terapeutycznych, ma wiedzę związaną z ich właściwym doбором oraz stosowaniem u pacjentów w różnym wieku oraz z różnymi dysfunkcjami	3. Objaśnia przykładowe modele postępowania fizjoterapeutycznego z pacjentem na oddziale neurochirurgicznym.	- kolokwium pisemne	SE
W 04		4. Definiuje cele, etapy i zagrożenia procesu fizjoterapeutycznego w poszczególnych jednostkach chorobowych neurochirurgicznych.	- kolokwium pisemne	SE
W 05		5. Opisuje powikłania i odległe następstwa, a także możliwe ograniczenia oraz zagrożenia procesu fizjoterapeutycznego z pacjentem na oddziale neurochirurgicznym.	- kolokwium pisemne	SE
U 01	K_U08 Wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami w zakresie wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych	1. Wykonuje zabiegi w zakresie poszczególnych modeli postępowania fizjoterapeutycznego z pacjentem na oddziale neurochirurgicznym.	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
U 02		2. Stosuje metody i środki adekwatne do celów, etapów i zagrożeń procesu fizjoterapeutycznego w poszczególnych jednostkach chorobowych neurochirurgicznych.	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK



U 03	u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji	3. Rozwiązuje problemy wynikające z powikłań i odległych następstw chorób, a także możliwych zagrożeń procesu fizjoterapeutycznego na oddziale neurochirurgicznym.	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
U 04	K_U18 Posiada umiejętności krytycznej analizy prowadzonego procesu	4. Stosuje adekwatne metody i skale oceny efektywności prowadzonego procesu fizjoterapeutycznego na oddziale neurochirurgicznym.	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
U 05	usprawniania; identyfikowania błędów i zaniedbań w praktyce fizjoterapeutycznej na każdym etapie oraz wprowadzania działań naprawczych	5. Identyfikuje błędy i zaniedbania w postępowaniu fizjoterapeutycznym na każdym jego etapie oraz stosuje działania zapobiegające negatywnym konsekwencjom w imię bezpieczeństwa pacjenta.	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
K 01	K_K08 Wykazuje odpowiedzialność za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki; jest przygotowany do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	1. Chętnie uczestniczy w powierzonych zadaniach indywidualnych jak również współpracuje w grupie, ale także służy pomocą pozostałym członkom personelu medycznego na oddziale neurochirurgicznym.	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK
K 02	K_K09 Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy, potrafi działać w warunkach niepewności i stresu, jest świadomy obowiązku niesienia pierwszej pomocy osobom poszkodowanym	2. Aktywnie uczestniczy w realizacji obowiązków fizjoterapeuty w pracy z pacjentem neurochirurgicznym, z poszanowaniem godności pacjenta, dbając o jego bezpieczeństwo; kreuje działania uzależnione od aktualnej sytuacji klinicznej, także w sytuacjach nagłych lub stresogennych.	- obserwacja studenta podczas pracy (karta obserwacji studenta)	CK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty;



zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.	
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 2 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 2</p>	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	45
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	zal/oc
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fizjoterapia w urazach czaszkowo-mózgowych – jednostki chorobowe, systematyka, etiopatogeneza, objawy, obraz kliniczny, diagnostyka, postępowanie lecznicze, powikłania. 2. Fizjoterapia w krwiniakach wewnątrzczaszkowych – jednostki chorobowe, systematyka, etiopatogeneza, objawy, obraz kliniczny, diagnostyka, postępowanie lecznicze, powikłania. 3. Fizjoterapia w procesach nowotworowych mózgu – jednostki chorobowe, systematyka, etiopatogeneza, objawy, obraz kliniczny, diagnostyka, postępowanie lecznicze, powikłania. 4. Fizjoterapia w urazach kręgosłupowo-rdzeniowych – jednostki chorobowe, systematyka, etiopatogeneza, objawy, obraz kliniczny, diagnostyka, postępowanie lecznicze, powikłania. 5. Fizjoterapia w chorobach zwyrodnieniowych kręgosłupa – jednostki chorobowe, systematyka, etiopatogeneza, objawy, obraz kliniczny, diagnostyka, postępowanie lecznicze, powikłania. 	
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fizjoterapia w urazach czaszkowo-mózgowych – przykładowe plany fizjoterapii, etapy i fazy postępowania, cele i metody fizjoterapeutyczne, opisy przypadków. 2. Fizjoterapia w krwiniakach wewnątrzczaszkowych – przykładowe plany fizjoterapii, etapy i fazy postępowania, cele i metody fizjoterapeutyczne, opisy przypadków. 3. Fizjoterapia w procesach nowotworowych mózgu – przykładowe plany fizjoterapii, etapy i fazy postępowania, cele i metody fizjoterapeutyczne, opisy przypadków. 4. Fizjoterapia w urazach kręgosłupowo-rdzeniowych – przykładowe plany fizjoterapii, etapy i fazy postępowania, cele i metody fizjoterapeutyczne, opisy przypadków. 5. Fizjoterapia w chorobach zwyrodnieniowych kręgosłupa – przykładowe plany fizjoterapii, etapy i fazy postępowania, cele i metody fizjoterapeutyczne, opisy przypadków. 	
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fizjoterapia w urazach czaszkowo-mózgowych (neurotraumatologia) oraz w krwiniakach 	



wewnątrzczaszkowych (neurotraumatologia + udary) – wprowadzenie, specyfika pracy na oddziale neurochirurgicznym, analiza dokumentacji medycznej pacjentów, ocena funkcjonalna i neurologiczna pacjentów, planowanie i realizacja postępowania fizjoterapeutycznego z pacjentami.

2. Fizjoterapia w procesach nowotworowych mózgu (neuroonkologia) – wprowadzenie, specyfika pracy na oddziale neurochirurgicznym, analiza dokumentacji medycznej pacjentów, ocena funkcjonalna i neurologiczna pacjentów, planowanie i realizacja postępowania fizjoterapeutycznego z pacjentami.

3. Fizjoterapia w urazach kręgosłupowo-rdzeniowych (neurotraumatologia) oraz chorobach zwyrodnieniowych kręgosłupa – wprowadzenie, specyfika pracy na oddziale neurochirurgicznym, analiza dokumentacji medycznej pacjentów, ocena funkcjonalna i neurologiczna pacjentów, planowanie i realizacja postępowania fizjoterapeutycznego z pacjentami.

Inne - SAMOKSZTAŁCENIE

1. Fizjoterapia w urazach czaszkowo-mózgowych – analiza publikacji naukowych, opisów przypadków, zaleceń praktycznych oraz piśmiennictwa specjalistycznego.

2. Fizjoterapia w krwiakach wewnątrzczaszkowych – analiza publikacji naukowych, opisów przypadków, zaleceń praktycznych oraz piśmiennictwa specjalistycznego.

3. Fizjoterapia w procesach nowotworowych mózgu – analiza publikacji naukowych, opisów przypadków, zaleceń praktycznych oraz piśmiennictwa specjalistycznego.

4. Fizjoterapia w urazach kręgosłupowo-rdzeniowych – analiza publikacji naukowych, opisów przypadków, zaleceń praktycznych oraz piśmiennictwa specjalistycznego.

5. Fizjoterapia w chorobach zwyrodnieniowych kręgosłupa – analiza publikacji naukowych, opisów przypadków, zaleceń praktycznych oraz piśmiennictwa specjalistycznego.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Kwolek A.: Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. Wydanie 1, PZWL, Warszawa 2012.

2. Linday K.: Neurologia i neurochirurgia, Wydanie 2, Elsevier U&P, Wrocław 2013.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Gerber T. Rehabilitacja neurologiczna – przypadki kliniczne, Wydanie 1, PZWL, Warszawa 2010.

2. Prusiński A.: Neurologia praktyczna. Wydanie 3, PZWL, Warszawa 2015.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Sala wykładowa z rzutnikiem, oddziały szpitalne, sala konferencyjna.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

1. Wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii i patofizjologii układu nerwowego.

2. Umiejętności z zakresu planowania i wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie wykładu:

- obecność na zajęciach (90%)



<ul style="list-style-type: none">• zaliczenie sprawdzianu testowego• punktacja: 5,0 (18-20 pkt.), 4,5 (16-17 pkt.), 4,0 (14-15 pkt.), 3,5 (13 pkt.), 3,0 (12 pkt.) <p>Zaliczenie ćwiczeń klinicznych:</p> <ul style="list-style-type: none">• obecność na zajęciach (90%)• obserwacja wg. karty obserwacji studenta <p>Zaliczenie samokształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none">• analiza piśmiennictwa z zakresu fizjoterapii w neurochirurgii• zaliczenie 5 dodatkowych pytań podczas sprawdzianu testowego.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:

Zakład Chorób Układu Nerwowego, ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław,
tel. 71 784-18-39, email: robert.dymarek@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:

dr Robert Dymarek, tel. 71 784-18-39, email: robert.dymarek@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć:

dr Robert Dymarek, fizjoterapeuta (nauki o zdrowiu) – wykłady, seminaria, ćwiczenia kliniczne

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

Wrocław, 01.10.2019 r.

.....



Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....